

양성평등한 캠퍼스 조성

우수사례집

양성평등한 캠퍼스 조성
우수사례집

양성평등한
캠퍼스 조성


우수사례집



양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례집


2020년 1월 발행

발행  교육부

편집  (사)한국대학성평등상담소협의회

인쇄  주식회사 소울컴

 교육부

 (사)한국대학성평등상담소협의회

양성평등한
캠퍼스 조성

우수사례집



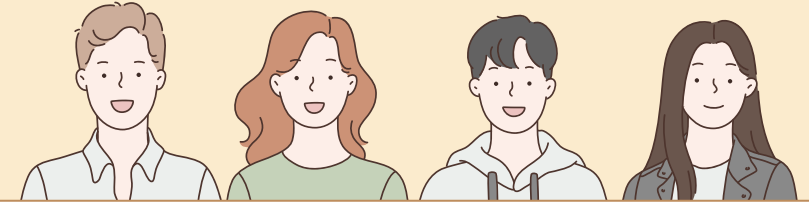
목차

01 발간사	04
--------	----

02 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례	07
대상	08
금상	20
은상	36
디딤돌상	71

03 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전	75
공모전 개요	76
공모전 선정결과	77
공모전 포스터	78





사례집을 발간하며

정확히 2년 전인 2018년 1월 말 시작된 우리사회의 미투 운동은 대학을 포함하여 사회 전반에 퍼져있던 성차별적인 권력 구조를 획기적으로 개편하는 전환점이 되었습니다. 이른바 사법계 미투, 문화예술계 미투, 대학가(캠퍼스) 미투, 중고교(스쿨) 미투, 스포츠계 미투 등으로 별칭되는 각계각층의 미투 운동은 우리가 전 사회적으로 여성인권 향상에 대한 기대와 열망을 표출하고 이를 통해 양성평등을 실현하는 계기로 작동한 것입니다. 특히 일부 교수·교사들의 성비위 사건과 이에 대한 학생들의 고발, 일부 학생들에 의한 단톡방 성희롱 사건 등은 교육계에 만연한 성차별적이고 왜곡된 현실을 드러냈습니다.

이에 교육부는 신속하게 대응하여 교육 분야의 성희롱·성폭력 근절대책을 마련하기 위한 다양한 사업을 추진했습니다. 2018년 3월 5일 교육분야 성희롱·성폭력 근절추진단을 발족시켰고, 한 달 후인 4월 4일에는 관련 정책 수립 등에 필요한 전문적 자문을 위해 여성, 청소년, 인권, 법률 등 각 분야 민간전문가 10명이 참여하는 성희롱·성폭력 근절 자문위원회를 구성하여 운영하기 시작했습니다. 2019년이 되어 교육부는 대학 내 성희롱·성폭력을 근절하고 전담기구의 역량을 강화하기 위하여 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터 선정 사업을 공고하고 소정의 절차를 거쳐 한국대학성평등상담소협의회(이하 '협의회')를 사업기관으로 선정한 바 있습니다. 이에 협의회는 별도의 사단법인을 발족하고 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터 사업을 맡아 왔습니다.

교육부 산하 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터는 '대학 성희롱·성폭력 근절 지원 체계 구축'이라는 비전을 실현하기 위해 성희롱·성폭력 대응 매뉴얼의 개발과 보급, 성희롱·성폭력 예방 및 대응을 위한 표준가이드라인 제시, 대학 전담기구 담당자 역량 강화 교육 등의 전략적 사업들을 2019년에 수행했습니다. 또한 우수사례집이라는 최종 결과물을 목표로 전문가의 자문과 컨설팅을 제공하는 동시에 우수사례를 발굴·보급하는 사업을 실시하기도 했습니다.

이러한 노력의 결과로 발간된 우수사례집은 교육부의 양성평등정책이 대학 캠퍼스에서 어떠한 사업을 통해서 실현되는지를 한 눈에 파악할 수 있도록 제작되었습니다. 그리고 각자의 고유하고 특색있는 대학의 사업들을 다른 대학이나 민간에 공유하고 이러한 노력의 결과를 전 사회적으로 확산시키자는 의도에서 기획되었습니다. 다양한 대학들의 사례는 한 달 남짓한 공모 기간을 거쳐서 접수받은 내용을 심사하고 선정하여 시상 순위에 따라 정리하였습니다.

아무쪼록 이 사례집이 우리 사회의 성불평등한 권력구조를 바꾸고 여성과 남성의 구별이나 어떠한 차별도 없는 세상으로 나아가는 데 작은 밑거름이 되기를 바랍니다. 아울러 대학캠퍼스의 성평등이 실현되는 데 작은 도움이 되기를 소망합니다.

2020년 1월 31일
(사)한국대학성평등상담소협의회
(교육부 산하 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터)

양성평등한 캠퍼스 조성



우수사례집



양성평등한 캠퍼스 조성

우수사례

.....

대상

금상

은상

디딤돌상



대상 부총리 겸 교육부 장관 표창
김효진 진주교육대학교 학생지원과

01 사례명

[국립대학 육성사업]

성평등 사회 인식 제고를 위한 성인지 감수성 향상 프로그램

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 진주교육대학교
- 총 장: 최문성
- 학교주소: 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3
- 전담부서: 학생지원과
- 홈페이지: council.cue.ac.kr/council
- 연 락 처: phj0928@cue.ac.kr ☎ 055-740-1170

2 공모사례

- 사 례 명: 성평등 사회 인식 제고를 위한 성인지 감수성 향상 프로그램
- 사례대상: 대학 구성원 전체
- 실행기간: 2019년 09월~2019년 12월
- 소요예산: 총 2천만 원
- 사업인력: 총 23명

03 공모내용

1 실시배경

- 학교현장에서 지속 발생하는 스톨 미투 현상과 구성원 사이에서 문제되는 성별 갈등 및 혐오문제 등으로 인해, 교육현장의 성 평등 의식의 필요성과 인식 제고를 위한 노력이 강하게 요구되고 있음
- 매년 재학생, 교원, 교직원을 대상으로 폭력예방교육을 시행하고 있으나, 2019년 7월 교육부-여성가족부 합동 시행 「성희롱·성폭력 조직문화 컨설팅」결과, 폭력예방교육 및 재발방지를 위한 활동이 효율적이고 참여적인 방식으로 개선될 필요가 있다는 권고를 받음
- 이에 예비교사 양성기관의 특성을 반영, 성평등 사회인식 제고 및 성인지 감수성 향상 프로그램을 계획하고 시행하고자 함

· 추진절차



2 목적 및 목표

- 성인지 감수성 교육으로 왜곡된 성인식 문화 개선하여 안전한 학교 분위기 조성
- 초등교사 양성 대학교로서 예비교사들의 성인지 감수성 공감 능력 함양
- 진주교육대학교만의 특색 있는 폭력예방교육 프로그램을 발굴하여 교육 효과 극대화

3 사례대상

- 대학 구성원 전체(재학생, 교원, 교직원 모두 포함)

4 사업내용

- 성인지 감수성 인식주간 홍보부스 운영
- 성인지 감수성 주제 연극 제작 및 공연
- 예비 초등교사 성인지 감수성 교육 학습지도안 및 캐치프레이즈 공모전
- 폭력예방교육 특강

04 세부내용

1 세부사례

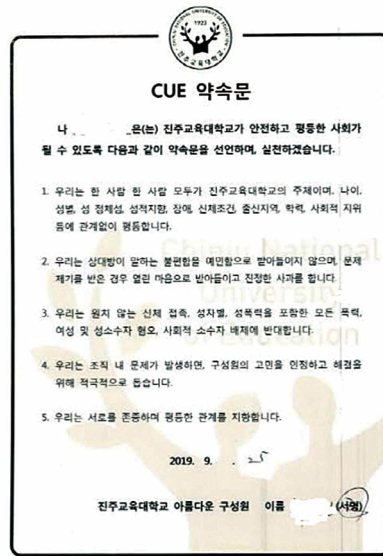
■ 성인지 감수성 인식주간 홍보부스 운영

일시 2019.9.23.(월)~2019.9.27(금), 10:00~18:00

장소 학내 일원

취지 일회성이 아닌 일상생활 속 성인지 감수성 수준을 지속적으로 점검하여 왜곡된 성인식을 재정립할 기회를 제공하기 위함. 더불어 사회적 문제인 스톨 미투에 학교가 적극 대응하고 있음을 널리 알려 안전한 캠퍼스 분위기 조성에 기여하기 위함

- 성인지 감수성 향상을 위한 CUE 약속문 선언식 및 인증 캠페인
- 일상생활 성차별 언어 바꾸기(진주교육대학교 성 평등 단어사전)
- 성희롱·성폭력 상담실 및 사건처리 매뉴얼 홍보 브로셔 제작 및 배포
- 성인지 감수성 체크리스트 L자 파일 제작 및 배포



CUE 약속문

〈성인지 감수성 인식제고 마스킹테이프 문구〉

- ‘당신을 항상 응원합니다.’
- ‘예민해도 괜찮아’
- ‘당당하게 말하고 그대로 존중하자’
- ‘우리는 지금 성평등으로 나아가는 중’
- ‘세상을 바꾸는 따뜻한 생각’
- ‘같이 가 가치 있는 세상’
- ‘당신은 소중한 사람입니다.’



성인지 감수성 인식제고 마스킹테이프

■ 성인지 감수성 주제 연극 제작 및 공연

일시 2019.10.23.(수), 17:00~18:00

장소 학생회관 소극장

취지 동아리 소속 재학생들이 직접 제작하고 교수·직원이 함께 공유하는 참여형 폭력예방교육 프로그램의 발굴 목적으로 마련. 매년 같은 주제로 실시되는 특강 방식의 폭력예방교육에서 벗어나 새로운 방식으로 접근하여 구성원의 흥미를 유발하고 교육 효과 극대화를 위해 마련

제목 ‘스위체인지’

- 교내 연극동아리 ‘극예술연구회’에서 성인지 감수성을 주제로 하는 상황극 마련
- 몸이 바뀐 두 성별이 서로 입장 바꿔 이해함으로써 양성평등 의식을 일깨움

▶한민
성인지 감수성을 기르는 것은 일상을 다르고 낯설게 보는 것에서 시작합니다. 귀찮고 불편하지만 자신이 선택하지 않은 것으로 피해를 받지 않는 사회가 되기 위해 필요한 과정입니다.

▶보은
연극 관람을 통해 평소에는 그저 스쳐지나갔던 부분도 불편할 수 있지는 않을까 생각해 보고, 이러한 과정을 통해 일상생활에서까지 서로의 입장에서 생각하고 성장하는 우리가 될 수 있기를 바랍니다!

▶서진
일상생활에서 당연시 여기고 있던 부분에서, 혹은 조금이라도 불편하다고 생각했지만 그냥 지나치고 넘어갔던 부분들을 다시 한 번 생각해 볼 수 있는 기회가 되기를 바랍니다.

▶건희
성인지 감수성을 기르기 위해 지금까지의 행동을 돌아보는 것은 어떨까요?

▶민재
자칫 민감할 수도 있는 주제로 연극을 한다는 것이 걱정 되기도 하지만 새로운 시도라 흥미로웠습니다. 성인지 감수성에 대해 더 공부하고 연극해보며 느낄 수 있는 시간이었습니다.

▶연출
불편할 수 있는 힘, 일상을 다르게 보는 힘을 찾아가는 시간이었길 바랍니다.

▶조명
성인지 감수성이라는 주제로 연극을 할 수 있다는 것만으로도 세상에 의미있는 변화가 일어나고있다는 것을 실감할 수 있었습니다. 이 연극을 보고 느낌 감동들을 잊지 않고 우리 주변에서도 모두를 위한 변화가 생겼으면 합니다.

▶그리고, 여러분의 체인지는?

연극을 보며 불편한 점이 있었나요?
혹은, 좋은 점이나 하고싶은 말이 있나요?
차마 빠지 못한 말들을 이 QR코드에서
함께 나눠봐요.

추첨을 통해 소정의 상품을 드립니다.

스위체인지 연극 홍보물



스위체인지 공연모습

■ 예비 초등교사 성인지 감수성 교육 학습지도안 및 캐치프레이즈 공모전

일시 2019.10.8.(화)~2019.11.11.(월)



취지 이 행사는 교육현장의 실질적인 수행자로서 예비교사의 성인지 감수성을 향상시키고 진주교육대학교만의 특색있는 폭력예방교육 교육자료 및 홍보자료 발굴하고자 마련되었음

내용 1 초등학생을 대상으로 성교육 및 젠더감수성에 대해 인식제고가 가능한 내용으로 자유롭게 구성하되, 창의적 체험 활동 또는 교과 연계 부분 중 택1하여 주제에 맞는 3차시 이상의 교육지도안 제출

심사기준 : 학습 내용 구성(40점, 주제의 적절성과 창의성), 지도안 완성도(20점, 대상별 적합성과 자기 주도성), 수업 활용 적정성(40점, 수업 활용성과 교육 효과)을 기준으로 심사

시 상 : 총 5건, 금상 1(50만원), 은상 2(각 30만원), 동상 2(각 20만원)

내용 2 성인지 감수성 캐치프레이즈

- 머리와 가슴으로 이해하는 성인지 감수성 분야에서 성 평등 사회인식 제고를 위한 홍보로 사용될 수 있는 문구와 진주교육대학교를 상징할 수 있는 의미가 함께 담긴 문구를 1인당 1개의 문구 또는 표어로 제출

심사기준 : 학습내용 구성(40점, 주제 적절성과 의미 전달성), 창의성(40점, 독창성과 대표성), 문구활용 적절성(20점, 홍보와 교육 효과)을 기준으로 심사

시 상 : 우수 10건(각 10만원)

■ 폭력예방교육 특강

일시 1차(2019.09.25.(수) 15시~16시), 2차(11.06.(수) 15시~16시)

장소 1차(교육문화관 공연장), 2차(제2 강의동 중강당)

취지 단독방 성희롱, 사이버 성폭력, 데이트 폭력에 대한 심각성 및 실태 교육을 통한 성 관련 사건을 예방하고, 올바른 성 인식 가치관을 가진 예비교사를 양성하고자 마련된 행사

내용 데이트 폭력 및 사이버 성폭력 중심의 폭력예방교육 특강

2 실적

■ 성인지 감수성 인식주간 홍보부스 운영

· 홍보부스 운영 결과 학교 구성원 239명 참여(재학생 207명, 교수·직원 32명)

· 참여자 만족도 조사결과 [긍정반응] “일상생활에서 흔히 사용되던 단어들 중 성차별적 요소가 있는 단어를 배울 수 있어서 좋았다.”, “줄글로 된 설명이 아닌 그림과 함께 표어가 있는 포스터들을 지나다니면서 접하고, 친구와 함께 의견을 나눌 수 있어서 좋았다.”, “학교에서 성과 관련된 주제에 관심이 있다고 느껴져서 안심이 됐다.” 등

· 참여자 만족도 조사결과 [부정반응] “언뜻 보기에 학교에서 운영하는지 외부기관에서 운영하는지 잘 구분이 되지 않아 처음에 접근하기가 어려웠다.”, “다양한 생각을 점검해 볼 수 있어서 좋았지만, 성차이에서 논란이 될 수 있는 부분, 생각 차이가 있는 부분에 대해서는 구체적인 가이드 라인을 제시해 주면 좋겠다.” 등

■ 성인지 감수성 주제 연극 제작 및 공연

· 재학생 및 교직원 106명 참여

· 사회적 문제가 되는 성희롱·성폭력에 대한 경각심을 줄 수 있는 기회 제공

■ 예비 초등교사 성인지 감수성 교육 학습지도안 및 캐치프레이즈 공모전

· 성인지 감수성 학습지도안 수상

수상	지도안 제목
금상	이야기를 통해 배우는 성인지 감수성
은상	직업체험을 통한 성인지 감수성 키우기

은상	스토리텔링을 통한 '성인지 감수성' 실천교육
동상	양성평등 어휘 및 표현 학습
동상	성 고정관념을 벗어나 '나 다름' 알기

· 성인지 감수성 캐치프레이즈 수상작

수상	캐치프레이즈 내용
우수상	'남자라서, 여자라서'가 아닌 '나라서, 너라서'
우수상	상처주는 현대인의 성차별은 NOPE, 아껴주는 두류인의 성평등은 HOPE.
우수상	성차별은 DON'T, 성평등은 DO류 로부터!
우수상	사람의 기준은 성별이 아닌 스스로 만들어나가는 것, 지금부터 ready cue!
우수상	(CUE) CATCH UR EQUALISM

■ 폭력예방교육 특강

총 650명(1차: 재학생 235명, 교직원 60명/ 2차: 재학생 326명) 참여

3 성과

· 성인지 감수성 인식주간 홍보부스 운영

교내 구성원에게 잘 알려져 있지 않던 성희롱·성폭력 상담실을 홍보하여 안전한 캠퍼스 분위기 조성에 도움이 되었으며 교내 구성원들의 성인지 감수성과 성별 고정관념을 점검하고 토론하는 기회를 제공하여 교내 구성원의 양성평등의식 향상에 기여함

· 성인지 감수성 주제 연극 제작 및 공연

강사가 학생들에게 일방적으로 강의하는 형식으로 주로 이루어지던 폭력예방교육을 학생이 직접 만들고, 교직원이 함께 공유하며 참여하는 형태로 교육을 실시하여 구성원들의 공감대를 형성함. 특히 '진주교육대학교'만의 자체 폭력예방교육 프로그램(연극)을 개발한 것에 의의가 있음

· 예비 초등교사 성인지 감수성 교육 학습지도안 및 캐치프레이즈 공모전

진주교육대학교만의 자체 폭력예방교육 자료 및 홍보자료를 발굴하고, 초등교사 양성대학으로서 초등학교에서 활용할 수 있는 성인지 교육지도안을 개발함

· 폭력예방교육 특강

폭력예방교육을 필수로 이수할 수 있도록 자체적인 기준을 마련하였으며, 요즘 이슈가 되고 있는 대학 내 단톡방 사건, 사이버 성폭력 등에 대한 경각심을 일깨우고 올바른 성인식 함양의 계기가 됨

4 사후관리 및 계획

■ 2019학년도 성인지 감수성 교육 프로그램 자체평가

[우수한 점]

- 단톡방 성희롱 사건, 데이트 폭력, 사이버 성폭력 등 사회문제를 적극 반영하여 폭력예방교육을 실시한 점
- 주입식 교육이 아닌 직접 참여할 수 있는 폭력예방교육(인권주간 홍보부스, 연극, 공모전)을 함으로써 폭력에 방교육에 대한 구성원들의 흥미를 유발하고 공감대를 형성한 점
- 폭력예방교육을 필수로 이수할 수 있는 장치를 마련한 점
- 경남지방경찰청, 한국양성평등진흥원 등 다른 기관의 협조를 받아 전문적 폭력예방교육을 제공하였으며, 지역 네트워크를 적절하게 활용한 점

[미비한 점]

- 각 프로그램 시행 후, 양적 만족도 조사를 실시 하지 않아 프로그램 효과성 평가에 제한이 있음
- 재학생, 교직원(정규직, 계약직, 사회복무근로자 등), 교원 등 교내 구성원이 다양하지만 2019년에 실시한 프로그램은 재학생과 교직원 중심으로 실시되어 구성원 중 소외된 집단이 있었음

■ 2020년 사업계획(안)

[우수한 점]

- 2019년 운영 프로그램의 미비점을 보완하여 확장 운영
- 학기 초 성희롱·성폭력 실태 및 요구조사를 시행한 후, 결과를 반영하여 폭력예방교육 및 인권주간 행사 등을 운영



성인지 감수성 인권주간행사

- 2019년 대학구성원이 직접 참여한 교육 및 홍보자료를 재구성하여 폭력예방교육 및 성인식 캠페인 홍보 자료로 활용
 - 우수작 캐치프레이즈(문구)를 넣은 마스크티셔츠 제작 배포
 - 성인지 감수성 학습지도안 우수작 공개수업 시연회 추진
 - 인지 감수성 주제 연극 '스위체인지' 다 회차 공연 추진
- 예산 확보로 폭력예방교육 미이수자는 사이버 성폭력예방교육을 들을 수 있도록 대상 확대
- 성인지 감수성 교육프로그램의 전반적인 평가를 위한 양적·질적 만족도 조사 실시

05 심사평

- 기관에서 기획한 교육이 아닌 학생들 스스로가 참여하여 시나리오 작성, 연극으로 재현하고 학내 구성원들과 공유한 점은 그 어떤 교육보다도 성평등 의식 향상에 효과적일 것으로 평가됨
- '성인지 감수성 교육 학습지도안' 공모전은 교수자를 양성하는 기관 특성을 잘 반영한 창의적인 교육 방식이며 향후 폭력예방교육의 형식과 내용이 얼마나 다양하게 확장될 수 있을지를 잘 보여주고 있음
- 폭력예방교육 및 성인지 감수성 함양을 위한 효과적이고 적극적인 대응을 위해, 초등학교 예비교사 교육기관으로써 특성을 반영한 프로그램(성인지 감수성 교육 학습지도안 및 캐치프레이즈 공모전 운영 등)을 마련하고 운영한 점이 우수함
- 폭력예방교육을 재학생 실습수업으로 진행함으로써 의무적으로 이수할 수 있도록 제도화하여 교육의 필수적 참여를 이끌어낸 점이 우수함
- 성인지 감수성 주제의 연극을 통해 폭력예방교육의 콘텐츠를 확장하고, 연극을 학생들이 직접 만들도록 함으로써 참여형 폭력예방 프로그램의 선례를 마련했다는 점에서 의미가 있다고 평가됨
- 교육대학의 특성을 반영하고 성인지 감수성을 높이기 위한 다양한 프로그램 운영(홍보부스, 연극, 콘텐츠 개발 등)은 폭력예방을 위해 효과적임

금상 이야기를 통해 배우는 성인지 감수성 학습지도안 1-2차시 ¹⁾

학습과정		교수·학습활동	시량/평가	㉔ 자료 ㉕ 유의점
단계	학습요소			
준비하기	마음열기	* 마음열기 : 인사나누기	5'	㉔ Speechless 동영상
	동기유발	* 동기유발 : Speechless 감상하기 · 가사에 집중하며 노래를 들어 봅시다. · 이 노래는 어디서 나온 노래일까요? - 알라딘입니다. · 노래의 가사가 어떤 내용인가요? - 아무리 힘든 상황에서도 침묵하지 않겠다는 내용입니다. · 이 노래는 왜 들려주었을까요? - 오늘 수업과 관련이 있을 것 같습니다.		
	공부할 문제 확인 · 공부할 순서 안내	* 공부할 문제 다른 매체로 나타난 알라딘 두 작품을 비교하여 감상해 보고 젠더 감수성의 의미를 알아봅시다. * 공부할 순서 활동 1 만화 살펴보기 활동 2 영화 살펴보기 활동 3 감상하기		
자료 탐색하기	기본자료 탐구	[활동 1] 만화 살펴보기 * 알라딘 만화(1992, Disney)보기 · 짧게 편집된 만화 영상 보기 · 주인공들의 성격에 주의하며 만화를 감상해봅시다. · 주인공 캐릭터 파악하기	25'	㉔ 알라딘 만화 동영상 감상 활동지1
	추가자료 탐구	[활동 2] 영화 살펴보기 * 알라딘 영화(2019, Disney)보기 · 짧게 편집된 만화 영상 보기 · 주인공들의 성격에 주의하며 만화를 감상해봅시다	10'	㉔ 알라딘 영화 동영상 감상 (20분), 활동지1
		연차 시 쉬는 시간	10'	
		[영화 이어보기] * 만화와 달라진 점 파악하기 · 이야기는 어떻게 시작하나요? - 자스민이 백성을 돌보려 나왔다 가난한 백성을 돕다 곤경에 빠지며 알라딘을 만나 시작합니다.	22'	㉕ 학생들이 생각해 볼 수 있도록 시간을 충분히 준 후 질문한다.

		<ul style="list-style-type: none"> · 알라딘은 어떤 성격을 가진 캐릭터인가요? -가난하지만 정의롭습니다. · 자스민은 어떤 성격을 가진 캐릭터인가요? -당당합니다/야망이 있습니다/주체적입니다. · 만화와 영화의 내용에서 어떤 차이점이 있나요? -자스민의 성격이 다릅니다/자스민이 왕이 됩니다. 영화 속 자스민은 자파를 유혹하거나 노예가 되지 않습니다. 	중략	
지식 발견하기	자료비교	<p>[활동 3] 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 두 개의 작품을 비교하며 감상하기 · 두 개의 작품을 비교해보고 감상을 이야기하고 어떤 작품이 더 좋은지, 두 작품에는 어떤 차이점이 있는지, 이런 차이점은 왜 나타나게 되었는지 모둠토의를 해 봅시다. · 이런 차이점은 왜 나타나게 되었는지 발표해 봅시다. - 여자라고 왕이 될 수 없는 것은 요즘 사회와 맞지 않아서입니다. · 성별 차이에서 오는 입장이나 생각을 이해하고 공감할 수 있는 능력을 '성인지 감수성'이라고 합니다. 이는 성별차이로 인한 생활 속 차별이나 유·불리함을 인지해 내는 능력까지 포함합니다. 사회가 젠더 감수성이 높아지면서 사회적 변화가 생겼습니다. 	15'	<ul style="list-style-type: none"> ㉞ 순회지도하며 학생들을 관찰 평가한다. 토의에서 꼭 다뤄야할 내용은 칠판에 판서한다. ㉟ 젠더감수성 개념 자석 칠판
정리	정리하기 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> * 학습내용 정리하기 · 성인지 감수성이란 무엇인가요? - 성별 차이에서 오는 입장이나 생각을 이해하고 공감할 수 있는 능력을 말합니다. * 차시 예고하기 · 다음 시간에 배울 내용 예고하기 · 다음 시간에는 선녀와 나무꾼 이야기를 남자의 입장과 여자의 입장에서 살펴보도록 하겠습니다. 	3'	

일시	2019.11.7(목) 3, 4교시	장소	6-1 교실	대상	6-1 24명	수업자	민00(인)
단원 및 차시	8. 작품으로 경험하기(4-5/8)				교과서	310~317	
본시주제	다른 매체로 나타난 같은 작품 비교하며 감상하며 성인지 감수성 알기				수업모형	지식탐구학습	
성취기준	[6국05-05]작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.						

¹⁾ ※ [예비 초등교사 성인지 감수성 교육 학습지도안 공모전] 금상을 수상한 <이야기를 통해 배우는 성인지 감수성> 중 일부 발췌





금상 부총리 겸 교육부 장관 표창
이지혜 한서대학교 학생상담센터 상담지원팀

01 사례명

양성평등 확산 캠페인

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 한서대학교
- 총 장: 함기선
- 학교주소: 충청남도 서산시 해미면 한서1로 46
- 전담부서: 학생상담센터
- 홈페이지: mind.hanseo.ac.kr
- 연 락 처: comfort@hanseo.ac.kr ☎ 041-660-1308

2 공모사례

- 사 례 명: 양성평등 확산 캠페인
- 사례대상: 재학생(학부생, 대학원생)
- 실행기간: 2019년 4월 ~ 2019년 11월
- 소요예산: 총 29,480천원
- 사업인력: 총 4명

03 공모내용

1 실시배경

- 반복 교육을 통한 정보 전달도 중요하지만 대학 구성원들이 양성평등 개념을 보다 쉽게 접하고 양성평등한 의식을 토대로 성희롱 및 성폭력의 문제를 예방하는 것이 필요
- 1학기에는 학교 축제기간을 통해 대중적으로 접근하여 재학생들과 양성평등 의식을 공유하고, 2학기에는 UCC, 사진, 포스터 디자인 작품 공모전과 수상작 전시회로 양성평등의 가치를 깊이 고찰해 보고자 하였음

2 목적 및 목표

- 대학 구성원의 양성평등 의식 확산을 통해 안전한 캠퍼스 및 지역사회를 조성하고 성희롱 및 성폭력 문제 예방

- 양성평등 가치를 반영하는 작품 제작의 기회를 통하여 건강한 학내 기반을 조성하고 성인지 감수성을 증진함

3 사례대상

- 재학생(학부생, 대학원생)

4 사업내용

- 1학기 야외 캠페인 및 안전 지킴이 활동
- 2학기 양성평등 공모전 및 전시회

04 세부내용

1 세부사례

1학기 야외 캠페인 및 안전지킴이 활동



- 서산경찰서 간담회 : 2019.4.24(수) 10:30~11:30
 [취지] 지역사회 공공기관과의 협력 활동 추진을 위한 간담회
 [내용] 축제(자미원 대동제) 중 야외부스 활동, 양성평등 및 성범죄 예방
- 양성평등 확산 캠페인 : 2019.5.14(화)~ 5.15(수) 10:00~16:00
 [취지] 데이트 성폭력 및 디지털 성범죄 예방 등 양성평등 의식 확산
 [내용] 양성평등 주제 캘리그래피 엽서 만들기, 서산경찰서 여성청소년계 성폭력 예방 활동, 1회 사용이 가능한 불법촬영 모니터링 안심패치 배포
- 캠퍼스 안전 지킴이 활동
 [일시] 2019.5.13(월)~5.24(금), 2주간
 [내용] 대학가 순찰, 학내 건물 및 대학가 식당 화장실 불법촬영 모니터링

2학기 양성평등 공모전 및 전시회



- 양성평등 공모전 홍보
[홍보] 2019.9.2(월)~10.31(목)
[방법] 홈페이지 공지사항, 현수막, 배너 및 포스터(건물별 게시판)
- 작품 접수
[기간] 2019.10.28(월)~10.31(목), 18:00 도착 분
[분야] UCC 동영상, Photo, Poster Design
- 심사 및 발표
[심사] 2019.11.08(금), 외부 전문가 3인, 내부 전문가 1인
[발표] 2019.11.13(수), 학교 및 학생상담센터 홈페이지 공지
- 시상식 및 시연회
[일시] 2019.11.20(수) 15:00
[장소] 자악관 3층 대회의실[대상] 수상자/팀 전원
- 수상작 전시회
[기간] 2019.11.20(수)~11.27(수)
[장소] 학생상담센터 앞 복도(인곡관 2층)

2 실적

1학기 야외 캠페인 및 안전지킴이 활동

- 서산경찰서 간담회
[취지] 지역사회 기관과의 협력 활동 추진을 위한 간담회
[내용] 자미원 대동제 중 야외부스, 양성평등 및 성범죄 예방 활동 추진
[일시] 2019.4.24.(수), 10:30~11:30
[장소] 학생상담센터 개인상담실2
[참석] 6명(서산경찰서 관계자 2명, 학생상담센터 구성원 4명)

- 양성평등 확산 야외캠페인
[기간] 자미원 대동제 기간, 야외 캠페인 추진
[취지] 데이트 성폭력 및 디지털 성범죄 예방 등 양성평등 의식 확산
[내용] 캘리그라피 엽서 만들기, 서산경찰서 여성청소년계 성폭력 예방 활동, 1회 사용이 가능한 불법촬영 모니터링 안심패치 배포 및 주취체험
[일시] 2019.5.14(화)~15(수) 10:00~16:00, 2일간
[장소] 인곡관 잔디공원 앞 야외부스
[참석] 560명(누적인원)
- 캠퍼스 안전지킴이 활동
[활동] 대학가 순찰 및 불법촬영 모니터링
[인원] 20명(팀별 4명)
[내용] 팀별 활동(2019년)

팀명	활동기간	활동내용
창의	5.13(월)~24(금)	· 화장실 불법촬영 카메라 탐지(예술관, 인문관, 도서관, 인곡2관) · 정문 일대 자취촌 주변 순찰 · 화장실 및 샤워실 등 불법촬영 카메라 확인되지 않음
신념	5.13(월)~24(금)	· 화장실 불법촬영 카메라 탐지(인곡관, 공학관, 건축관 및 학교 주변의 식당과 카페) · 후문 일대 자취촌 주변 순찰 · 식당의 경우 남녀공용 화장실이 많아 위험요소가 있음
공헌	5.13(월)~27(월)	· 화장실 몰래카메라 탐지(영암관, 보건관, 이학관 및 학교 주변의 편의점과 자취촌) · 불법촬영 카메라 발견되지 않음 · 화장실 휴지통을 없애는 추세
희생	5.13(월)~27(월)	· 화장실 불법촬영 카메라 탐지(창업보육센터, 학생회관 및 학교 주변 노래방, 음식점) · 불법촬영 카메라 발견되지 않음 · 잠금장치 부실한 곳이 확인됨
도전	5.14(화)~24(금)	· 화장실 불법촬영 카메라 탐지(영암체육관, 자악관, 운동장 일대) · 후문 일대 자취촌 주변 순찰 · 불법촬영 카메라 발견되지 않음 · 조명이 어두워 위험요소 있음

■ 2학기 양성평등 공모전 및 전시회

- 양성평등 공모전 홍보 및 접수
 - [주제] 건학 30주년 기념, 2019 한서대학교 양성평등 공모전
 - [홍보] 2019.9.02(월)~10.31(목)
 - [접수] 2019.10.28(월)~10.31(목)
 - [참여] 34명(팀원 포함), 22점(UCC 4, 디자인 16, 사진 2)
 - [심사] 21점 (※ 서류 제출 미비로 1점은 심사제외)
- 작품 심사
 - [위원] 4명(외부심사위원 3명, 교내심사위원 1명)
 - [심사] 2019.11.8(금) 10:30~11:30 집단상담실
 - [최종] 2019.11.8(금) 11:30~12:00 학생상담센터
 - [결과] 대상 1, 최우수 1, 우수 2, 특선 2, 입선 3
- 수상작 시연회 및 시상식
 - [일시] 2019.11.20(수) 15:00
 - [장소] 자악관 3층 대회의실
 - [참석] 20명(수상자/팀 16명, 관계자 3명, 시상자 1명)
- 전시회
 - [기간] 2019.11.20(수)~11.27(수)
 - [장소] 학생상담센터 앞(인곡관 2층 복도, 로비)
 - [관람] 455명(누적인원)

3 성과

■ 1학기 야외 캠페인 및 안전지킴이 활동

- 야외 캠페인에 대한 만족도 조사
 - [기간] 2019.5.14.(화)~15(수), 야외 캠페인 당일
 - [참여] 251명

문항 내용(5점 척도)	점수	소감 및 건의사항(요약)
캘리그래피 엽서 만들기 만족도	4.7	· 캘리그래피를 통한 캠페인 굉장히 만족, 좋은 아이디어임 · 좋은 경험이였음 · 재미있고 알찬 캠페인이였음 · 의도가 좋은 캠페인이였음
캠페인 1일 운영시간 만족도	4.6	
경찰서와 함께 하는 캠페인 효과성	4.6	
간단한 다과 제공 만족도	4.7	
(종합) 전반적 만족도	4.7	

· 안전 지킴이 활동에 대한 만족도 조사

[기간] 2019.5.27(월), 평가회
[참여] 20명

문항 내용(5점 척도)	점수	소감 및 건의사항(요약)
활동에 적극적으로 참여한 정도	4.7	· 자주 사용하는 공공시설을 직접 확인할 수 있어 좋았음 · 안전 지킴이가 되어 책임감을 가지고 활동할 수 있는 기회를 가지게 되어 좋았음 · 활동 인원에 비해 탐지기 부족
캠퍼스안전 지킴이 활동내용 적절성	4.5	
활동에 소요된 시간의 적절성	4.5	
활동을 위한 주최측 지원 만족도	4.3	
재참여 혹은 다른 학생에게 추천의사	4.5	

■ 2학기 양성평등 공모전 및 전시회

[기간] 2019.5.27(월), 평가회
[참여] 13명

문항 내용(5점 척도)	점수	소감 및 건의사항(요약)
응모형식에 대한 만족도	4.9	· 일회성이 아닌 지속적으로 개최되면 좋을 것 같음 · 자주 개최하여 학생들이 많이 참여할 수 있도록 하면 좋겠음 · 양성평등에 대해 더 자세히 깨닫게 된 것 같음
공모전 준비기간에 대한 만족도	4.8	
공모전 시상금에 대한 만족도	4.9	
양성평등 가치에 대한 생각의 기회	5.0	
전반적인 만족도	5.0	

4 사후관리 및 계획

■ 1학기 야외 캠페인 및 안전지킴이 활동에 대한 평가

[평가일] 2019.5.27.(월), 19시
[평가자] 실무팀 전원

- 준비단계에 대한 평가 및 계획
 - 경찰서와의 간담회를 시작으로 계획과 준비과정이 원활하였고, 계획 수립에 있어 사전 협의 단계를 잘 거치기로 함
- 진행단계에 대한 평가 및 계획
 - 야외 캠페인에서 캘리그래피 아이템이 신선하여 학생들의 반응이 매우 좋았는데, 경찰서의 주체체험은 양성평등 주제와 적합하지 않았으며, 안전 지킴이 학생들의 적극적인 참여로 불법촬영모니터링, 대학가 순찰 등이 원활하였음. 다음에는 캘리그래피와 병행하여 양성평등에 관한 퀴즈 코너를 개설해 보기로 함. 또한 모니터링 활동 시에 탐지기 부족으로 불편하였으므로 대여가 어려우면 구매하는 방안도 고려하기로 함

· 평가단계에 대한 평가 및 계획

캠페인에서 오프라인 조사를 병행하다 보니 분주한 경향이 있었고, 안전지킴이 평가회를 통해서 학생들의 의견을 직접 들을 수 있어 유익하였음. 향후 온라인 만족도 조사를 QR코드로 만들어 응답할 수 있는 방안을 모색하고, 학생들의 의견대로 장학금 지급으로 대체해 보기로 함



야외활동캠페인



안전지킴이 활동 평가회

■ 2학기 양성평등 공모전 및 전시회

[평가일] 2019.11.28(목), 09:00

[평가자] 실무팀 전원

· 준비단계에 대한 평가 및 계획

1학과와 연계된 양성평등 주제 공모전이 캠페인에 적합하였으며, 향후 일회성으로 그치지 않고 공모전을 지속하기로 함

· 진행단계에 대한 평가 및 계획

기대만큼 작품이 많이 접수되지 않아서 아쉬웠고, 동영상 수상작을 노트북으로 상영하다가 TV 모니터를 빌려 크게 상영할 수 있어서 좋았음. 향후 응모자들이 작품을 준비함에 있어 여유가 있도록 1학기부터 홍보하고, 모니터(TV) 혹은 대형 스크린 대여방안을 고려하기로 함

· 평가단계에 대한 평가 및 계획

시상식 장소, 부총장님의 시상 및 격려 말씀 등 시상식 분위기가 좋았으며, 전시회는 보완이 필요함. 앞으로 작품마다 기획의도 혹은 작품 설명을 함께 기재하여 관람에 도움을 주기로 함



양성평등 공모전 포스터



양성평등 공모전 수상작 전시회

05 심사평

- 캠페인 사업을 학기별로 구성하고, 지역 내 기관과 학생들과의 협력을 통한 1학기 캠페인과 최근 트렌드를 반영한 학생 대상 UCC, 사진, 포스터 등 공모전을 기획하고 수상작 전시회를 통해 캠페인 내용을 확산시킨 점이 우수함
- 적은 예산과 부족한 인력의 조건에서 다양한 사업 운영을 위해 타 기관과의 MOU 등 협력체계를 구축하고 각 기관 활동을 대학 캠페인에 적극적으로 끌어들이었다는 점에서 효율성과 적극성이 높게 평가되지만 교내 화장실 불법촬영 모니터링 활동은 독창성이 떨어지는 측면이 있음
- 양성평등 UCC 공모전, 지역기관과의 연계를 통한 캠페인, 학교 자체 안전 지킴이 활동 등을 통해 학교구성원의 양성평등 문화 확산 및 폭력예방에 기여하였음. 하지만 좀더 차별화된 프로그램으로 지속적으로 운영할 필요가 있음



금상 부총리 겸 교육부 장관 표창

최영미 공주대학교 행복상담센터 양성평등상담소

01 사례명

불법촬영 모니터링(폭력예방 홍보대사 활동)
양성평등 관련 문화 행사&캠페인
폭력예방교육(성희롱/성매매/성폭력/가정폭력)

02 신청정보

1 소속기관

- 학교명: 공주대학교
- 총장: 원성수
- 학교주소: 충청남도 공주시 공주대학로 56 공주대학교
- 전담부서: 행복상담센터 양성평등상담소
- 홈페이지: counsel.kongju.ac.kr
- 연락처: counpia153@kongju.ac.kr ☎ 041-850-0451

2 공모사례

- 사례명: 불법촬영 모니터링(폭력예방 홍보대사 활동)
양성평등 관련 문화행사 및 캠페인
폭력예방교육(성희롱/성매매/성폭력/가정폭력)
- 사례대상: 대학 구성원 전체 (※ 지역 관련기관(경찰서, 1366, 해바라기센터, 여성정책개발원) 협업)
- 실행기간: 2018~2019년
- 소요예산: 총 28,228천원
- 사업인력: 총 107명

03 공모내용

1 실시배경

- 언론을 통해 알려진 사이버공간에서 다양한 형태로 가해지는 단체대화방의 성적괴롭힘, 불법촬영물 유출 등 피해자 속출로 예방활동 필요
- 기속사를 촬영한 불법촬영물이 인터넷에 유포되는 등 학교 내 불법촬영에 대한 학생과 학부모의 불안감 고조

- 범죄로부터 안전한 캠퍼스 조성을 위해 지역의 관련기관 등 공조 활동으로 공주경찰서와 범죄 취약지점 발견 등 시설에 대한 전반적인 점검 필요
- 대학축제 등 성범죄를 미연에 방지하기 위한 폭력예방 캠페인 필수
- 폭력예방교육 교원의 실적 부진으로 시청각 교육자료 등을 활용하도록 유도

2 목적 및 목표

- 성범죄 예방 캠페인을 통한 홍보 활동으로 불법 촬영 피해에 대한 심리적 불안감 해소 및 사전 예방 효과 기대
- 사이버폭력, 디지털 성범죄 등 불법촬영에 대한 인식 전환 및 예방
- 공주대학교 폭력예방 홍보대사(20명)의 찾아가는 안전 활동 정착
- 2019년 12월 20일까지 부진 부분 달성을 위해 찾아가는 교육
- 대상별(학생용, 교수용, 직원용 자료) 홈페이지 탑재 및 예방교육 이수 독려

3 사례대상

- 대학 구성원 전체
- 참석 대상(불법카메라 점검)
 - 2018.6.8. [대학] 폭력예방 홍보대사 10명, 총학생회 30명
 - [경찰] 경찰 4명, 포순이 봉사단 10명
 - [단체] 여성긴급전화 1366 팀장 등 3명
- 2018.10.4~18 (폭력예방 홍보대사) 19명
- 2019.4월~6월 (폭력예방 홍보대사) 20명 (※ 공주대학교 행복상담센터 직원 15명 참여)

4 사업내용

- 중앙도서관 앞 홍보 부스 설치 및 캠페인 실시
- 불법카메라 설치여부 탐지기 활용 점검
 - 건물별로 조편성 활동 (공주경찰서와 공동으로 진행)
 - 대학 내 각 건물 화장실 점검(화장실 1,128개 전수조사)
 - 점검된 화장실은 안전 스티커 부착
- 대학교 주변 상가 화장실 점검 및 범죄 관련성 유무 확인(공주경찰서)
- 3개 캠퍼스 모두 캠페인 실시(참여활동 위주로 구성)

- 양성평등 사업(2018년 청년 젠더 리더십, 2019 대학생을 위한 성평등프로그램)
- 교내 교직원 대상 워크숍·교육·행사 시 '찾아가는 폭력예방교육' 실시
- 폭력예방교육 시청각(동영상) 교육콘텐츠 제작

04 세부내용

1 세부사례

■ 불법촬영 모니터링(폭력예방 홍보대사 활동)

학생 홍보대사를 선발하여 안전한 캠퍼스 문화 조성과 성폭력 인식 개선을 위해 캠퍼스 별로 진행되는 홍보활동과 캠페인 등의 각종 행사에 참여시킴. 특히 학내화장실의 불법촬영 모니터링 점검활동을 실시하는 등 홍보대사를 통해 성범죄 예방활동을 통해 학내 각종 성폭력 사건 등을 미연에 방지하는 효과를 얻음

■ 양성평등관련 문화행사 및 캠페인

- 문화행사(프로그램)

구분	2018년	2019년
프로그램 명	청년젠더 리더십	2019 대학생을 위한 성평등 프로그램
일정 및 장소	2018년 10월 31일 10:00~16:00 공주대학교 행복상담센터	·1차: 2019.12.3. 14:00~16:00 ·2차: 2019.12.10. 14:00~16:00 대학본부 국제회의실
목적	리더십과 인권의식 함양	· 젠더감수성, 젠더리더십 등 인식개선 · 성평등 의식과 성평등교육에서 필요한 내용 탐색 · 학교와 가정 내 성평등 구현 및 개인의 행복추구 기여
내용	· 연애의 참견 : 사랑, 젠더, 섹슈얼리티, 한국사회의 낭만적 사랑과 연애 · 성평등 불레스 유 : 이리와, 평등정책은 처음이지?, 젠더감수성으로 세상을 본다는 것은?, Right Now 성평등 정책	· 1차 : 젠더포럼 한국남성의 이해: 우리는 어쩌다 모두 벌레가 되었나? 성평등 의식 조사 결과의 함의점 모두를 위한 성평등교육에서 필요한 것 · 2차 : 양성평등 양성평등 관점에서 본 학교 및 가정의 현실 결혼, 출산에 대한 청년의 인식
협업기관	충남여성정책개발원	충남여성정책개발원, 인구보건복지협회 대전충남지회

- 캠페인

- 2018년 폭력예방캠페인

[일시 및 장소] 2018. 5. 14. 공주대학교 천안캠퍼스 학생회관 앞

[내 용] 성범죄 없는 안전한 공주대 캠퍼스 만들기

성범죄(성희롱·성폭력)예방 근절 서명

공주대생 젠더폭력 인식 설문조사

데이트 폭력 예방 등 판넬 전시

참여자 개인 소장용 핀버튼 제작 및 호신용 휘슬제공

[협업기관] 충남해바라기센터, 스마트쉽센터

- 성년의 날, 폭력예방 캠페인

[일시 및 장소] 2018. 5. 21. 공주대학교 신관캠퍼스 중앙도서관 앞

[내 용] 성인으로서 책임있는 행동과 역할을 다하도록 다짐하는 취지

양성평등의 중요성 인식 및 실현, 평등한 책임과 권리공유

성별에 따른 차별, 편견, 비하 및 폭력 없이 양성평등한 생활 영위

데이트 폭력 심각성을 직접 알려 성범죄 예방 및 사전에 근절

전문가에게 듣는 이동상담 코너 운영(충남해바라기센터)

퀴즈로 풀어보는 성범죄 예방, 불법 촬영 금지 활동(공주경찰서)

[협업기관] 충남해바라기센터, 공주경찰서, 공주대학교 총학생회 '골림'

■ 폭력예방교육

- 교내 교직원 대상 워크숍·교육·행사 시 '찾아가는 폭력예방교육' 실시

- 교원 : 신입교원 워크숍, 학과(부)장 및 전공 주임교수 워크숍, 교양담당 강사, 오리엔테이션, 조교·교양 담당 원어민 객원교수 워크숍 등

- 직원 : 직장교육 시 폭력예방교육 실시

- 양성평등상담소에서 자체 제작한 폭력예방교육 시청각 콘텐츠를 교내 각 부서와 학과에서 용이하게 활용할 수 있도록 대상별(교원·직원·학생용)안내 자료 배포

- 학생대상 폭력예방교육 결과는 비교과 프로그램 실적 및 학과평가에 반영함

2 실적

■ 불법촬영 모니터링 및 양성평등 문화행사 및 캠페인

- 양성평등 문화행사

- 2018년 청년 젠더 리더십 : 총 34명 참여

- 2019 대학생을 위한 성평등 프로그램

1차 젠더포럼 : 43명 참석, 2차 양성평등 : 60명 참석



젠더포럼



불법촬영 점검 인증 안전스티커

· 2018년 폭력예방 홍보대사(4기) 활동

총 20명(공주 10명, 천안 6명, 예산 4명)의 폭력예방 홍보대사가 3개 캠퍼스의 홍보활동과 캠페인 등의 각종 행사에 참여함

- 4.23~4.26. 1학기 기본 교육 및 임명장 수여 (공주, 천안, 예산)
- 5.14. (대학 축제) 폭력예방 캠페인 (천안)
- 5.21. (성년의 날) 폭력예방 캠페인 (공주)
- 10.4~10.11. (양성평등, 성인권) 2학기 심화교육 (공주, 천안, 예산)
- 10.4~10.18. (학내화장실) 불법촬영 모니터링 (공주, 천안, 예산)
- 11.14. (성희롱 방지조치) 폭력예방 캠페인 (예산)※ 폭력예방 홍보대사 활동경험 보고서 제출(2019.1.7.)

· 2019년 폭력예방 홍보대사(5기) 활동

- 대학생의 성폭력에 대한 인식 개선 및 안전한 캠퍼스 문화 조성
- 캠퍼스별 홍보 활동, 캠페인, 모니터링 등 각종 행사 참여
- 성에 대한 건전한 가치관 함양과 성범죄 예방 활동
- 학내 데이트 폭력, 성폭력 근절 및 미연에 방지하는 등대 역할
- 활동내용: 홍보 및 캠페인, 불법촬영 모니터링 등
- 혜택: 장학금 지급, 마일리지 부여

· 학내 화장실 불법촬영 모니터링 활동(홍보대사 활용)

- 홍보대사 활용, 3개 대학캠퍼스 화장실 1,128개에 대한 실태 점검 실시
- 홍보대사 2인 1조가 유무선 탐지기(GT-800) 이용하여 점검 후 스티커 부착
- ※ 탐지기는 긴급전화 1366 총남센터에서 대여

불법 카메라 모니터링 활동일지 ²⁾

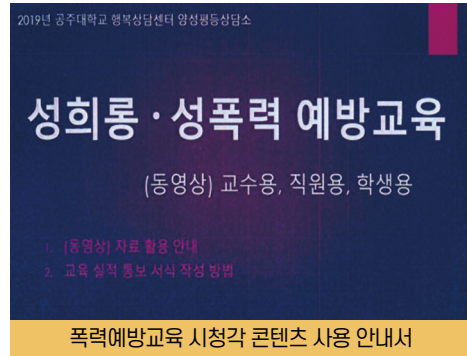
일시	2018. 10. 5 20: 15		
대학	공주대학교	장소	00관 3층 여자화장실0
활동가명	문00		
활동내용	1. 불법카메라 탐지기로 화장실 모니터링 실시 2. 모니터링 후 안전환경진단 스티커 부착		
특이사항 (관찰내용)	1. 출입문이 노후되어 열고 닫을 때 뻑뻑하다. 그래서인지 안전해 보이지 않는다. 2. 00관 3층은 낮에는 학생들의 왕래가 많지만 밤에는 학생들의 왕래가 거의 없으며 조명이 어두워서 불법 카메라를 밤에 설치하기 쉬워 보인다. 3. 구멍이 3개나 있어 불법 카메라 설치하기 쉬울 것 같다.		

안전환경 체크리스트				활동사진
구분	체크사항	○	×	
1	불법카메라 설치유무		✓	사진
2	남·여 화장실이 구분되어있다.	✓		
3	사람들의 왕래가 많은 곳에 화장실이 위치해 있다.	✓		사진
4	화장실 내 알 수 없는 구멍이 있다.	✓		
5	구멍이 있다면 대략 몇 개 정도인가?	2개		

²⁾ 2018년 성폭력예방 홍보대사가 불법카메라 모니터링 후 작성한 활동일지임

■ 폭력예방교육(성희롱/성매매/성폭력/가정폭력)

- 양성평등상담소에서 자체 제작한 폭력예방교육 시청각 콘텐츠



3 성과

■ 모니터링 실시 후 효과성

- 불법카메라 설치 여부 및 탐지기 활용 점검 이후, 안전 스티커 부착된 화장실을 이용하는 학내 구성원의 심리적 안정감
- 폭력예방 홍보대사의 안전한 캠퍼스 조성에 대한 만족감 및 성취감 고취
 - ※ 2015년 1기를 선발하여 2019년 현재 5기까지 배출
- 학내 구성원 모두가 존중과 배려로 양성평등한 캠퍼스 조성에 일조
- 단과대별, 학과별, 교수연찬회 등 활용 이수율 목표치 달성(2019.12.1.현재)

4 사후관리 및 계획

- 매년 불법카메라 설치 여부 화장실 점검 및 실시 횟수 확대 예정
- 화장실 내 구멍 발견 시 센터로 신고 및 구멍에 스마일 스티커 부착하기
- 폭력예방 홍보대사의 활동의 정착화 및 캠페인 활동 지속성 유지
- 2020년 연초에 전 구성원 대상(기관별, 학과별) 예방교육 수요조사를 실시하여 대상별, 행사별, 맞춤형으로 교육과정 운영

05 심사평

- 최근 디지털 성폭력에 대한 캠퍼스 대책을 마련하기 위해, 예방 캠페인과 교육을 결합하고, 대학 외 경찰서, 해바라기센터 등 지역사회 협력을 이끌어낸 점이 우수함

- 캠페인과 교육에서 성인지 감수성과 젠더폭력 인식을 확인할 수 있는 워크시트 및 설문조사가 활용된 점이 우수함
- 캠페인이나 불법카메라 모니터링 등 폭력예방 홍보대사 등 학생참여를 이끌어내고 학생회와의 협업을 추진하여 학생들의 인식 전환과 센터와의 신뢰 관계를 구축할 수 있는 기회를 마련했다는 점에서 우수함
- 프로그램들이 지속성과 영향력 측면에서 우수하며 학교 스스로 폭력예방에 관심과 적극적 실천 의지를 보여주는 사례임
- 교육에서는 성평등 감수성과 젠더리더십 교육을 제공하고 학생들에게 참여자 혜택을 부여함으로써 성평등 교육의 운영과 참여에 유도한 점이 우수하며 더불어 폭력예방교육 이수 점검을 통해 향후 개선방안을 구체적으로 설계 한 점도 우수함
- 학내 화장실 불법촬영 모니터링 활동은 독창성이 떨어지는 측면은 있음. 대학 내 사이버 성폭력 문제가 단톡방이나 에브리타임 내에서의 언어적 성폭력, 그리고 스마트폰을 이용한 불법촬영이라는 점을 고려한다면 구멍에 들어갈 불법카메라 장치를 이용한 범죄에 대응하는 캠페인이나 활동은 대학 특성에 부합한다고 보기는 어려움. 향후 대학 내 특성을 반영할 수 있는 프로그램의 개발 및 대학 차원에서 양성평등상담소의 안정적 자원 지원이 필요하다고 사료됨
- 교수와 강사의 폭력예방교육 실적이 미흡하여 좀 더 적극적인 노력이 필요함



01 사례명

(지역단체와 함께하는) 성문화 축제

02 신청정보

1 소속기관

- 학교명: 선문대학교
- 총장: 황선조
- 학교주소: 충청남도 아산시 탕정면 선문로
- 전담부서: 학생상담센터
- 홈페이지: counsel.sunmoon.ac.kr
- 연락처: ☎ 041-530-2852

2 공모사례

- 사례명: (지역단체와 함께하는) 성문화축제
- 사례대상: 재학생
- 실행기간: (1학기) 2019년 5월 16일, (2학기) 2019년 11월 19일
- 소요예산: 총 6,870천원
- 사업인력: 직원 5명, 보조학생 20명, (협력기관 4개)

03 공모내용

1 실시배경

- (연혁) 학생참여도가 높은 축제(대동제)를 활용하여 4대폭력(성희롱·성폭력·성매매·가정폭력) 예방 및 양성평등 대학문화 조성을 위한 성문화축제(캠페인)를 2007년부터 연례적·지속적 실시 (2019년 13회)
- (지역단체 협력) 2009년부터 천안 여성 현장상담센터, 천안 여성의 전화, 여성긴급전화 1366 충남 센터, 충남 해바라기센터, 굿네이버스 충청지부, 장애인 성폭력아산 상담소, 아산시 보건소 등과 협력하여 주제별·전문적 캠페인 진행
- (학생경험 중심) 학과 동아리(해보름, 팀후부부 등) 및 상담관련학과 학생들이 주도적으로 참여함으로써 학생의 니즈를 반영한 참여형 캠페인 추진

· (4대폭력예방) 여성가족부 지침 및 교내 폭력 예방관련 규정에 대한 대책 추진

※ 여성가족부 양성평등기본법 제3절 제31조,

※ 선문대학교 규정 7-4 학내 성희롱 등 예방 및 처리에 관한 규정

· (대학인재상 반영) 애천·애인·애국의 중립대학 건학이념을 구체적으로 실천하는 학생지원 시스템 구축

※ 선문 2025 + 중장기 발전계획 전략과제

· (학생인권 보장) 교내 구성원의 성인지 감수성 확대로 양성평등 캠퍼스문화 조성 및 학생 인권 향상

※ 대학혁신지원사업 세부실행과제 사업(1교-09-1)

2 목적 및 목표

- (목적) 성희롱·성폭력 없는 양성평등한 캠퍼스 조성으로 학생인권이 보장되는 학생행복 No 1. 대학 문화 활성화
- (인지 목표) 4대폭력 예방의 중요성 및 인식 개선
- (정의 목표) 교내 구성원의 성인지 감수성 향상으로 양성평등 가치관 확립
- (행동 목표) 올바른 성윤리 함양으로 건강하고 책임있는 이성교제 실천

3 사례대상

- 참석대상: 본교 전체 구성원(교수, 직원, 학생)

4 사업내용

추진방법(1학기 사례)

- (2019.4) 사업계획 수립 및 협조기관 섭외
- (2019.5) 학생 보조진행자 오리엔테이션 실시
- (2019.5) 행사 홍보 및 사업시행
- (2019.6) 사업 결과보고

04 세부내용

1 세부사례

- (1학기) 2019년 5월 16일(목), (2학기) 11월 19일(화) 10:00~17:00
- 본관 로비에서 성문화 축제 부스운영

내용	협력기관	세부내용
폭력예방 캠페인	여성 긴급전화 1366 충남센터	· 데이트 폭력예방 설문조사 · 불법촬영 금지 홍보 · 폭력 근절 나도 한마디 활동
장애인 성인식 개선 캠페인	장애인성폭력 아산상담소	· 장애인 성인식 조사 · 플라잉디스크게임
엄마의 탄생 캠페인	굿네이버스 충청본부	· 미혼모 및 모자보건관련 교육 · 임신부체험

※ 성문화축제 쿠폰 제작 후 5개 기관 중 3개 기관 체험활동을 이수시 소정의 기념품 제공
 ※ 5개 전체 기관 이수자에 한하여 코나킹(카페) 쿠폰 제공(소진 시까지)

· 본관 로비에서 성문화 축제 부스운영

연번	기관명	참여내용
1	여성긴급전화 1366 충남센터	폭력예방캠페인
2	장애인성폭력아산상담소	장애인 성인식 개선 캠페인
3	굿네이버스 충청본부	엄마의 탄생 캠페인
4	충남여성인권상담센터	데이트 폭력예방, 디지털 성범죄 캠페인



성문화 축제



성희롱·성폭력예방 리플렛(중국어)

2 실적

- 총 참여인원: 681명(1학기 381명, 2학기 303명)
- 목표 연간 500명 참여 대비 136.2% 초과 달성 ※ 목표 설정기준 - 재학생의 5%(4년간 20% 참여)
- 만족도: 정량 만족도: 4.39점/5점(1학기 기준)

3 성과

- 학내 4대 폭력 예방 분위기 확산으로 성희롱·성폭력 없는 양성평등한 캠퍼스 조성하여 학생인권이 보장되는 학생행복 No 1. 대학문화 활성화에 기여

4 사후관리 및 계획

■ 전년도 대비 개선사항

전년도 개선 필요사항	사업 자체평가
보조인력 확대 투입으로 행사장 내 혼잡을 줄이고, 통행이 원활하게 이루어질 수 있도록 통행 안내에 주력하여 대기시간 최소화	보조인력 사전 오리엔테이션 등을 통하여 보조인력 업무 분장 및 배치를 구체화 하여 행사장 내 혼잡을 줄임
온·오프라인 방법(SNS, 홈페이지, 문자시스템, 포스터, 현수막)을 통해 한 달 전부터 적극적으로 프로그램 홍보	교내 현수막 게시, 학교 및 센터 홈페이지 등 온·오프라인 방법을 통해 한 달 전부터 적극적으로 프로그램을 홍보함

■ 향후 개선 필요사항

개선 필요사항	향후 발전계획
행사 장소가 성문화축제장임을 표시하는 현수막이 부재하여 지나가는 학생들이 프로그램을 파악하는데 어려움이 있었음	프로그램 진행 시 성문화축제 현수막을 제작하고, 행사 장소에 설치하여 지나가는 학생들이 성문화축제가 진행 중임을 알고 참여하도록 함
2018학년도 성문화축제에서는 사회봉사센터의 재학생 프로젝트 그룹 팀후부부부가 성에 관련한 부스 운영을 하였으나, 2019학년도 성문화축제는 프로젝트 그룹의 참여가 어려웠음. 이에 찾아가는 상담 2차와 함께 진행하여 재학생이 운영하는 부스를 설치하여 운영함	프로그램 기획 시 관련학과 혹은 재학생들에게 성인식 개선이라는 주제와 관련된 부스 운영을 할 수 있는 재학생 프로젝트 그룹을 만들 수 있도록 홍보하여, 재학생이 직접 참여 및 주도할 수 있는 성문화축제를 만들도록 함
지역 단체와의 협력을 넘어 지역대학과 연계된 성문화 축제를 시도할 필요가 있음	우수사례 지속 및 성과확산을 위해 지역대학 상담센터협의회 등과 연계하여 공동개최 또는 대학, 핫플레이스 순회 개최 등을 선도함

05 심사평

- 다양한 지역 내 단체와 기구와의 협력을 통해 주제별 5가지의 캠페인을 추진하였으며 성문화 축제 쿠폰 제작 및 기념품 제공 등을 이용하여 다양한 주제에 학생 참여를 이끌어냈다는 점에 돋보이며, 대학 내 폭력예방 캠페인의 훌륭한 선례가 될 것이라 판단됨
- 이미 2007년부터 매년 지속되었다는 점, 다양한 지역 단체들과의 연계를 통해 새로운 콘텐츠를 소개하는 등 캠페인을 전개할 수 있다는 점에서 지속성이 있으나, 년 1회 캠페인이라는 점에서 대학 내 양성평등 문화 조성에 미친 영향력의 측면에서는 아쉬움이 있음
- 지역기관과의 협업을 통해 성문화 축제는 중요한 의미를 가지나, 폭력예방과의 연계성이 떨어짐. 또한 학생들이 주도적으로 운영할 수 있는 프로그램으로 운영될 필요가 있음



은상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창
손은아 명지전문대학 상담센터(양성평등상담실)

01 사례명

재발방지 및 피해회복

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 명지전문대학
- 총 장: 서정선
- 학교주소: 서울특별시 서대문구 가좌로 134
- 전담부서: 상담센터(양성평등상담실)
- 홈페이지: consult.mjc.ac.kr
- 연 락 처: mjcsangdam@gmail.com ☎ 02-300-8790

2 공모사례

- 사 례 명: 재발방지 및 피해회복(양성평등상담실 운영사업)
- 사례대상: 구성원 전체
- 실행기간: 2018년 3월 1일~2019년 2월 28일
- 소요예산: 총 15,389천원
- 사업인력: 총 3명

03 공모내용

1 실시배경

- 각종 폭력예방교육을 통해 교직원과 재학생이 성에 대한 올바른 가치관을 가질 수 있도록 돕고 각종 폭력 사건을 사전에 예방할 수 있도록 지원
- 교내 성희롱·성폭력 사건이 발생했을 시 즉각적으로 대응하고 처리할 수 있도록 시스템을 갖추고 지속적으로 보완

2 목적 및 목표

- 성희롱·성폭력 예방의식 고취 및 건전한 대학문화 정착
- 양성평등상담실 홍보를 통해 성희롱·성폭력 문제로 어려움을 겪고 있는 학생들이 도움을 얻을 수 있도록 함



외상적 사건의 스트레스 치유를 위한 집단예술심리치료

3 사례대상

대학 구성원 전체

- 전임교원, 비전임교원, 강사, 직원, 조교 등
- 신입생, 재학생, 학회장, 생활관 학생, 현장실습생 등

4 사업내용

- 성희롱·성폭력 예방캠페인
- 외상적 사건의 스트레스 치유를 위한 집단 예술심리치료
- 인권침해 예방을 위한 토크콘서트
- 성인지 감수성 실태조사
- 성희롱 및 성폭력 실태조사
- 양성평등 개인상담
- 「대인관계 행복 찾기」프로그램
- 각종 폭력예방교육

04 세부내용

1 세부사례

성희롱·성폭력 예방캠페인

- 성희롱·성폭력에 대한 교육과 발생 시 대처방법 안내를 통해 피해의 심각성을 일깨우고, 사건의 신고를 활성화하며, 이를 통해 상대방을 존중하는 캠퍼스 문화를 조성하고자 2018년 학사 일정이 시작되는 3월 초에 캠페인을 기획하고 실행함

- 양성평등상담실 홍보 기념품과 안내 리플렛 배부
- 교내에 홍보배너 설치 및 전광판에 안내문 게시

외상적 사건의 스트레스 치유를 위한 집단예술심리치료

- 사건 피해자로 심리적 어려움을 겪고 있는 ○○학과 재학생들에게 도움을 주고자 집단 심리치료를 실시
- 해당 재학생들이 심리적 어려움을 극복하도록 지원하고 2차 피해를 예방하고 보호조치를 강화하여 학교생활에 효과적으로 적응할 수 있도록 지원
- 전문 미술치료사를 초청하여 대학 본관 902호에서 이틀간 2회에 걸쳐 각 2시간씩 집단 예술심리 치료를 실시

인권침해 예방을 위한 토크콘서트

- 총학생회가 직접 주관하고 운영하여 학생사회의 자발적인 성의식 개선에 대한 분위기를 조성하고, 양성평등의 의식을 제고하여 성희롱 및 성폭력 사건을 예방하는 것을 목적으로, 인권침해 예방을 위한 토크콘서트를 실시
- 성희롱 및 성폭력 사건과 인권침해 사고에 대한 바람직한 대처방법과 절차 등을 안내하고 학생들이 경험하고 있는 현안과 관련하여 의견을 직접 청취 및 소통하는 자리를 가짐



인권침해 예방을 위한 토크콘서트

성인지 감수성 실태조사

- 재학생 성인지 감수성 실태조사를 실시하여 각종 폭력예방교육 계획 수립과 운영의 기초자료로 활용하고 이를 통해 재학생의 성인식 감수성을 개선
- 재학생의 성인지 감수성을 측정하는 것과 함께 성인지 감수성이라는 개념을 인식시키는 내용으로 조사과정을 구성

■ 성희롱 및 성폭력 실태조사

- 재학생들이 교내에서 성희롱 및 성폭력을 경험하고 있는지 실태를 조사하여, 교내 구성원들에게 경각심을 심어주고 성희롱 및 성폭력 사건을 예방
- 성희롱 및 성폭력의 피해가 의심되는 학과들을 대상으로 성희롱 및 성폭력 실태조사를 2회에 걸쳐 실시하고, 이를 통해 재학생들이 성희롱 및 성폭력과 관련한 피해를 겪고 있는지 철저히 조사

■ 양성평등 개인상담

- 성희롱 및 성폭력 사건 예방과 처리 및 후속조치에서 필요한 개인상담 외에 사건 관련인들(신고인, 피신고인, 학회장 등)을 대상으로 전문상담원의 상담과 안내를 실시하여 사건의 발생을 미연에 방지
- 성희롱·성폭력 사건 처리 과정에서의 신고인, 피신고인 등 관련인들에게 해당 내용에 대한 상담과 안내 실시
- 성희롱·성폭력 고충을 경험하여 치유가 필요한 신고인에게 상담을 실시하고, 피신고인에게는 성인지 감수성 향상을 위한 교육 진행
- 성희롱 및 성폭력 사건의 예방을 위해 각 학과의 학회장과 성인지 감수성에 대한 면담을 실시하고 양성평등상담실 이용 방법 안내

■ 「대인관계 행복 찾기」프로그램

- 서로를 존중하고 배려하는 안전한 캠퍼스 만들기 일환으로 성숙한 대학문화를 조성하는 데 기여하고, 재학생들에게 인권의식을 함양시키고 양성평등적인 태도를 갖출 수 있도록 도움
- 대학 내 양성평등과 인권의식 함양을 위한 프로그램을 개발하여 2018년 9월 12일(수)부터 11월 12일(월)까지 산업디자인학과, 청소년교육복지과, 사회복지과, 정보통신공학과, 부동산경영과 등 5개 학과를 대상으로 7회의 행사를 진행하고 만족도 설문조사를 실시

■ 각종 폭력예방교육

- 재학생, 교원, 직원 등을 대상으로 성희롱 및 성폭력, 성매매, 가정폭력에 대해서 교육하여 각종 폭력 사건을 사전에 방지하도록 돕고, 예방교육을 통해 우리대학 구성원들이 성에 대한 건전한 가치관을 갖도록 하고 성평등 관점에서 인권을 보호할 수 있도록 함
- 신입생 및 재학생, 생활관 학생 및 현장실습생 외에도 교원 및 직원을 대상으로 각종 폭력예방교육을 실시

2 실적

■ 성희롱·성폭력예방 캠페인(2018년)

- 3월 19일부터 22일까지 총 4일간 성희롱·성폭력 예방캠페인 실시 (본관, 공학관, 사회교육관, 예체능관 순회)
- 총 4회실시, 총 801명 참여

일시	장소	참석인원	일시	장소	참석인원
2018.3.19(월)	본관	234명	2018.3.20(화)	공학관	249명
2018.3.21(수)	사회교육관	170명	2018.3.22(목)	예체능관	148명

■ 외상적 사건의 스트레스 치유를 위한 집단 예술심리치료

일시	장소	참석인원
2018.3.23(금) 15시~17시	본관 902호	18명
2018.3.26(월) 12시~14시	본관 902호	24명

■ 인권침해 예방을 위한 토크콘서트(참여 35명)

- 일시 및 장소: 2018.3.26(월), 도서관 1층 로비
- 강사: 교내 전임상담원과 객원상담원 2인

■ 성인지 감수성 실태조사(2018년, 분석인원 841명)

- (1차) 9.12(수)~9.19(수), (2차) 10.29(월)~11.6(화)
- 분석 결과, 성인지 감수성에 대한 전체 평균점수는 0.45점으로 건강한 성적 감수성을 지닌 것으로 나타남. 각 학부별로 보면 공학·정보학부와 경영·사회학부, 어문·교육학부, 예술·건강학부 모두 0.45점에 해당하여 각 학부 간 점수가 동일한 것으로 측정됨

■ 성희롱 및 성폭력 실태조사(2018년, 분석인원 1차 231명, 2차 81명)

- (1차) 5.23(수)~5.25(금), (2차) 9.03(월)~9.04(화)

■ 양성평등 개인상담

- 총 104건의 양성평등 개인상담 실시
- 신고인과 피신고인 등 개인상담(74건), 학회장 상담(30건)

■ 「대인관계 행복 찾기」프로그램(총 7회 실시, 총 190명 참여)

번호	일시	장소	참석학과	참여인원
1	2018.9.12.(수)	예체능관 604호	산업디자인과	34명
2	2018.9.17.(월)	사회교육관 612호	청소년교육복지과	24명
3	2018.9.18.(화)	본관 609호	사회복지과	47명
4	2018.9.18.(화)	사회교육관 612호	청소년교육복지과	19명
5	2018.9.19.(수)	사회교육관 612호	청소년교육복지과	27명
6	2018.11.6.(화)	공학관 817호	정보통신과	24명
7	2018.11.12.(월)	본관 403호	부동산경영과	15명

■ 각종 폭력예방교육

- 신입생, 재학생, 생활관 학생, 현장실습생, 교직원, 교강사, 비전임, 조교 등 대상별 맞춤형 폭력 예방교육을 실시, 총 6,656명 이수로 매우 높은 이수율

3 성과

■ 성희롱·성폭력 예방캠페인

- 학생들이 올바른 성인지 감수성을 지닐 수 있도록 돕고, 성희롱을 당했을 시 대처와 신고방법을 파악하는 데 도움을 줌
- 캠페인을 통해 양성평등상담실을 홍보하고 건전한 대학 문화 조성에 기여

■ 외상적 사건의 스트레스 치유를 위한 집단 예술심리치료

- 집단치료 상담 참여자를 대상으로 전반적 유익성, 동료 이해, 자기치유에 도움 여부, 재참여 및 권유 의사 등의 질문 구성과 5단계('매우 그렇다'부터 '전혀 그렇지 않다'까지) 응답을 요구한 설문조사 결과, 93.5%가 긍정답변

■ 인권침해 예방을 위한 토크콘서트

- 2018년에 처음 실시하여 양성평등 및 인권침해 예방이라는 다소 어렵고 무거운 주제에 대해 자유롭게 의견을 나누면서 양성평등이라는 개념이 학생들에게 더욱 쉽고 친숙하게 인식될 수 있도록 기여
- 재학생과 소통할 수 있는 효과적인 창구로의 역할이 되었음

■ 성인지 감수성 실태조사

- 2018년 최초로 성인지 감수성을 측정하는 조사를 실시
- 재학생 성인지 감수성 측정하는 것을 넘어 조사를 통해 성인지 감수성이라는 개념을 학생들에게 인식시키면서 성차별적인 인식을 감소시킬 수 있는 기회로 삼음

■ 성희롱 및 성폭력 실태조사

- 대학 내 성희롱 및 성폭력 피해 발생여부를 실태조사를 통해 조사하고 피해자 탐색에 나선 것은 매우 적극적인 자세임

■ 양성평등 개인상담

- 성희롱 및 성폭력 사건처리 및 후속조치에서 발생하는 개인상담 외에도 사건의 발생을 미연에 방지하기 위해 30개 학과의 학회장을 모두 만나 상담을 실시한 점이 긍정적으로 평가됨

■ 「대인관계 행복찾기」프로그램

- 참여자를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하였으며, 설문은 전반적인 유익성과 양성평등 인식 향상에 대한 도움 정도 등을 질문하는 5개 문항으로 구성하고, '매우 그렇다'부터 '전혀 그렇지 않다'까지 5단계로 응답하도록 한 결과, 긍정답변은 86%에 해당

■ 각종 폭력 예방교육

- 2018년뿐만 아니라 2017년, 2016년에도 높은 폭력예방교육 이수율을 보이고 있으며 여성가족부 폭력예방교육 실적에서도 높은 점수를 받고 있음. 이는 양성평등상담실에서 적극적으로 교육을 펼친 결과임

4 사후관리 및 계획

- 지속적인 성희롱·성폭력 예방캠페인을 통해 재학생들이 올바른 성인지 감수성을 지닐 수 있도록 돕고 상대방을 존중하는 캠퍼스 문화조성
- 양성평등상담실을 적극적으로 홍보하고 건전한 대학 문화에 기여하도록 함
- 보다 나은 각종 폭력예방교육을 위해 서울대학교 인권센터에서 개발한 교육 콘텐츠를 매년 구입함으로써 폭력예방교육의 내실을 기하고자 함
- 성희롱·성폭력 예방 및 처리에 관한 규정을 계속 정비함으로 성희롱·성폭력 근절을 위해 힘쓰고자 함

05 심사평

- 상담센터 형태의 대학 내 성평등 기구의 특성을 잘 활용하여 교육과 상담을 적절하게 배치한 점이 인상적임. 특히 피해자에 특화된 치유 프로그램으로서 예술치료와 신고인뿐만 아니라 피신고인을 대상으로 교육적 목적의 개인상담, "대인관계 행복찾기"라는 제목으로 성평등 교육을 실시하는 등 상담센터의 특성을 충분히 활용했다는 점이 우수하며, 다른 상담센터 형태의 성평등 기구에 좋은 선례를 줄 수 있을 것으로 판단됨
- 토크콘서트 형태의 성폭력예방교육을 개발하는 등 성폭력 예방교육을 확대하기 위한 다양한 노력을 기울였으며, 성희롱·성폭력 실태조사와 성인식 조사와 같이 학내의 상황을 진단하고 이후 센터 운영의 방향성을 모색할 수 있는 사업을 진행했다는 점에서 성평등 기구로서 역할도 적극적으로 수행한 점이 높게 평가됨
- 부족한 인력과 적은 예산의 문제를 담당자들의 전문성과 노력으로 성평등기구의 선례를 보여줬다는 점에서 높게 평가하며 그렇기 때문에 다양한 프로그램이 적용되는 범위에 한계가 있을 수밖에 없다는 점과 매해 지속적으로 운영하기에 담당자의 소진이 우려되므로 지속성 측면에서 아쉬움이 있는 사례임
- 개발방지 및 피해 회복 프로그램, 토크콘서트 운영 등은 타 대학과 차별화된 프로그램이나 프로그램 참여 인원 및 시간 확대 필요함. 성인지 감수성 실태조사 역시 의미가 있으나 폭력예방과 연계되어야 효과적임



01 사례명

공동체 회복 심리지원 프로그램 운영

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 대구교육대학교
- 총 장: 임청환
- 학교주소: 대구광역시 남구 중앙대로 219(대명동)
- 전담부서: 학생상담센터(성평등상담실)
- 홈페이지: www.dnue.ac.kr
- 연 락 처: 053-620-1453

2 공모사례

- 사 례 명: 공동체 회복 심리지원 프로그램
- 사례대상: 사건 당사자 및 주변인 등 학생 21명
- 실행기간: 2018년 3월 7일(수)~3월 9일(금), 3일간
- 소요예산: 총 2,000천 원
- 사업인력: 총 3명 (총괄 1명, 진행 2명)

03 공모내용

1 실시배경

· 학과 내에서 언어적 성희롱 사건이 발생하여 피해자들이 원하는 대로 사건이 종결되었지만 여러 명의 행위자와 여러 명의 신고인, 목격자, 중재자가 학교생활을 같이 하고 있음. 하지만 교육대학교의 특성상 4년 동안 학과생들이 공동체로 활동하는 경우가 많은데 성희롱 사건이후 서로의 신뢰관계가 깨졌고 학과 전체 분위기가 와해되었음. 또한 신고인들이 교내 성고충 상담기구에 신고하기 전 학과 단체 채팅방 사건에 대해 공론화 하는 과정에서 2차 피해가 발생하기도 했음

2 목적 및 목표

- 관련 학생들의 심리적 안정감 증진 및 성평등한 대학 문화의 형성을 위함

- 신고인과 행위자의 관계가 사건 발생 이전에 친밀한 관계였기에 신고인 대다수가 심리적 손상을 겪었으며 사안에 맞는 징계와 더불어 궁극적으로 관계회복을 희망
- 이에 따라, 갈등 당사자 간 회복과 더 나아가 공동체의 회복을 목표로 함

3 사례대상

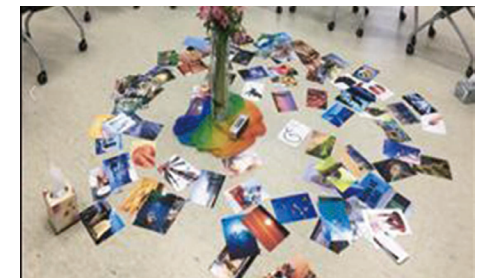
- 필수참여자: 행위자 3명과 신고인 및 참고인
- 희망참여자: 피해 대상이 아닌 주변인으로 공동체 회복 동참 희망자 (※ 사전면담 통해 선별)
- 최종 21명 참여

4 사업내용

- 해당학과 협조와 프로그램의 목적과 과정에 대한 오리엔테이션을 학생상담센터 전임상담원이 실시 (2018년 2월 28일)
- 0000000센터 중재전문가(이하 '진행자') 2명 섭외(본 사안 설명)
- 사전서클 실시(3/7): 진행자와 참가자가 개별 미팅(7그룹)
- 본 서클 실시: 진행자와 전체 참가자가 만나서 본 서클 진행



프로그램 진행 자리 구성



프로그램 진행 시 활용한 활동카드

04 세부내용

1 세부사례

■ 사전서클 실시(3월 7일 4시간)

- 진행자와 참가자가 개별적으로 (7그룹) 만나 '무슨 일이 있었는지', '그 일로 인해 자신이 지금 어떤지', '본 서클에 참여 할 의사가 있는지' 확인

▪ **본 서클 실시: 진행자와 전체 참가자가 만나서 본 서클 진행**

- 2018년 3월 8일(목) 16시(5시간), 3월 9일(금) 12시(4시간)
- 진행자가 A에게 “이번 일로 인해 내가 지금 어찌지에 대해 누가, 무엇을 알려주기를 원하나요?”라고 물으면 참가자 A는 ‘누가’ 들어주기를 원하는지와 하고 싶은 이야기를 한다. 말할 때는 솔직한 감정을 표현한다(처음에 어땠는지, 지금은 어찌지, 상대방이 무엇을 알려주기를 원하는지 등).
- 진행자가 B에게 “무엇을 들었나요?”라고 물으면 참가자 B는 A의 이야기에서 어떤 마음과 의미를 들었는지 반영(재 진술)하여 말한다. 이때 들은 이야기에 동의하지 않을 수도 있다. 동의하지 않더라도, 들은 것을 확인하는 차원에서 들은 것을 표현하도록 격려한다.
- 진행자는 A에게 “B의 이야기가 맞나요?”라고 묻고, 위의 과정을 주제(성희롱 발언, 공론화 과정, 학생 간 사과자리, 2차 피해 경험 등)마다 당사자마다 반복하면서 우리가 지금 어찌지, 그리고 그 당시에 각자에게 무슨 일이 일어났는지 살펴보게 하고, 앞으로 어떻게 하기를 원하는지, 무엇이 필요한지 등을 결정할 수 있도록 지원하는 환경을 만들어 모두가 동의할 수 있는 구체적인 행동계획을 수립한다.

2 **실적**

- 공론화 과정에서 비난, 욕설, 인신공격 등의 폭력적 대화법으로 인해 의사소통의 어려움이 있었으며, 그 소통에서 또 다른 상처를 받게 되는 2차 피해가 있었음
- 그러나 비폭력대화법을 기반으로 하는 본 회복적 서클에 참여하여 서로가 전달하고자 하는 것을 잘 듣고 이해하여 공동체 회복을 돕고 서로의 입장을 진심으로 이해할 수 있는 출발점이 되었음

3 **성과**

- 갈등을 회복·중재하는 생생한 체험적 프로그램을 통해 추후 교사가 되었을 때, 초등학생 간 갈등(예: 폭력 사건 등)의 개입에 활용할 수 있는 경험이 되었다는 것에서 의의가 있음
- 프로그램이 실시되기 전 행위자들이 인지적으로 자신의 행위에 대해 반성하고 있었지만 본 프로그램을 통해 신고인들의 트라우마를 신고인 입장에서 더욱더 공감하고 이해하게 되었음. 또한 행위자들 스스로 자신의 언행에 대한 진심 어린 반성과 책임을 느끼고 신고인들에게 진심어린 사과를 한 것이 본 프로그램의 최대 성과라고 할 수 있음

4 **사후관리 및 계획**

- 2018년 3월 프로그램 시행 이후, 해당학과에서 개인적 심리 회복을 위해 개인 상담을 신청한 학생이 2명 있었고 지속상담 후 종결
- 전반적인 학과 분위기와 회복 위주로 사후 모니터링을 지속적으로 실시

- 현재, 행위자와 신고인들 개인 간 차이는 있지만 사건 이전처럼 인사도 하고 학과 행사도 적극적으로 참여하는 등 회복하고 있는 것으로 확인됨
- 해당학과와 조교 및 교수 면담을 통해 추가적인 필요 사안이 있는지 모니터링
- 12월 중순, 성희롱 실태조사

05 **심사평**

- 공동체에서 사건을 처리하는 것은 가해자 처벌보다 회복적 정의 실현에 한 걸음 한 걸음 다가갈 수 있어야 하는데 대구교육대학교의 공동체 회복 심리지원 프로그램이 이를 잘 실천했다고 평가됨
- 특히 이 프로그램에 참여해 본 학생들은 향후 교사가 되었을 때, 초등학교에서 발생한 크고 작은 사건 처리에 긍정적인 영향을 미쳐 회복적 정의 실현의 확장 가능성을 보여줄 것으로 기대됨
- 학생 간 가장 빈번하게 발생하는 언어적 성폭력 사건과 공론화 이후 2차 피해가 발생한 사건을 징계로 완료하는 것이 아니라 회복적 서클과 같은 공동체 체험적 프로그램을 통해 가해자와 공동체가 피해자의 입장에서 공감하고 책임을 인식할 수 있는 기회를 제공함으로써, 사건 공론화 이후 과 공동체가 회복할 수 있도록 했다는 점에서 독창성과 우수성이 인정됨
- 지속성 측면에서 아쉬움이 남는데, 회복적 서클을 통한 언어적 성폭력 사례와 의미를 정리하고 성과로 남겨서 향후 지속적으로 운영될 수 있는 가능성을 모색하는 것이 필요하다고 보임



은상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창
이은경 명지대학교 성희롱·성폭력상담소

01 사례명

폭력없는 안전한 캠퍼스를 만들기 위한 폭력예방 캠페인

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 명지대학교
- 총 장: 유병진
- 학교주소: 서울특별시 서대문구 거북골로 34
- 전담부서: 성희롱·성폭력 상담소
- 홈페이지: jw4.mju.ac.kr/user/counseling
- 연 락 처: sangdam1777@mju.ac.kr ☎ 02-300-1777

2 공모사례

- 사 례 명: 폭력없는 안전한 캠퍼스를 만들기 위한 폭력예방 캠페인
- 사례대상: 인문·자연 캠퍼스 전체 학생
- 실행기간: 2018년 1월~2019년 9월
- 소요예산: 총 1,050천원
- 사업인력: 총 3명

03 공모내용

1 실시배경

- 매년 필수적으로 진행하는 성희롱·성매매·성폭력·가정폭력 예방교육 만족도 조사시 성희롱·성폭력에 대한 학생들의 생각을 나눌 수 있는 프로그램의 요구가 높아지게 되면서 참여형 프로그램 실시
- 대학 내 성희롱·성폭력 문제의 심각성에 대해 학생들 스스로가 생각해보고 자신의 성인지 수준을 확인하여 건전한 성인식 향상과 안전한 대학문화 분위기를 조성
- 교내 성희롱·성폭력 상담소에 대한 적극적인 홍보와 안내를 통해 교내 안전장치에 대해 인지할 수 있도록 하며 성희롱·성폭력 상담소에 대한 접근성을 향상

2 목적 및 목표

- 학생들이 '성차별 반대, 양성평등화, 성희롱 금지' 등의 단어로 오행시 짓기를 함으로써 성평등 문화와 성폭력예방에 대해 생각해보는 기회를 제공
- 성평등 문화와 성폭력, 가정폭력 예방에 대해 생각해보고, 폭력 없는 학내 문화조성을 위해 학생들 스스로 할 수 있는 일들을 생각해보는 시간 제공
- 대학 내 성희롱 및 성폭력의 심각성을 인식하고 학생들의 자발적 참여를 통한 폭력예방 환경 조성

3 사례대상

- 인문·자연 캠퍼스 전체 학생

4 사업내용

- 성인지 향상을 위한 폭력예방 캠페인 'OX퀴즈'
- 폭력 없는 안전한 캠퍼스 만들기 캠페인 '오행시 짓기', '약속나무 만들기'
- 성평등 문화 확산 캠페인 '데이트폭력! 어디까지 알고 있니?'

04 세부내용

1 세부사례

■ 성인지 향상을 위한 폭력예방 캠페인 'OX퀴즈'

- 학생들이 헛갈릴 수 있는 성폭력 통념이나 양성평등의 개념을 담은 OX 퀴즈를 풀어 봄으로써 성폭력 예방과 양성평등문화에 대해 생각해보는 기회를 제공하고, 더 나아가 폭력 없는 학내문화 조성에 기여
- 일시: 2018. 3.20~3.22 / 2019.9.3.~9.5.
- 참여: 학생 250명 (2018년도 50명, 2019년도 200명)
- 내용: 예방 교육자료 배부 → 교내 성희롱·성폭력 상담소 안내 → 성희롱·성폭력 예방 및 통념, 양성평등을 주제로 한 OX퀴즈 참여
- 집행예산: 125,000원

■ 폭력없는 안전한 캠퍼스 만들기 캠페인 '오행시 짓기대회'

- '성차별반대, 양성평등화, 성희롱 금지'등의 단어로 오행시 짓기를 하여 성평등 문화와 성폭력예방에 대해 생각하는 기회를 제공하고 이를 통해 폭력없는 학내 문화 조성

- 일시: 2019.3.5.~3.7
- 참여: 학생 102명(인문캠퍼스 52명, 자연캠퍼스 50명)
- 내용: 교육자료 배부 → 교내 상담소 안내 및 홍보 → 주제별 오행시 작성 → 우수작품 수상 및 교내 게시판 게시
- 집행예산: 300,000원



■ 폭력없는 안전한 캠퍼스 만들기 캠페인 ‘약속나무’ 만들기

- 성평등 문화와 성폭력, 가정폭력 예방을 위해 할 수 있는 일들을 생각해보고 다짐을 적는 시간을 가짐
- 참여: 학생 198명
- 내용: 교육자료 배부 → 교내 상담소 안내 및 홍보 → 성희롱·성폭력 없는 안전한 캠퍼스를 만들기 위한 나의 약속 적기 → 약속나무에 붙이기
- 집행예산: 125,000원

■ 성평등 문화 확산 캠페인 ‘데이트폭력! 어디까지 알고 있니?’

- 교내 동아리 주축으로 학생들에게 일상생활 속 나도 모르게 행해진 데이트 폭력을 알리고, 안전한 대학생의 연애와 성평등에 대해 생각하는 시간을 제공
- 일시: 2019.9.21.~9.23.
- 참여: 학생 150명
- 내용: 교내 성평등 인식조사(스티커 설문조사) → 간이 성 박물관 운영 → 세계 속 성평등 캠페인 참여
- 집행예산: 500,000원

2 실적

- 교내 만족도 조사결과 운영의 적정성, 프로그램의 구성 및 소요시간 등에서 모두 4점 이상의 점수가 나왔으며, 특히 ‘오행시 짓기’와 ‘OX 퀴즈’의 경우 프로그램을 통해 획득한 정보에 대한 점수가 5점 만점으로 나타남
- 기타의견 조사 결과, 참여 학생들이 성희롱·성폭력 상담소에 대해 인지하게 되었다는 의견과 강의형 예방 교육보다 실제로 참여하게 되면서 더 깊이 있게 생각하게 되었다는 의견들이 있었음

3성과

- 2018년부터 매년 학기 초에 폭력예방 캠페인을 진행하면서 약 700명의 학생들이 캠페인에 참여했고, 2019년에는 학교 동아리 RCY(Red Cross Youth)와 함께 학생들이 주축이 되어 캠페인을 추가적으로 운영
- 학기 초 진행되는 캠페인을 통해 성희롱·성폭력 상담소의 역할을 안내하고 학생들에게 경각심을 심어주는 계기를 마련하였고, 학생들 스스로가 주체적으로 참여하는 다양한 프로그램을 통해 식상한 폭력예방 활동이 아닌 주도적인 활동으로 인식할 수 있도록 하였음

4사후관리 및 계획

- 매년 학기 초 캠페인을 진행하여 학생들에게 성희롱·성폭력의 심각성을 알리고 지속적인 캠페인 활동 진행 예정
- 교내 동아리와 연계하여 성희롱·성폭력 상담소 서포터즈를 모집하여 학생들의 관점에서 좀 더 필요한 캠페인과 활동을 펼쳐나갈 계획

05 심사평

- 대학 내에서 반복적으로 진행되는 캠페인을 적은 예산을 통해 높은 효과를 누릴 수 있는 참여형 프로그램으로 만들어 학생들의 관심을 이끌어내고 성평등 문화와 성폭력예방을 연결 지어 생각할 수 있는 기회를 제공했다는 점에서 우수하며, 특히 오행시 짓기와 우수작품 홍보를 통해 캠페인을 전개한 점이 독창적임
- 학생들이 자발적으로 폭력을 예방하기 위하여 성인식 점검 및 안전한 대학문화 조성을 하는 것이 중요함. 그러나 참여 학생 수가 확대될 필요가 있으며, 이러한 참여형 프로그램이 매년 반복, 지속될 수 있기 위해서는 프로그램의 변화와 업그레이드가 요청된다는 점에서 지속성 측면에서 아쉬움이 남음



01 사례명

성평등 인권존중 캠퍼스 조성사업

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 중앙대학교
- 총 장: 김창수
- 학교주소: 서울특별시 동작구 흑석로 84
- 전담부서: 인권센터
- 홈페이지: humanrights.cau.ac.kr
- 연 락 처: chr119@cau.ac.kr ☎ 02-820-6907

2 공모사례

- 사 례 명: 성평등 인권존중 캠퍼스 조성사업
- 사례대상: 대학 구성원 전체
- 실행기간: 2018년 1월 1일 ~ 현재
- 소요예산: 총 297,274천원
- 사업인력: 총 7명

03 공모내용

1 실시배경

- **양성평등 관련 정책: 폭력예방교육 이수 의무화**
 학내외 폭력예방교육의 필요성이 대두되면서, 교원, 직원, 학생의 폭력예방교육이 매년 실시되고 있으나 전체 이수율 저조
- **양성평등 관련 문화: 인권문화제 개최**
 미투 사건, 소수자에 대한 사회적 관심 등으로 교내 성인지 감수성 및 인권의식 함양의 기회 제공 필요
- **양성평등 관련 제도: 관련 규정 개정 및 사건 관련 후속조치**
 신고인 사정 상 인권침해 신고기간인 2년 내 사건을 신고 할 수 없는 경우 발생
 재발방지대책과 피해자 지원책 필요

2 목적 및 목표

- **폭력예방교육 이수 의무화**
 교원, 직원, 학생의 성인지 감수성과 인권감수성 함양을 목적으로 신입생과 신규입사자는 2개월 이 내 의무수강, 재학생 및 재직자는 매년 교육이수 의무화
- **인권문화제 개최**
 학내 구성원에게 사회적 변화에 필요한 의식 개선과 정확한 정보 제공
- **규정 개정 및 사건 관련 후속조치**
 신고인의 권리 구제 강화를 목적으로 신고인이 안심하고 상담 및 사건 신고할 수 있는 환경을 조성 하며 동시에 신고인과 피신고인의 치유 지원

3 사례대상

■ 대학 구성원 전체

- [교 원] 전임·비전임 교원 3,800명
- [교직원] 정규직·비정규직 교직원 630명
- [학 생] 학부생, 대학원생 29,000 명

4 사업내용

- 폭력예방교육 이수 의무화
- 인권문화제 개최
- 규정 개정 및 사건 관련 사후관리

04 세부내용

1 세부사례

■ 폭력예방교육 이수 의무화

- 폭력예방교육이 매년 실시되고 있으나 저조한 이수율을 높이기 위하여 학생은 전체 학생대회, 교원은 교무위원회, 그리고 직원은 대학운영위원회에서 의결하는 등 구성원 합의를 통해 교육 이수 의무화 규정을 제정
- 오프라인교육
 - 매년 70회 이상 실시
 - 폭력예방교육 전문강사 및 전문연구원이 교육 실시

- 폭력예방교육 전문강사 및 전문연구원이 교육 실시
- 학생 중심의 자발적 참여로 학문단위 별 폭력예방교육 실시
- 인권문화제, 영화제 및 토론회 개최로 성인지 감수성 및 인권 감수성 함양
- 온라인교육
 - 매년 한국양성평등교육진흥원 추천 신규 콘텐츠 제공
 - 다양한 매체를 통한 이수 가능
- 리플렛 제작 배포(신입생용, 재학생용)를 통한 폭력예방교육
- 미이수자에 대한 예외 없는 제재
 - [교원] 강의교안 입력불가(업적평가점수반영)
 - [직원] 승진불가(인사고과반영)
 - [학생] 성적조치불가(성적의의신청불가)

■ 인권문화제 개최(2019년 9월~11월)

주령주령 인권나무	09.23(월)~09.24(화) 10:00~17:00	서울캠퍼스
인권캠페인	09.09(월)~09.10(화) 11:00~17:00	안성캠퍼스
인권영화제	09.09(월) 18:00~20:00	안성캠퍼스
인권영화제	11.07(목) 16:30~18:50	서울캠퍼스
인권특강	09.10(화) 18:00~19:00	안성캠퍼스

- 미투 사건, 소수자에 대한 사회적 관심 등에 부응, 학내 구성원에게 사회적 변화에 필요한 의식 개선과 정확한 정보의 제공을 위해 다양한 인권문화제 행사를 개최하여, 이를 통해 교내 성인지 감수성 및 인권의식 함양의 기회를 마련
- 주령주령 인권나무 (서울캠퍼스 해방광장 일대) 인권에 관한 생각과 인권센터에 바라는 점을 적는 '인권 나무'를 운영하여 성희롱·성폭력·인권침해 관련 상담 문의에 대해 응대하고, 인권 관련 퀴즈 프로그램 운영과 '성폭력 예방 자료집' 발간을 지원하는 등 인권센터 이용방법 안내 홍보
- 인권캠페인 (안성캠퍼스 외국어문학관 앞 광장) 2일간 교내외의 다양한 인권 관련 단체들이 부스를 설치 운영하며 부스체험 참여자 전원에게 기념품을 배포, 참여 확인 도장판 제출자들에 대한 추첨 행사로 참여율을 높이고, 특히 인권센터 부스는 성희롱·성폭력 및 인권침해 전문상담과 폭력예방교육 이수증 제출자 한정 기념품 배부 이벤트 진행

[내부 참여단체] 인권센터, 학생생활상담센터, 장애학생지원센터, WE하다(장애인), 레인보우피쉬(성소수자)

[외부 참여단체] 여성긴급전화 1366 경기센터, 경원사회복지회부설 성매매피해상담소 WITH US, 안성시 건강가정·다문화가족 지원센터, 용인시청소년성문화센터, 알바상담소

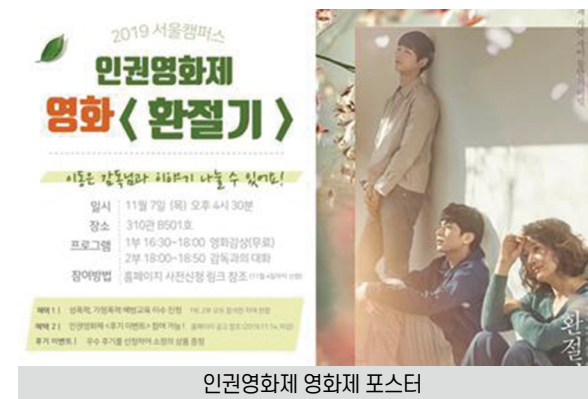


· 인권영화제 (서울캠퍼스 및 안성캠퍼스)

양 캠퍼스 모두 1부 행사로 영화 '환절기'를 상영, 2부 행사로 이동은 영화감독과의 대화 진행. 또한 후속조치로 인권영화제 만족도 조사를 실시하고, 영화제 우수 후기 공모전을 실시하여 우수 후기를 작성한 참가자에게 시상

· 인권특강 '인권이 당신의 연애에 답하다' (안성캠퍼스)

안성캠퍼스 외국어문학관 2104호에서 고00 패밀리코칭 상담소 소장을 초청하여 특강행사를 진행, 참가자에게 성폭력 예방교육 1시간 이수 인정



■ 규정 개정 및 사건 관련 사후 관리

- 신고인이 안심하며 상담하고 사건을 신고할 수 있는 환경을 조성하여 신고인의 권리를 강력히 보호

하고, 당사자(신고인과 피신고인) 치유를 지원하는 후속조치 강화 방안으로 관련 규정을 개정하고 다양한 후속조치 제도를 마련

- [센터관련 규정개정] 사건 신고기간을 2년에서 10년으로 확대
- [재발방지 교육지원] 전문기관을 통한 재발방지 교육비 일부 지원
- [피해자 치유비지원] 병원비 50% 지원
- [사건 관련자 관리] 사건 관련자 임의휴학/자퇴/복학 '금지시스템' 구축

2 실적

■ 폭력예방교육 이수 의무화

- 학생대상 폭력예방교육 이수율 25%에서 평균 95%로 증가(전체수강자기준)
- 성폭력 상담 및 신고 건수 5% 감소

■ 인권문화제 개최

- 주렁주렁 인권나무 (서울캠퍼스)
인권에 관한 생각 및 인권센터에 바라는 점을 적는 '인권 나무'에 307명 참여
- 인권캠페인 (안성캠퍼스)
경기도 내 다양한 인권단체들의 캠페인 참여에 힘입어 1,874명의 참여

· 인권영화제 (안성 및 서울캠퍼스)

안성 37명, 서울 84명 등 양 캠퍼스 모두 합쳐 121명이 참여

· 인권특강 '인권이 당신의 연애에 답하다' (안성캠퍼스) 16명 참여

■ 규정 개정 및 사건 관련 사후 관리

사건 신고 기간을 2년에서 10년으로 확대하여 신고인 권리를 강력히 보호할 수 있는 근거 규정과 제도 마련

3 성과

■ 폭력예방교육 이수 의무화

다양한 형식의 활동을 통해 많은 학생들이 거부감 없이 인권문제에 흥미와 관심을 갖도록 유도하였고, 실제로 많은 학생들이 적극적으로 참여하여 인권에 대한 인식의 지평을 넓힐 수 있는 기회를 가질 수 있었음

■ 인권문화제 개최

· 주렁주렁 인권나무 (서울캠퍼스)

인권캠페인 기간 내 '인권나무'를 설치·운영하여 나무 자체로 지나가는 사람들의 이목을 끄는 한편 학내 구성원들의 의견을 듣고 건의사항을 수렴할 수 있는 창구가 되었다는 점에서 신선하고 긍정적 반응을 얻음

· 인권캠페인 (안성캠퍼스)

경기도 내 다양한 인권단체들이 참여하여 성매매, 알바생 노동권, 성소수자·장애학생·외국인 인권 등 다양한 인권이슈에 주의를 환기시키고 인권의식의 수준을 높일 수 있었음. 또한 안성캠퍼스 총학생회와 기획단계에서부터 공동으로 주최하여 학내 구성원들과 더 가까워질 수 있었고, 학생 요구와 의식 수준을 파악하여 행사 프로그램에 반영할 수 있었음. 이 밖에도 지역 유관기관과 캠페인을 공동으로 진행하여 지역 유대감이 강화됨

· 인권영화제 (안성 및 서울캠퍼스)

영화제 참석자의 만족도 조사와 후기 공모전을 통해 영화제에 참여한 구성원들의 의견을 들었으며, 성소수자 인권문제를 가족(가정)과 사회문화적 맥락에서 살펴봄으로써 성소수자를 포함하여 우리 사회에 존재하는 비주류 집단에 대한 일상적인 편견과 차별의식을 깨닫게 되는 계기가 되었다는 평가를 받음. 또한 영화감독을 초청해 대화하는 시간을 가짐으로써, 영화를 본 뒤 궁금한 점에 대해 직접 이야기를 나눌 수 있어 좋았다는 긍정적인 평가를 받음

· 인권특강 '인권이 당신의 연애에 답하다' (안성캠퍼스)

참석자 각자의 데이트 경험을 공유하고 이에 대한 토론을 진행하여, 가치관과 무의식 전반에 깔린 불평등성을 보다 생생하게 인식하고 성찰할 수 있는 계기가 되었음

■ 규정 개정 및 사건 관련 사후 관리

- 신고기간 확대에 따라 약자 권리를 강력히 구제하고 구성원 모두가 공동체 의식을 갖고 신고인과 피신고인이 회복할 수 있는 환경 마련
- 집중적이고 전문적인 재발방지 교육에 의한 피신고인의 구제
- 피해자 치료비 지원으로 피해자의 경제적 부담감 감소와 빠른 회복 추구

4 사후관리 및 계획

■ 폭력예방교육 이수 의무화

- 연말까지 매년 각 과목별 1시간씩 교육이수 의무화하였고, 2020년부터는 상반기 당해년도 교육 이수 권고 예정
- 신입생 대상 교육과 학문단위별 교육을 특성화해 지속적인 교육품질 향상
- 폭력예방 및 인권 관련 영화제와 토론회 기회 2배 증가 제공
- 비전임교원, 비정규직의 이수율 증가 방안 강구

■ 인권문화제

- 인권 관련 문화행사에 학내 구성원들이 많이 참여할 수 있도록 사전에 다양한 방식으로 홍보를 할 계획
- 구성원들로부터 다양한 피드백을 받아 다음 행사에 반영할 수 있도록 만족도 조사를 연속성 있게 시행할 예정

■ 규정 개정 및 사건 관련 후속 조치

- 개정된 상위법과 최신 판례를 근거로 지속적으로 인권센터 규정 개정
- 법과 대학 문화 사이에서 균형 감각 유지를 위한 세미나, 슈퍼비전 정례화

05 심사평

- 구성원별, 단위별로 세분화한 맞춤형 교육 운영은 형식적인 교육이 아닌 실질적인 성평등 향상을 이끌 수 있을 것으로 평가됨
- 인력과 예산에 있어 모범적인 기반을 가지고 있으며, 폭력예방교육 이수 의무화를 하여 대학 공동체 구성원으로서 사회적 책무를 다 할 수 있도록 독려한 점은 향후 다른 대학 내 성평등 및 인권 기구 운영에 있어서 선례가 될 것이라 판단됨
- 인권센터의 연내 모든 사업결과를 연차보고서로 작성하여 전 구성원들과 공유한 점 역시 독창적이며 전국 대학으로 확산할만함
- 교육 및 캠페인으로서 자체적인 인권문화를 개최하여, 지역 내 다양한 기관 및 학생들과의 협업을 통해 캠페인을 전개하고, 인권영화제를 개최하고 후기 공모전을 실시함으로써 학생들의 관심과 참여를 이끌어 내었으며, 연애관계에 대한 인권특강을 통해 폭력예방교육의 내용을 확장 시켰다는 점이 우수함. 하지만 프로그램이 지속적으로 운영되도록 노력할 필요가 있음



은상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창
진선애 한남대학교 학생상담센터/성폭력상담소

01 사례명

양성평등 이해 프로그램

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 한남대학교
- 총 장: 김창수
- 학교주소: 대전광역시 대덕구 한남로 70
- 전담부서: 학생상담센터/성폭력상담소
- 홈페이지: counseling.hannam.ac.kr
- 연 락 처: sos7333@hnu.kr ☎ 042-629-7732

2 공모사례

- 사 례 명: 양성평등 이해 프로그램
- 사례대상: 대학 구성원
- 실행기간: 2019년 5월 1일~12월 31일
- 소요예산: 총 5,092천원
- 사업인력: 총 9명

03 공모내용

1 실시배경

- 차세대 인재들을 위한 젠더 감수성에 기반한 성인권 교육 필요
- 찾아가는 폭력예방 교육, 양성평등 교육행사 및 양성평등 공모전을 중심으로 젠더감수성에 기반한 성평등 이해를 통해 건강한 대학문화를 조성하고자 함

2 목적 및 목표

- 상호존중을 바탕으로 한 성평등 이해 관련 교육을 통해 건전한 가치관을 형성하고 타인을 배려하는 문화를 조성하고자 함

- 폭력예방교육을 통해 성희롱·성폭력 사건을 예방하고, 침해를 최소화하고 피해자를 보호하고자 함

3 사례대상

- 대학 구성원(학부생, 대학원생, 교수, 직원, 조교 등)

4 사업내용

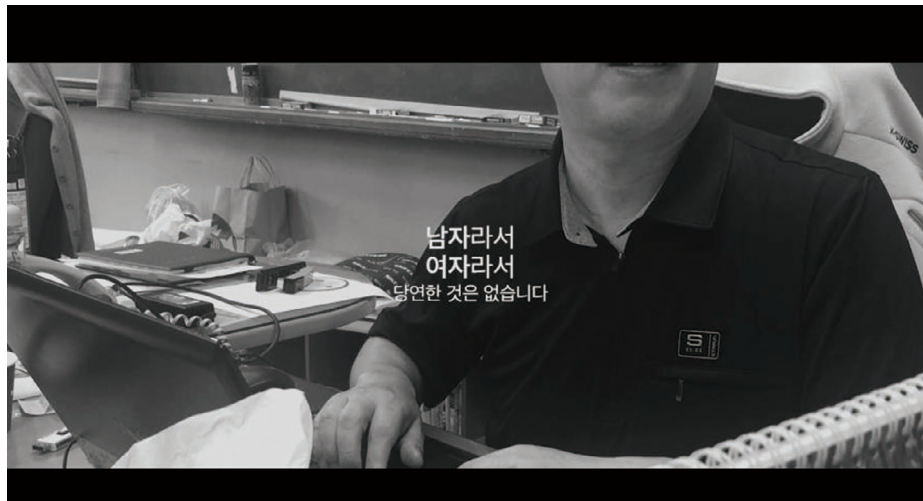
- 양성평등 UCC 공모전
- 양성평등 길거리 행사(양성평등 배지(badge) 만들기)

04 세부내용

1 세부사례

양성평등 UCC 공모전

- 학부생 대상으로 양성평등 UCC 공모전
- 개인, 팀 대상으로 1, 2, 3등 각 1팀씩 선발
- 장학금 및 경력마일리지(한남대 마일리지 제도) 5점 부여
- 양성평등 UCC 자료는 폭력예방교육 자료로 활용 예정



양성평등 UCC공모전 1등 수상작'남자는 파랑? 여자는 핑크?' 중에서

양성평등 길거리 행사(양성평등 배지(badge) 만들기)

- 학부생 대상으로 양성평등의 의미를 알리는 길거리 행사 실시
- 자원봉사자 양성평등교육을 실시한 후 행사 진행



양성평등 길거리 행사(양성평등 배지 만들기)

2 실적

양성평등 UCC 공모전

- 학부 재학생 대상으로 2019년 9월 16일부터 10월 18일까지 약 한 달간 양성평등 관련 내용 동영상 (30초~3분 내외) 공모전 실시
- 각 1팀씩 선발하되, 1등은 상금 50만원에 경력마일리지 30점, 2등은 30만원과 20점, 3등은 20만원과 10점부여. 그리고 참가자에게는 마일리지 5점 부여

양성평등 길거리 행사(양성평등 배지(badge) 만들기)

- 양성평등 길거리 행사 자원봉사자 8명 교육
[일시] 2019. 5. 24.(금) 17:00~18:00
[강사] 최00 00대학교 교수
- 우리 이야기해 볼래? - 양성평등 길거리 행사/양성평등 배지(badge) 만들기
[일시] 2019. 5.27.~5.29.
[참여] 한남대 청림축제 참여자 대상(교내 구성원) 결과 총 224명

3성과

- 재학생(학부생 및 대학원생)에게 찾아가는 폭력예방교육, 양성평등 UCC 공모전, 양성평등 교육행사 (양성평등 배지(badge)만들기 길거리행사) 등을 실시함으로써 대학 내에서 양성평등 문화가 확산되고 학생들의 타인 배려의식이 높아질 것으로 기대

4 사후관리 및 계획

- 재학생들의 프로그램 참여율과 만족도 점수 증가 기대
- 2019년 이후 매 학년도 참여율과 만족도 점수 5% 증가 목표

05 심사평

- 폭력예방교육 및 캠페인에 학생참여를 이끌어내기 위한 사업으로 최근 트렌드를 반영한 학생 대상 양성 평등 UCC 공모전을 실시하여 재학생들의 참여를 이끌어 내었으며, 우수작품을 폭력예방 교육에 활용함으로써 교육의 효과성을 높일 수 있는 프로그램이라는 점에서 매해 지속적으로 운영할 수 있고 다른 학교에도 확산될 수 있는 좋은 선례가 될 것이라 판단 됨
- 양성평등 UCC 공모전, 배지(badge) 만들기 실시, 공모전은 성인지 감수성에 관심 촉진에 중요한 의미가 있으나 배지(badge) 만들기는 소수 학생 참여. 학생들이 좀 더 적극적으로 참여할 수 있는 다양한 프로그램 구성 및 확대가 필요함



은상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창
최동숙 안동대학교 성희롱고충상담팀

01 사례명

성희롱·성폭력 예방교육

02 신청정보

1 소속기관

- 학 교 명: 안동대학교
- 총 장: 권순태
- 학교주소: 경상북도 안동시 경동로 1375
- 전담부서: 성희롱고충상담팀
- 홈페이지: www.andong.ac.kr
- 연 락 처: dongguri68@anu.ac.kr ☎ 054-820-7080

2 공모사례

- 사 례 명: 대학 내 성희롱·성폭력 예방교육 확대 추진(이동식 체험형 교육 등)
- 사례대상: 재학생
- 실행기간: 2018년 3월~2019년 11월
- 소요예산: 총 10,495천원
- 사업인력: 총 3명

03 공모내용

1 실시배경

- 남녀평등 의식을 고양하고 양성평등한 학교문화 풍토 조성
- 폭력 예방교육 의무 대상기관으로서의 책임을 다해 폭력에 대한 인식을 개선하고 안전한 사회구축
- 이동형 버스체험을 통한 성 인식 개선 및 성폭력 예방교육

2 목적 및 목표

- 성적 자기결정권을 존중하는 대학문화 조성
- 건전한 성의식과 양성평등 공감대 확산
- 성 인식 개선 및 성폭력(데이트 폭력) 예방 등
- 폭력예방 실천 등 행동변화 및 폭력예방 문화조성

3 사례대상

- 재학생

4 사업내용

- 이동식·연극공연 등 새로운 교육방법을 통한 예방교육 시행
- 재학생 예방교육 확대를 위해 단과대학별 찾아가는 예방교육 신규 추진
- 학생대상 젠더의식 교육을 통해 양성평등 문화 확산 및 성인지 감수성 제고
- 교내 학습관리시스템을 통한 온라인 교육 병행 시행
- 경북북부청소년성문화센터와 협업을 통하여 성 평등한 사회문화 조성에 기여
- 2019 성희롱·성폭력 예방을 위한 성의식 실태조사 홍보 책자 발간

04 세부내용

1 세부사례

- 폭력 예방 및 근절을 위한 연간계획 수립 및 성희롱·성폭력 예방교육 확대 추진
- 이동식·연극공연을 통한 성폭력 예방교육을 신규 추진하는 등 새로운 교육방법을 통한 예방교육 시행
- 재학생 예방교육 확대를 위해 단과대학별 찾아가는 예방교육 신규 추진
- 학생대상 젠더의식 교육을 통해 양성평등 문화 확산 및 성인지 감수성 제고
- 교내 학습관리시스템을 통한 온라인 교육 병행 시행
- 경북북부청소년성문화센터와 협업을 통하여 성 평등한 사회문화 조성에 기여
- 2019 성희롱·성폭력 예방을 위한 성의식 실태조사 홍보 책자 발간

2 실적

- 재학생 대상 예방교육을 확대 추진하여 2018년도 22회(총 4,850여명 참여)에서 2019년 24회 실시(총 5,408여명 참여)로 늘림
- 교육 참여 및 효과성 제고를 위해 이동식·연극 공연을 통한 예방교육을 신규 추진하는 등 새로운 교육방법을 통한 예방교육을 시행하였고, 그 결과로 2018년 찾아가는 이동식·연극공연을 통한 성폭력 예방교육에 121명이 참가하였으며, 2019년 이동형 버스체험을 통한 성교육 및 성폭력 예방교육에는 146명이 참가
- 교내 학습관리시스템을 통한 온라인 교육 병행 시행

- 재학생 예방교육 확대를 위해 2018년부터 전문강사를 초빙하여 단과대학별 찾아가는 성희롱 예방교육 등을 신규로 추진, 그 결과 2018년 1회(1169명), 2019년 2회(1696명) 실시
- 재학생 대상 젠더의식 교육을 통해 양성평등 문화 확산과 성인지적 관점에서의 합리적이고 주체적인 진로계획을 세우고 이행할 수 있는 능력을 배양시킴
 - 2018년 제1차 젠더의식 및 리더십 특강: 32명 참가
 - 2018년 제2차 체험형 젠더의식 강화 교육: 60명 참가
 - 2018년 멘토와 함께하는 젠더 콘서트: 122명 참가
- 집합 교육의 한계를 해결하고, 교육참여의 증가와 성평등한 교육강화를 위해 2019년 9월 1일부터 온라인 예방교육(서울대 콘텐츠) 도입으로 교내 관리시스템을 통한 온라인 교육을 병행
 - 교육기간 2019.9.1.~2020.8.31.(4대폭력 예방교육)
- 경북북부 청소년성문화센터와 협업을 통하여 성 평등한 사회문화 조성에 기여
 - 업무협약을 체결(일시: 2019.4.1.)하고 학생들의 올바른 성의식 함양과 성평등한 사회문화조성을 위해 협력
- 2019 성희롱·성폭력 예방을 위한 성의식 실태조사 홍보 책자 발간 배포
 - 신입생 및 재학생 대상 성희롱·성폭력 예방을 위한 홍보 책자 1,500부
 - 대학 내 올바른 성의식 및 성적 자기결정권을 존중하는 대학 문화 조성



이동형 버스체험을 통한 성폭력예방교육



연극을 통한 성폭력예방교육

3 성과

- 4대 폭력 예방교육으로 성인지 감수성 및 양성평등한 대학문화 확립 기여
- 이동식 버스체험을 통한 성폭력예방교육 추진
- 연극을 통해 남녀 차별적 문화개선 및 양성평등 문화 확산

4 사후관리 및 계획

- 이동식 버스체험을 통한 성폭력 예방교육 학내행사와 협업 추진
- 단과대학별 찾아가는 성희롱 등 예방교육 정례화
- 온라인 예방교육 지속적 병행

05 심사평

- 폭력예방교육의 다양화를 위해 지역 내 기관과의 협력을 통해 학생 대상 이동식 체험형 교육과 연극 공연을 통한 폭력예방교육을 실시한 것은 매해 반복되는 폭력예방교육의 피로도를 상쇄시켰다는 점에서 우수함. 더불어 학생들의 참여를 확대하여 집합교육의 한계를 극복한 점이 매우 우수함
- 온라인 교육, 실태조사 자료의 배포, 학생 대상 폭력예방교육 및 캠페인 등이 차별화된 프로그램은 아니지만 폭력예방교육의 효과를 높이기 위해 다양한 방식으로 추진한 점이 우수함

디딤돌상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창

수상자	소속	사례명 및 내용
강주현	경희대학교 국제캠퍼스 학생지원센터(상담)	<예술체육계 특화 폭력예방통합교육> · 예체능계열 학생 사전 인터뷰를 통해 맞춤형 폭력예방교육 실시
김구연	서강대학교 성평등상담실	<학생문화개선 프로젝트 'Gender Training for Trainers'> · 학생자치 활동단위 성평등 요구 파악 및 성평등 활동지도 · 학생회 회칙 중 '성평등 자치규약' 재개정 및 학생기구 자율해결 과정 자문 지도 · 학교기구와의 학생지도 협력 · 학생자치 활동단위 성평등 감수성 함양 워크숍 실시
김미령	전남대학교 인권센터	<성폭력 없는 학생 행사 만들기> · 신입생 오리엔테이션 실시 전 학생회 간부 대상 폭력예방교육 실시 · 신입생 오리엔테이션 시 성폭력예방교육 의무적으로 실시 · 축제 전 학생회 관련 운영자들 대상 성폭력예방교육 실시 · 학생참여 단체행사 시 학생과와 협력하여 사전 성폭력예방교육 실시 · 재학생 해외 프로그램 및 국내외 자원봉사 파견사전교육 시 폭력 예방 교육 실시
김보연	삼육보건대학교 양성평등성상담실	<ACE 양성평등 리더 '당당하SHU'> · 학생자치기구 임원을 대상으로 양성평등 리더 교육 시행 · 학생자치기구 행사 시 성평등한 환경을 조성할 수 있도록 사전 예방 및 모니터링 활동을 적극적으로 수행하도록 함 · 교내 포스터 부착 및 학과별 SNS 홍보
김지현	고려대학교 성평등센터	<성평등 캠퍼스 문화지킴이> · 14년간 서포터즈를 선발하여 운영한 프로그램 · 학생들의 자발적인 성평등 문화조성을 위한 참여와 실천방안 마련 · 성평등 캠퍼스 문화 만들기를 위한 제도 등에 대한 의견 개진 · 연간 활동보고서 'Gender Story' 발간
남미정	국립부경대학교 성평등인권센터	<성평등·인권 서포터즈 '라이트 유' 육성 사업> · 재학생 대상으로 동아리 형태의 서포터즈 선발 · 월례회, 스터디 및 세미나, 인식개선 캠페인 실시 · 유튜브, 리플릿, 카드뉴스 제작 · 활동보고서를 바탕으로 장학금 지급

디딤돌상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창

수상자	소속	사례명 및 내용
도현지	영남대학교 양성평등센터	<폭력예방교육 의무화제도> · 교내 구성원의 폭력예방교육 참여 확대를 위해 의무화 제도(관련 규정 반영) 실시 · 교원: 폭력예방교육 미이수 시 교수 업적평가 학기당 1점 감점 · 직원: 폭력예방교육 이수 시 공통역량교육 훈련 1점 부여 · 강사: 폭력예방교육 미이수 시 근무평정 -2점 감점
박빛나	계명대학교 인권센터	<소시오드라마로 성인지 감수성 UP!> · 교내 캠페인 기간 중 실시 · 학생들이 소시오드라마를 통해 자발적으로 성폭력에 대한 생각과 경험을 나누는 활동을 함
송지원	인덕대학교 학생상담센터	<성희롱·성폭력 예방교육> · 서울시여성가족재단 지원사업으로 학생 대상 학과별 맞춤형 폭력 예방교육 실시 · 학생자치단체장 대상 폭력예방교육 실시 · 예비예술인을 위한 권익보호(성희롱·성폭력 예방)특강 · 온라인·오프라인 폭력예방교육 실시
신지영, 임혜선	건국대학교 인권센터	<인권서포터즈 활동 프로그램> · 서포터즈 학생들이 주도적으로 학내 성차별, 성희롱·성폭력 실태 조사와 해결방안 모색 · 캠페인 실시 및 카드뉴스 제작
이경미	서일대학교 학생상담센터 양성평등상담실	<폭력예방교육 '성희롱·성폭력·가정폭력·성매매' 프로그램> · '새내기 꿈터' 행사 시 폭력예방교육 실시 · 여성안심보안관 불법 촬영장비 점검 및 캠페인 · 현장실습 사전 교육 시 성희롱·성폭력예방교육 실시 · 폭력예방교육 이수의 용이성을 위해 온라인·오프라인 교육 실시

디딤돌상 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장 표창

수상자	소속	사례명 및 내용
이경희	서울대학교 인권센터	<피신고인 비폭력 대화 교육 권고> · 피신고인 개선과 재발방지를 위해 실시 · A교육원에서 실시하는 비폭력 대화교육 18시간 이수 권고 · 2018년 20명, 2019년 8명 이수 권고
이유형	송실대학교 상담센터 양성평등팀	<재학생 폭력예방교육 및 폭력예방 토론 글쓰기 공모전> · 2인 1조로 팀을 이루어 지정된 폭력예방 관련 동영상 시청 후 팀원 간 토론을 거쳐 토론내용을 작성하여 제출 · 외국인 학생의 참여를 유도하기 위해 '폭력예방 토론 글쓰기' 홍보 포스터를 한국어 외에 중국어로 제작 배포 · 총 5팀 선발, 장학금 지급
이형주	광운대학교 학생상담센터	<제1기 광운상담 서포터즈> · 대학혁신지원사업 '대학생활적용 지원체계' 다각화된 심리상담 사업으로 시행 · Gate Keeper 역할을 하는 또래 상담자 양성 · 서포터즈 주축으로 성평등 캠페인 실시
임예솔	목원대학교 학생상담센터	<교직원·재학생 폭력예방교육, 교원심리상담 역량 강화 특강> · 교직원 참여율이 70%이상임 · 신입교원을 대상으로 성역할 고정관념, 남녀관계 시대의 변화, 성인지 관점과 다양성 등에 대해 교육
임정섭	청주대학교 양성평등상담소	<성희롱·성폭력 상담 및 사건처리 재발방지 및 피해회복> · 학과 내에서 발생한 교수 학생 간 성폭력사건 후속조치 프로그램 · 피해자 회복상담 · 학과 내 자체 성폭력예방 매뉴얼 제작 · 재발방지 및 교직원 폭력예방교육 강화(95% 이상 교육 이수) · 재학생, 졸업생을 대상으로 성폭력 관련 전수 조사 실시 후 재발 방지 대책 및 환류체계 마련

양성평등한 캠퍼스 조성



우수사례집



양성평등한 캠퍼스 조성

우수사례 공모전

공모전 개요

공모전 선정 결과

공모전 포스터

양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전 개요

목적 ▶ 대학 내 성희롱·성폭력 근절 및 양성평등한 대학 문화 조성을 위한 교육 상담·행사·제도 운영 등의 우수 사례 발굴 및 확산

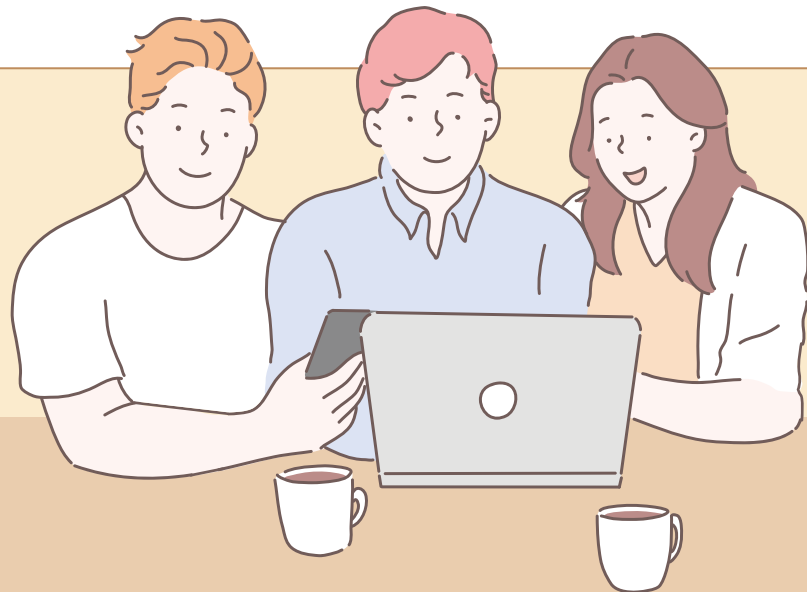
공모대상 ▶ 일반대학 및 전문대학 성희롱·성폭력 및 양성평등 관련 담당자
2018년~2019년 각 대학에서 실시한 사례 및 규정 등

공모유형 ▶ 성희롱·성폭력 예방교육, 성희롱·성폭력 상담 및 사건처리, 양성평등 관련 문화행사 및 프로그램, 양성평등 관련 정책, 제도 운영 재발방지 및 피해회복

공모전 일정 ▶ **접수**
2019년 11월 11일~12월 2일, 총31사례 접수

▶ **심사**
1차 심사 : 2019년 12월 6일
2차 심사(서면심사) : 2019년 12월 11일~12월 18일
3차 심사 : 2019년 12월 30일
최종 수상자 발표 : 2019년 12월 31일

▶ **시상식**
2020년 1월 31일 서울 LW컨벤션 센터



양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전 선정 결과

※ 총 26명 (대상 1, 금상 2, 은상 7, 디딤돌상 16)

수상	수상자	소속	사례명
대상	김효진	진주교육대학교 학생지원과	[국립대학 육성사업] 성평등 사회 인식 제고를 위한 성인 지 감수성향상 프로그램
	이지혜	한서대학교 학생상담센터 상담지원팀	양성평등 확산 캠페인
금상	최영미	공주대학교 행복상담센터 양성평등상담소	불법 촬영 모니터링, 양성평등 문화 행사&캠페인, 폭력에 방교육
	석창훈	선문대학교 학생상담센터	(지역단체와 함께 하는) 성문화 축제
은상	손은아	명지전문대학 상담센터 양성평등상담실	재발방지 및 피해회복
	송유정	대구교육대학교 학생상담센터 성평등상담실	공동체 회복 심리지원 프로그램 운영
	이은경	명지대학교 성희롱·성폭력상담소	폭력없는 안전한 캠퍼스 만들기 위한 폭력예방 캠페인
	조정희	중앙대학교 인권센터	성평등 인권존중 캠퍼스 조성사업
	진선애	한남대학교 학생상담센터 성폭력상담소	양성평등 이해 프로그램
	최동숙	안동대학교 성희롱고충상담팀	성희롱·성폭력 예방 교육
	강주현	경희대학교 국제캠퍼스 학생지원센터(상담)	예술체육계 특화 폭력예방통합교육
디딤돌상	김구연	서강대학교 성평등상담실	학생문화개선 프로젝트 「Gender Training for Trainers」
	김미령	전남대학교 인권센터	성폭력 없는 학생 행사 만들기
	김보연	삼육보건대학교 양성평등성상담실	[ACE] 양성평등 리더 담당자SHU
	김지현	고려대학교 성평등센터	성평등 캠퍼스 문화지킴이
	남미정	국립부경대학교 성평등인권센터	성평등 인권 서포터즈 '라이트유' 육성 사업
	도현지	영남대학교 양성평등센터	폭력예방교육 의무화제도
	박빛나	계명대학교 인권센터	소시오드라마로 성인지 감수성 UP!
	송지원	인덕대학교 학생상담센터	성희롱·성폭력 예방교육
	신지영, 임혜선	건국대학교 인권센터	인권서포터즈 활동 프로그램
	이경미	서일대학교 학생상담센터 양성평등상담실	폭력예방교육 '성희롱·성폭력·가정폭력·성매매' 프로그램
	이경희	서울대학교 인권센터	피신고인 비폭력대화 교육 권고
	이유형	송실대학교 상담센터 양성평등팀	재학생 폭력예방교육 및 폭력예방 토론 글쓰기 공모전
	이형주	광운대학교 학생상담센터	제1기 광운상담 서포터즈
	임예솔	목원대학교 학생상담센터	교직원 재학생 폭력예방교육 교원심리상담역량강화 특강
	임정섭	청주대학교 양성평등상담소	성희롱·성폭력 및 사건처리, 재발방지 및 피해회복



「양성평등한 캠퍼스 조성」 우수사례 공모전

공모유형

유형	예시
성희롱-성폭력 예방교육 (특히 예방교육)	<ul style="list-style-type: none"> · 예방교육을 교과목으로 운영한 사례 · 소집단 교육, 참여형 교육, 세미나 등을 통한 예방교육 운영사례 · 교내 구성원의 자발적인 교육 참여가 이루어진 사례 · 교내 구성원의 예방교육 이수를 의무화한 사례 · 기타 성희롱-성폭력 예방교육을 모범적으로 운영한 사례
성희롱-성폭력 상담 및 사건처리	<ul style="list-style-type: none"> · 피해자 보호 조치(공간분리 등), 사안 당사자 대상 심리상담을 통해 사건 처리에 긍정적인 영향을 준 사례 · 기타 성희롱-성폭력 상담 및 사건처리를 모범적으로 운영한 사례
양성평등 관련 문화 행사 및 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> · 캠페인, 영화제, 토론회, 공연, 특강, 소모임 등 양성평등 문화 활성화를 위해 행사 프로그램을 운영한 사례
양성평등 관련 정책·제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 관리직 혹은 교원 채용-승진 시 성비율을 제도화한 사례 · 성평등향상분식방가를 효과적으로 실시하고 활용한 사례 · 양성평등 관점이 반영된 교내 시설물을 설치한 사례 · 기타 양성평등 관련 정책, 제도를 모범적으로 운영한 사례
재발방지 및 피해회복	<ul style="list-style-type: none"> · 재발방지교육 및 프로그램을 운영한 사례 · 재발방지를 위해 관련 제도를 도입 또는 운영한 사례 · 성희롱-성폭력 피해회복을 위한 프로그램 상담을 운영한 사례 · 기타 재발방지 및 피해회복을 위해 노력한 사례

결과 발표 및 시상 내역

· 결과발표 : 2019. 12. 31(화) (사)한국대학성평등상담협의회 홈페이지(<http://equaluniv.or.kr>) 게시

· 시상내역

수상	대학 수	모성
대상	1개 대학	장관표창, 상금 100만원
금상	2개 대학	장관표창, 상금 70만원
은상	7개 대학	대학 성희롱-성폭력 근절지원 중앙센터장상, 상금 40만원
디딤돌상	30개 대학	대학 성희롱-성폭력 근절지원 중앙센터장상, 상금 10만원

※ 해당되는 사례가 없을 경우 시상하지 않을 수 있음
 ※ 제출내용에 대한 재검 증하는 (사)한국대학성평등상담협의회에 귀속되며, 임의로 수정·보완하여 사용하지 않을 것
 ※ 제재요구금은 본인 부담임

· 자세한 사항은 (사)한국대학성평등상담협의회 홈페이지 (<http://equaluniv.or.kr>)참고

주최  교육부

주관  교육부 산하 대학 성희롱-성폭력 근절지원 중앙센터 (사)한국대학성평등상담협의회

공모신청 자격

- 4년제 대학교, 전문대학
- 2018년~2019년 각 대학에서 실시한 사례 및 규정 등

공모기간

- 2019. 11. 11(월) ~ 12. 2(월)



