

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집



목차

발간사	5
양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전	7
공모전 개요	8
공모전 선정결과	12
공모전 포스터	14
양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례	15
대상	
● 문화콘텐츠 리더양성을 위한 성인지 감수성 문화 만들기 교육 (이시형 청강문화산업대학교)	16
금상	
● 양성평등 캠퍼스 만들기 하이(Hi)젠더, 하이(High)젠더 / 확인했shu?! (김보연 삼육보건대학교)	24
● 인권서포터즈 'SMile'과 함께하는 인권활동 (오현미 세명대학교)	34
은상	
● 고충상담원 수기 고충상담, 지나온 나날과 앞으로의 걸음들 (장지연 연세대학교)	44
● 정책 및 프로그램 제안 "누구나 한 번쯤, 양성평등" (신혜민 한라대학교)	48

● 캠퍼스 안전데이트 「사랑은 존중이야」 프로그램/ 폭력예방교육 이수 의무화 등 복합사례(김영희 한양대학교 ERICA)	52
● 정책 및 프로그램 제안 I. 소수집단 학생 대상 폭력예방교육 II. 폭력예방교육 비교과 프로그램 운영(전윤미 백석문화대학교)	61
● 인권·성평등 서포터즈 프로그램(장유나 고려대학교)	65
디딤돌상	
● 『2020년 성평등 공모전』 / 『2021년 PNU 성평등 특강』 (최란주 부산대학교)	72
● 『양성평등한 캠퍼스 문화조성을 위한』 인권존중 UP! 인권가치 UP! 인권마인드 UP! 시스템 구축 및 프로그램 운영(김민순 창원대학교)	77
● 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포 등 (류재숙 한양대학교)	88
● 평등한 캠퍼스 구축(폭력예방교육, 캠페인, 평등한 안내서 제작, 상담실 환경조성 등) (강미희 서울과학기술대학교)	97
● 온라인/오프라인 양성평등 캠페인 운영(김경은 조선대학교)	102
● 2020년~2021년 폭력예방교육 등(전윤미 백석문화대학교)	107
● 새내기 새로 배움터 반성폭력 교육(곽재은 경희대학교)	116

※ 구체적인 상담사례가 포함된 수상작 2편(고충상담원 수기)은 포함하지 않았습니다. 양해 바랍니다.

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집



발간사

세 번째 사례집을 발간하며

본 사례집은 「2021년 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전」의 우수사례를 요약 정리한 결과입니다.

2021년 공모전은 2019년 이후 세 번째 개최되는 공모전입니다. 올해도 대학 전담기구의 노력과 성과를 요약한 다양한 사례가 공모되었습니다. 특히, 대학 전담기구의 노력과 아이디어가 돋보인 우수사례, 현장 사례와 생생한 경험을 담은 고충상담원 수기, 발전을 위한 새로운 정책 제안 등 다양한 사례와 아이디어가 접수되었습니다.

공모전을 통해 선정된 우수사례는 현장의 노력과 경험을 통해 얻은 결실입니다. 따라서, 본 우수사례집은 그러한 현장의 다양한 경험과 실천 내용을 담아 내려 노력하였습니다. 2021년 우수사례집은 사례 내용의 소개와 성과를 나타내어 다시 한번 수상자의 노고를 축하하고자 제작되었습니다. 또한, 본 우수사례를 참고하여 다른 대학에서도 양성평등한 캠퍼스 조성에 적극 참여할 수 있도록 독려하고자 발간하게 되었습니다.

본 우수사례집이 양성평등한 캠퍼스를 실현하는 데 좋은 밑거름이 되길 소망합니다.

2022년 2월 20일

한국청소년정책연구원

대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집



2021 양성평등한 캠퍼스 조성

우수사례 공모전

공모전 개요

공모전 선정결과

공모전 포스터

2021년 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전

공모전 개요

개요

목적

- 대학 내 성희롱·성폭력 근절 및 양성평등한 대학 문화 조성을 위한 교육·상담·행사·제도 운영 등의 우수 사례 발굴 및 확산
- 관련 우수 정책제안 및 프로그램 발굴 등

추진체계

- 주최 : 교육부
- 주관 : 한국청소년정책연구원 「대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터」

공모대상

- 성희롱·성폭력 근절과 양성평등 대학 문화 조성 활동에 참여 또는 관련 활동 및 정책에 관심 있는 대학 기구 및 부서, 관련 담당자, 대학 내 단체 및 동아리 등

공모 일정

일정내역	기간
접수	2021년 11월 08일(월) ~ 2021년 11월 29일(월), 3주간
심사	총 2차 심사 : 2021년 12월 01일 ~ 2021년 12월 29일
결과발표	2021년 12월 31일
시상식	2022년 1월 중순 예정

시상 내역

구분	수상 대학 수	상격	포상
대상	1명	부총리 겸 교육부장관상	상장 및 상금(100만원)
금상	2명	부총리 겸 교육부장관상	상장 및 상금(70만원)
은상	7명	대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터장상	상장 및 상금(40만원)
디딤돌상	10명	대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터장상	상장 및 상금(20만원)

※ 시상에 해당하는 사례가 없을 경우 시상하지 않을 수 있음

※ 제세공과금은 본인 부담

※ 우수사례의 경우 대상까지 수여 가능하며, 정책 및 프로그램 제안과 수기는 디딤돌상과 은상만 적용됨

공모유형 및 신청방법

공모 내용

- 다음의 유형과 관련하여 '20년 ~ '21년 각 대학에서 추진한 사례 및 고충상담원 수기 또는 성희롱·성희롱 예방 및 양성평등한 대학문화 정착을 위한 정책·프로그램 제안

※ 과거 공모전 수상사례는 제출이 불가능하며, 추진 중인 사례는 모집공고 기간까지 성과나 실적이 있을 경우 신청 가능

유형		예시
우수사례	성희롱·성폭력 예방교육 (폭력예방교육)	<ul style="list-style-type: none"> • 예방교육을 교과목으로 운영한 사례 • 소집단 교육, 참여형 교육, 세미나 등을 통한 예방교육 운영 사례 • 교내 구성원의 자발적인 교육 참여가 이루어진 사례 • 교내 구성원의 예방교육 이수를 의무화 한 사례 • 기타 성희롱·성폭력 예방교육을 모범적으로 운영한 사례
	양성평등 관련 문화행사 및 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 캠페인, 영화제, 토론회, 공연, 특강, 소모임 등 양성평등 문화 활성화를 위해 행사·프로그램을 운영한 사례 • 양성평등 관련 홍보물품, 카드뉴스, 포스터 등 제작 사례
	양성평등 관련 정책, 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 관리직 혹은 교원 채용·승진 시 성비율을 제도화한 사례 • 성별영향분석평가를 효과적으로 실시하고 활용한 사례 • 양성평등 관점이 반영된 교내 시설물을 설치한 사례 • 기타 양성평등 관련 정책, 제도를 모범적으로 운영한 사례 • 사건처리에 관한 기존 제도를 개선하여 효율적으로 운영한 사례

유형		예시
우수사례	재발방지 및 피해회복	<ul style="list-style-type: none"> 재발방지 교육 및 프로그램을 운영한 사례 재발방지를 위해 관련 제도를 도입 또는 운영한 사례 성희롱·성폭력 피해회복을 위한 프로그램·상담을 운영한 사례 기타 재발방지 및 피해회복을 위해 노력한 사례
수기	고충상담원 수기	<ul style="list-style-type: none"> 고충상담사로 일하게 된 동기 및 경험 고충상담사로서 일하면서 보람을 느꼈던 사례 및 느낀점 고충상담사 후배들에게 해주고 싶은 이야기
정책 및 프로그램 제안 *신규	성희롱·성폭력 예방 및 양성평등한 대학문화 정착을 위한 정책 및 프로그램 제안	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 성희롱·성폭력 예방을 위한 정책 및 프로그램 제안 양성평등 문화 정착을 위한 문화행사 및 프로그램 제안 양성평등 문화 정착을 위한 정책, 제도 제안 재발방지과 피해회복을 위한 효과성 있는 정책 및 프로그램 제안

※ 중복응모 가능(1개교 2사례 이하)

※ 여러 유형이 하나로 담긴 복합사례 제출 가능

※ 우수사례의 경우 대상까지 수여 가능하며, 정책 및 프로그램 제안과 수기는 디딤돌상과 은상만 적용됨

응모자격

대학(전문대학) 성희롱·성폭력 및 양성평등 관련 업무 담당자* 및 대학 내 단체(동아리)**

* 응모한 우수사례의 사업·프로그램의 실제 운영에 기여한 실무자

* 수기 및 정책·프로그램 제안의 경우 실제 운영 기여자 필수 아님

** 정책·프로그램 제안의 경우 본 대학 내 단체 및 동아리 단위 참가 가능

모집기간

2021년 11월 8일(월) ~ 2021년 11월 29일(월) / 3주간

응모방법

응모유형에 따른 양식 및 서류의 이메일 또는 우편 제출

• 이메일 : center2021@nypi.re.kr

• 주소 : (30147)

세종특별자치시 시청대로 370 국책연구단지 사회정책동 D동 611-1호

한국청소년정책연구원 내 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터

※ 우편접수의 경우, 접수 마감일인 11월 29일 소인까지 인정

제출서류

유형	제출사항
우수사례 및 정책·프로그램 제안	① 공모신청서 또는 정책·프로그램 제안 신청서 ② 공모서 또는 제안서 ③ 개인정보제공동의서 1부(붙임 참조)
고충상담원 수기	① 수기는 자유양식으로 아래 기준에 맞추어 작성 후 제출 - A4 1~2장의 분량, 한글문서, 휴면명조, 10pt, 줄간격 160 ② 개인정보제공동의서 1부(붙임 참조)

※ 문의처 : 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터(한국청소년정책연구원)

☎ (044) 415-2237 / 2257

2021년 양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모전

공모전 선정 결과

No.	사례제목	소속	수상자
대상	문화컨텐츠 리더 양성을 위한 성인지 감수성 문화 만들기 교육	청강문화산업대학교 성희롱성폭력상담센터	이시형
금상	양성평등 캠퍼스 만들기 하이(Hi)젠더, 하이(High)젠더 / 확인했shu?!	삼육보건대학교 인권센터	김보연
	인권서포터즈 'SMile'과 함께 하는 인권 활동	세명대학교 인권상담소	오현미
은상	[고충상담원 수기] “하루빨리 편안해 지시기를 바랍니다.”라고 말하는 나의 일상적 모순에 대하여	부산대학교 인권센터	최란주
	[고충상담원 수기] 고충상담, 지나온 나날과 앞으로의 걸음들	연세대학교 성평등센터	장지연
	[정책 및 프로그램 제안] “누구나 한 번쯤은, 양성평등”	한라대학교 학생생활상담센터	신혜민
	[고충상담원 수기] 조금 더 숨 쉬고 싶어요	나사렛대학교 나사렛상담센터	이지옥
	캠퍼스 안전데이트 「사랑은 존중이야」 프로그램/ 폭력예방교육이수 의무화 등 복합사례	한양대학교 ERICA 인권센터	김영희
	[정책 및 프로그램 제안] I. 소수집단학생 대상 폭력예방교육 II. 폭력예방교육 비교과프로그램 운영	백석문화대학교 학생생활상담센터	전윤미
	인권·성평등 서포터즈 프로그램	고려대학교 인권·성평등센터	장유나

No.	사례제목	소속	수상자
디딤돌상	『2020년 성평등 공모전』 / 『2021년 PNU 성평등 특강』	부산대학교 인권센터	최란주
	『양성평등한 캠퍼스 문화조성을 위한』 인권존중 UP! 인권가치 UP! 인권마인드 UP! 시스템 구축 및 프로그램 운영	창원대학교 인권센터	김민순
	대학원생 인권실태조사/대학원생 권리장전 개정/ 인권주간/교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플렛 제작 및 배포	한양대학교 인권센터	류재숙
	평등한 캠퍼스 구축 (폭력예방교육, 캠페인, 평등한 안내서 제작, 상담실 환경조성 등)	서울과학기술대학교 인권센터	강미희
	온라인/오프라인 양성평등 캠페인 운영	조선대학교 양성평등센터	김경은
	2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육 2020년 총학생회 대상 양성평등예방교육 20~21학년도 교직원 대상 폭력예방교육 2021년 유아교육과 성인지 감수성(폭력예방) 교육 2021년 외국인유학생 폭력예방교육	백석문화대학교 학생생활상담센터	전윤미
	새내기 새로 배움터 반성폭력 교육	경희대학교 문과대학 성평등위원회 다림	곽재은

2021. 11. 8(월) ~ 2021. 11. 29(월)

'양성평등한 캠퍼스 조성' 우수 사례 공모전



공모유형

유형	예시
성희롱·성폭력 예방교육 (폭력예방교육)	<ul style="list-style-type: none"> 예방교육을 교과목으로 운영한 사례 소집단 교육, 참여형 교육, 세미나 등을 통한 예방교육 운영 사례 교내 구성원의 자발적인 교육 참여가 이루어진 사례 교내 구성원의 예방교육 이수율 의무화 한 사례 기타 성희롱·성폭력 예방교육을 모범적으로 운영한 사례
양성평등 관련 문화행사 및 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 캠페인, 영화제, 토론회, 공연, 특강, 소모임 등 양성평등문화 활성화를 위해 행사·프로그램을 운영한 사례 양성평등 관련 홍보물품, 카드뉴스, 포스터 등 제작사례
양성평등 관련 정책, 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> 관리직 혹은 교원 채용·승진 시 성비율을 제도화한 사례 성별영향분석평가를 효과적으로 실시하고 활용한 사례 양성평등 관점이 반영된 교내 시설물을 설치한 사례 기타 양성평등 관련 정책, 제도를 모범적으로 운영한 사례 사건처리에 관한 기존 제도를 개선하여 효율적으로 운영한 사례
재발방지 및 피해회복	<ul style="list-style-type: none"> 재발방지교육 및 프로그램을 운영한 사례 재발방지를 위해 관련 제도를 도입 또는 운영한 사례 성희롱·성폭력 피해회복을 위한 프로그램·상담을 운영한 사례 기타 재발방지 및 피해회복을 위해 노력한 사례
고충상담원 수기	<ul style="list-style-type: none"> 고충상담사로 일하게 된 동기 및 경험 고충상담사로서 일하면서 보람을 느꼈던 사례 및 느낀점 고충상담사 후배들에게 해주고 싶은 이야기
정책 및 프로그램 제안	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 성희롱·성폭력 예방을 위한 정책 및 프로그램 제안 양성평등 문화 정착을 위한 문화행사 및 프로그램 제안 양성평등 문화 정착을 위한 정책, 제도 제안 재발방지 및 피해회복을 위한 효과성 있는 정책 및 프로그램 제안

※ 중복 응모 가능(단, 1개교 2사례 이하)
※ 여러 유형이 하나로 담긴 복합사례 제출 가능

공모신청자격

- 대학(전문대학교) 성희롱·성폭력 및 양성평등 관련 담당자
- 대학 내 단체 및 동아리

공모기간

2021. 11. 8(월) ~ 2021. 11. 29(월)

결과 발표 및 시상 내역

시상내역

구분	대상	상격 및 포상
대상	1명	부총리 겸 교육부장관상 상장 및 상금 (100만원)
금상	2명	부총리 겸 교육부장관상 상장 및 상금 (70만원)
은상	7명	대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장상 상장 및 상금 (40만원)
디딤돌상	10명	대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터장상 상장 및 상금 (20만원)

- ※ 해당하는 사례가 없을 경우 시상하지 않을 수 있음
- ※ 제세공과금은 본인 부담
- ※ 우수사례의 경우 대상까지 수여 가능하며, 정책 및 프로그램 제안과 수기는 디딤돌상과 수상만 적용됨

결과 발표

2021. 12. 31(금)

교육부 홈페이지 및 한국청소년정책연구원 (대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터) 홈페이지 게시, 개인별 통지 예정

2021 양성평등한 캠퍼스 조성

우수사례

대상

금상

은상

디딤돌상



문화콘텐츠 리더 양성을 위한 성인지 감수성 문화 만들기 교육

이시형(청강문화산업대학교 성희롱성폭력상담센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 청강문화산업대학교
- 총 장 : 황봉성
- 학교주소 : 경기도 이천시 마장면 청강가창로 389-94
- 전담부서 : 성희롱성폭력상담센터
- 홈페이지 : <https://www.ck.ac.kr/univ-life/sexviolence-center>
- 이메일 : counsel@ck.ac.kr / ☎ 031-639-4480

공모사례

- 사례명 : 문화콘텐츠 리더 양성을 위한 성인지 감수성 문화 만들기 교육
- 사례대상 : 청강문화산업대학교 전교생
- 실행기간 : 2021년 04월 ~ 11월
- 소요예산 : 총 2,580,000원
- 사업인력 : 총 4명

공모내용

실시배경

- 문화산업대학이라는 특수성에 맞추어 건강한 성(性)적 관점을 지닌 창작자를 양성하는 것이 향상된 성인지 감수성을 갖고 문화산업을 제작하는데 이바지함
- 콘텐츠 제작자들의 젠더 다양성 향상 및 올바른 성(性)적 가치관 함양을 통한 문화창의 인재 실현
- 실제 콘텐츠 제작자들이 경험하는 성인지 감수성 관련 이슈에 대한 내용을 보완하고, 양방향적인 소통과 소규모 토론을 통한 의견을 공유하기 위한 시간을 만들기 위해 본 교육을 진행

☐ 목적 및 목표

- 성평등한 대학 문화의 중요성을 인식, 이를 형성하기 위한 주체적인 방법 모색
- 콘텐츠 제작자들의 성인지 감수성 역량 향상을 통한 창작물의 젠더 감수성 향상
- 성폭력 예방 및 사건 발생 시 적절한 대처 가능(사건처리방법 및 도움기관 안내)

☐ 사례대상

청강문화산업대학교 전교생

☐ 사업내용





- 대학의 교육이념에 맞춘 '문화산업 창의 인재 양성'을 위해 다양한 대상, 스쿨(학과)을 대상으로 전공/대상 특성화 성인지 감수성 및 성평등 교육을 실시함

대상	교육명	교육 내용
학생자치기구 임원	(1학기) 안전하고 성평등한 캠퍼스 문화 만들기	대학 내에서 알아야 할 성폭력 관련 예방교육
	(2학기) 차별없고 안전한 창작환경 만들기	학내 리더로서 차별, 혐오에 대한 인식 및 약속문 만들기
만화콘텐츠 스쿨	(기초) 문화예술인 성평등 교육, “우리, 여기 있어요”	웹툰/만화계 성인지 감수성을 적용한 작품창작 교육
패션스쿨	(기초) 문화예술인 성평등 교육, “차별과 폭력을 이해하는 힘 키우기”	패션업계 종사자들의 젠더 다양성 향상
융합콘텐츠 스쿨	(기초) 문화예술인 성평등 교육, “우리, 여기 있어요”	콘텐츠 업계에서 성인지 감수성을 적용한 작품창작 교육
콘텐츠 창작자 (전교생)	(심화) 성인지적 관점으로 작품 ‘다시’ 보기	성인지 감수성과 실제 창작환경에서의 접점 모색
유아교육과	(1차) “예비 유아교사 성인지 감수성 기르기”	예비 유아교사들의 성인지 감수성 향상 및 교수 역량 강화
	(2차) 예비교원이 알아야 할 성인지 관점에서의 성희롱/성폭력 예방	성인지 감수성 함양을 통한 영유아 성문제의 문제해결 능력 강화

세부내용

[학생자치기구 임원 대상 폭력예방교육/성인지 감수성 교육]

- 대학 내 학생자치기구 구성원으로서 학내에서 경험하는 다양한 성적 의사결정 과정에서 소통과 연대, 협동 과정을 통해 문제를 해결하는 실천적 지혜를 갖도록 함

	1학기	2학기
일시	• 2021. 04. 27. (화) 오후 6시	• 2021. 11. 15. (월) 오후 6시
제목	• 안전하고 양성평등한 캠퍼스 문화 만들기	• 차별없고 안전한 창작환경 만들기
방법	• 온라인 Teams	• 온라인 Zoom
강사	• 노정민 (고려대학교)	• 김지학 (한국다양성연구소)
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 소통과 연대 문화 조성의 중요성 • 학내 양성평등 문화 만들기 제고    	<ul style="list-style-type: none"> • 혐오와 차별을 넘어 안전하고 건강한 창작환경 만들기에 대한 논의

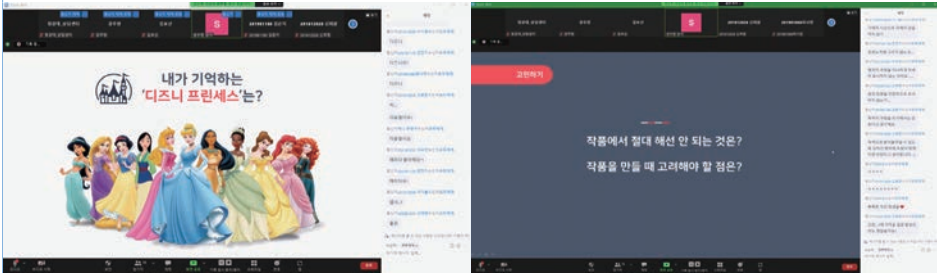
[문화예술인 양성평등 교육 - 만화콘텐츠/패션/융합콘텐츠스쿨]

- 문화예술인들의 젠더 감수성 향상 및 올바른 성 가치관 함양을 통한 문화 창의인재 실현

	만화콘텐츠스쿨	융합콘텐츠스쿨	패션스쿨
일시	• 2021. 09. 01. & 09. 08. (수) 오후 4시	• 2021. 11. 03. (수) 오후 7시	• 2021. 09. 29. (수) 오후 5시
주제	• 문화예술인 양성평등 교육, “우리, 여기 있어요”		• 패션 종사자를 위한 “차별과 폭력을 이해하는 힘 키우기”
방법	• 온라인 Zoom		
강사	• 성수현 (예술인복지재단 양성평등전문강사)		• 송진희 (예술인복지재단 양성평등전문강사)
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 성희롱/성폭력 발생 원인 인식, 콘텐츠 제작/향유에서 양성평등적 시선 갖기 • 콘텐츠를 통해 바라본 성별 고정관념, 성차별 등의 이해   		

[콘텐츠 창작자 대상 성인지 감수성 심화 교육, “성인지적 관점으로 작품 ‘다시’ 보기”]

- 콘텐츠 (예비)창작자로서 스스로 성인지 감수성을 재정립하고, 실제 상업 창작 환경과 괴리감을 줄여 건강한 성인지 관점의 작품을 창작하도록 도움

항목	내용
일시	• 2021. 10. 28. (목) 오후 7시
주제	• “성인지적 관점으로 작품 ‘다시’ 보기” • 콘텐츠 제작자를 대상으로 한 토론 및 참여형 성인지 감수성 교육
방법	• Zoom을 통한 실시간 온라인 강의 • 강의 후 과제 공모전 선택하여 제출, 강사 선정 및 피드백 후 시상
강사	• 성수현 (예술인복지재단 성평등전문강사, ‘나, 여기 있어요’ 저자)
내용	<ul style="list-style-type: none"> • 과거 작품을 현재의 관점으로 다시 보기 • 성인지적 관점을 통한 사회문화적 맥락 이해하기 • 창작활동에서 윤리/표현의 자유, 허용범위에 대한 논의 

[유아교육 예비교원 대상 폭력예방교육/성인지 감수성 교육]

- 유아교육과 학생들의 성인지 감수성 향상을 통해 현장에서 교사 역량 강화를 돕고자 함

	1학기	2학기
일시	• 2021. 04. 02. / 04. 09. / 05. 07. (금) 오전 10시	• 2021. 10. 07. (목) 오후 2시 • 2021. 10. 25. (월) 오후 5시
주제	• 예비 유아교사 성인지 감수성 기르기	• 예비교원이 알아야 할 성인지 관점에서의 성희롱/성폭력 예방교육
방법	• 온라인 Teams	
강사	• 조희정 (양성평등교육진흥원)	
내용	• 유아교육자로서 언론 및 대중매체 속에서의 성인지 감수성 기르기	• 성인지적 관점을 통한 유아교육 현장 속 수업 및 생활지도 논의

<p>과제</p>	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육 현장에서 성인지 감수성이 필요한 부분을 찾고 이유 작성 	<ul style="list-style-type: none"> 성인지 관점을 가진 유아교육 수업 만들어보기

사업결과 및 성과

■ 정량적 성과

대상	교육	참여인원 및 만족도
학생자치기구 임원	(1학기) 안전하고 양성평등한 캠퍼스 문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 38명 만족도 평균 : 4.4/5.0
	(2학기) 차별없고 안전한 창작환경 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 20명 만족도 평균 : 4.5/5.0
만화콘텐츠 스쿨	문화예술인 양성 교육, “우리, 여기 있어요”	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 215명 만족도 평균 : 4.3/5.0
패션스쿨	문화예술인 양성 교육, “차별과 폭력을 이해하는 힘 키우기”	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 17명 만족도 평균 : 4.6/5.0
융합콘텐츠 스쿨	문화예술인 양성 교육, “우리, 여기 있어요”	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 14명 만족도 평균 : 5.0/5.0
콘텐츠 창작자 (전교생)	(심화) 성인지적 관점으로 작품 ‘다시’ 보기	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 10명 만족도 평균 : 5.0/5.0
유아교육과	(1차) 예비 유아교사 성인지 감수성 기르기	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 133명 만족도 평균 : 4.5/5.0
	(2차) 예비교원이 알아야 할 성인지 관점에서의 성희롱/성폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원 : 총 124명 만족도 평균 : 4.5/5.0

정성적 성과

정성적 평가

- 예시 중에서 예전에 뭘도 모르고 겪었던 일이 인터넷 성폭력에 해당하는 일이라는 걸 알게 되어 정말 놀랐습니다. 막상 겪고 나면 내가 이런 농담에 무지해서 그런가보다 하면서 스스로를 다독이고 했는데 그럴 필요도 없고 그게 폭력이었다는 것을 아니까 머리를 한대 땡 하고 맞은 것 같으면서도 한편으로는 시원하네요. 너무 흥미로운 강의였습니다. 다음에도 이런 강의를 있다면 꼭 들어보고 싶어요! 특강 수고하셨습니다!
- 미처 생각하지 못했던 부분까지 어떤 점에서 성차별적인지 자세히 알 수 있어서 많은 공부가 되었다.
- 평소 성에 대한 인식이 개선되고 더 많은 정보를 알아서 나중에 교사가 된다면 유용할 것 같아서 좋았습니다.
- 교육 참여를 통해 전공수업으로 받기 어려운 성인지 교육을 조금이나마 알게 되어 다행이다.
- 이번을 계기로 성에 대한 인지를 제대로 하게 된 것 같아서 너무 좋습니다.
- 성에 대한 차별에 대해 깊이 있게 알게 되었다.
- 다양한 사례를 통해서 작은 것 하나에도 차별적 관념이 들어간다고 느껴 앞으로 더욱더 조심하고 잘못된 부분을 고쳐야겠다고 느꼈습니다.

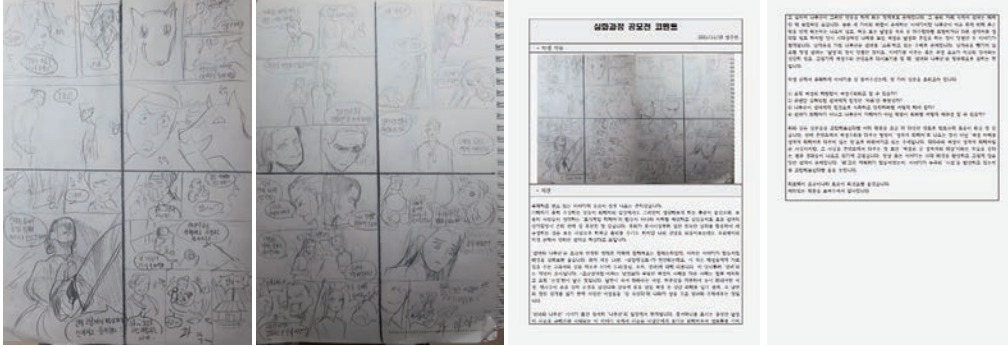
사진 자료

교육 포스터



교육 결과 사진

"성인지적 관점으로 작품 '다시' 보기' 진행 후 과제 공모작 및 코멘트



<성인지 감수성을 작품에 어떻게 반영할 수 있을까?>

가운데 있는 작품은 성인지 감수성을 고려해서 작품을 제작하면서 남성과 여자를 어떻게 바라볼 것인지 고민해서 그려진 것 같습니다. 여성 경험은 일반적으로 보편적인 작품을 만들면서 반영할 수 없는 것 같습니다. 평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다. 평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다.

작품에 성인지 감수성을 반영하기 위해서는 가장 중요한 것은 성인지적 관점을 어떻게 반영할 것인지 고민하는 것입니다. 평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다. 평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다.

평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다. 평등한 문화에서 우리가 갖고 있는 성인지적 관점을 어떻게 반영할 수 있는지를 고민해서 그려진 것 같습니다.

심화과정 공모전 코멘트

2021/11/28 접수

- 피드백

이러한 관점의 표현은 성인지 감수성을 반영하고 성평등을 반영하는 것으로 보입니다. 작품을 통해 성평등을 반영하는 것은 매우 중요한 과제입니다. 성인지 감수성을 반영하는 것은 매우 중요한 과제입니다. 성인지 감수성을 반영하는 것은 매우 중요한 과제입니다.

이러한 관점의 표현은 성인지 감수성을 반영하고 성평등을 반영하는 것으로 보입니다. 작품을 통해 성평등을 반영하는 것은 매우 중요한 과제입니다. 성인지 감수성을 반영하는 것은 매우 중요한 과제입니다.

차별 없고 안전한 창작환경 만들기

우리는 성평등한, 안전한, 창작 활동의 소수자와 소수자를 위한 창작 환경을 조성할 것입니다.

우리는 내과가 창작자에게 안전한 창작 환경을 조성할 것입니다.

우리는 성별 다양성을 존중하고 안전한 창작 환경을 조성할 것입니다.

우리는 창작 활동을 지원하고 안전한 창작 환경을 조성할 것입니다.

사후 관리 및 계획

- 20년, 21년에 이어 스쿨/대상을 확장하고 전공 특화 및 심화 교육 진행을 통해 직접적인 창작 과정에 실제적 기여를 하고자 함
- 학내 성인지 감수성 문화를 조성하여 건강한 관점을 지닌 창작자 양성을 돕고자 함

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집





양성평등 캠퍼스 만들기 하이(Hi)젠더, 하이(High)젠더 / 확인했shu?!

김보연(삼육보건대학교 인권센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 삼육보건대학교
- 총장 : 박두한
- 학교주소 : 서울시 동대문구 망우로82, 삼육보건대학교
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : www.shu.ac.kr
- 이메일 : counsel@shu.ac.kr

공모사례

- 사례명 : 양성평등 캠퍼스 만들기 '하이(Hi)젠더, 하이(High)젠더' / '확인했SHU?!'
- 사례대상 : 재학생(양성평등 캠퍼스 조성을 위한 예방교육 및 캠페인)
양성평등 리더(교내 교육환경 및 시설 모니터링, 지지체계 조성)
교직원(안전한 교육환경 조성을 위한 젠더의식 강화)
- 실행기간 : 2020년 03월 ~ 2021년 12월
- 소요예산 : 총 4,932천원
- 사업인력 : 총 3명

공모내용

실시배경

- 학생대상 교육 및 프로그램 운영 필요성
 - 양성평등한 대학문화 조성과 성희롱·성폭력 등에 대한 인식개선을 위한 예방 활동이 중요시됨

- 교내 성희롱·성폭력 사건 및 환경에서 가장 취약할 수 있는 신입생을 위한 예방 교육이 필요함
 - 양성평등하고 안전한 캠퍼스 문화 조성을 위해 재학생의 젠더감수성을 확인하고 젠더감수성을 향상시키는 것이 중요함
 - 디지털 성범죄의 심각성이 대두되고 디지털 성범죄가 증가함에 따라 불법 촬영에 대한 경각심 제고 및 인식개선이 요구됨
 - 인권센터 담당자의 모니터링 한계 극복과 재학생의 정보 및 인권센터 접근성 강화를 위한 학생 리더양성 및 지원체계 구축이 필요함
 - 대학 내 폭력 사건 발생 시 즉각적 도움을 줄 수 있는 시스템 구축과 대학 내 인권센터에 대한 학생들의 신뢰감을 구축하는 것이 필요함
 - 대학과 학생이 함께 만드는 건강한 대학 문화 형성이 필요함
- **교직원 대상 교육 운영 필요성**
- 교육 현장에서의 권력형, 조건형, 환경형 폭력을 예방하고, 재학생의 교육권 보장을 위해 폭력 예방 교육의 대상별 맞춤 교육이 필요함

□ 목적 및 목표

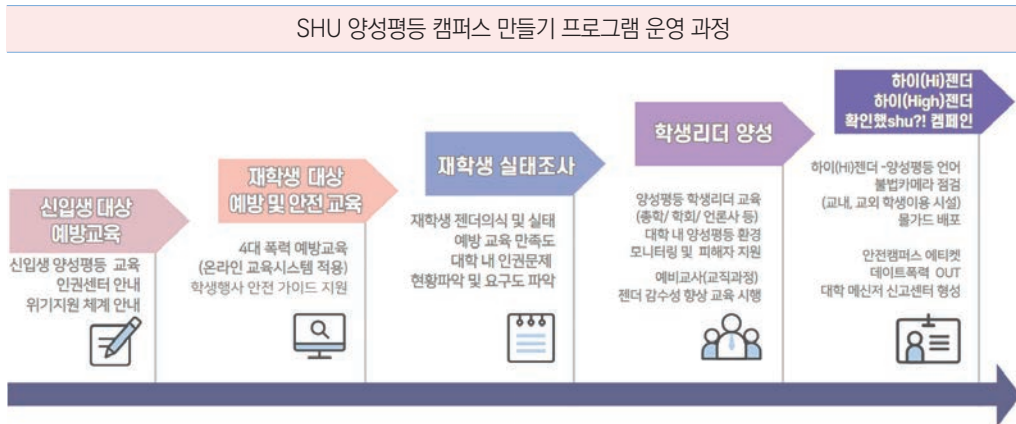
- 양성평등하고 안전한 캠퍼스를 만들기 위해 ‘하이(Hi) 젠더’ 프로그램을 운영, 재학생의 젠더감수성을 확인하고 올바르게 이해할 수 있도록 함
- ‘하이(High) 젠더’ 보건의료인으로서 젠더감수성을 높이고, 인권 문제를 바라보는 시각을 확장시킴
- 프로그램을 통해 대학 내 안전장치로서 인권센터를 인식하도록 하고 양성평등한 캠퍼스 문화를 조성함
- 젠더리더십을 갖춘 학생 리더를 양성, 학생 리더의 교내 모니터링 활동을 통해 교내 폭력 사건을 예방하는데 이바지함
- 성희롱·성폭력 등에 대한 예방 및 사건 조치를 위한 체계적 관리 시스템을 구축함
- 인권센터의 접근성을 강화시켜 대학 내 안전장치로 인식하게 하고 안전한 교육환경, 대학문화 분위기를 조성함
- ‘확인했SHU?!’ 활동 및 캠페인으로 디지털 성범죄 불법촬영 사건 예방 및 재학생의 심리적 불안감을 해소함

☐ 사례대상

- 신입생 : 새로운 대학환경 내 양성평등 인식 제고 및 지원체계 안내
- 재학생 : 4대 폭력 예방교육, 교내 캠페인
- 양성평등 리더 : 학생자치기구 임원(총학, 학회, 언론사, 기타 임원)
- 교직원 대상 맞춤형 폭력예방 교육 진행

☐ 사업내용

모든 재학생이 함께 양성평등하고 안전한 캠퍼스 조성에 참여할 수 있도록 체계적인 교육 및 프로그램을 운영하고 있음



- 신입생 '비전세움(대학생활 안내 OT 프로그램)'
- 재학생 폭력 예방교육
- 재학생 인권의식 및 교육 만족도 조사
- 양성평등 리더 양성과정 시행
- '확인했SHU?!' 교내·외 불법카메라 점검
- 예비교사(교직 및 실습교사) 성인지 향상 교육
- 양성평등 캠퍼스 조성 캠페인
- 교직원 대상 맞춤형 폭력 예방교육 및 수강 의무화로 제도 개선

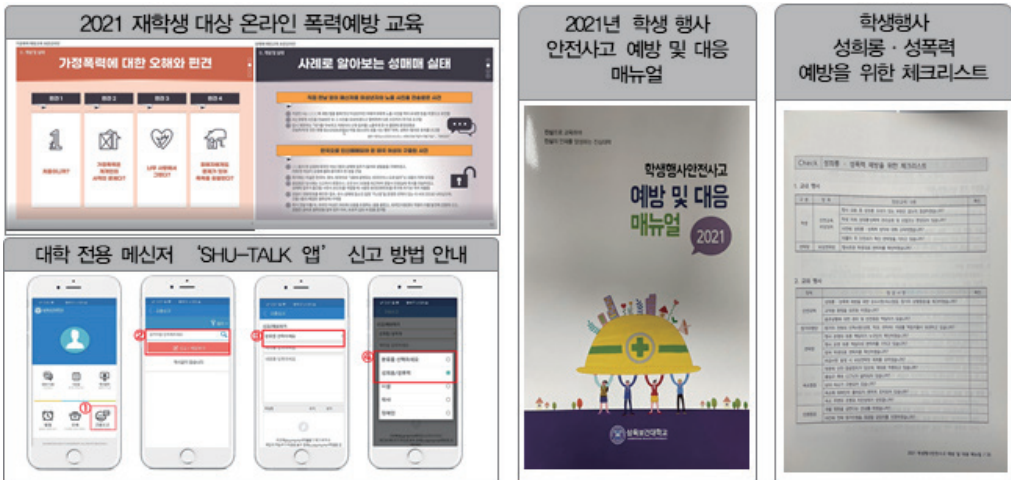
세부내용

■ 신입생 ‘비전세움(대학생활 안내 OT 프로그램)’

- 교내 성희롱·성폭력 사건 및 환경에서 가장 취약할 수 있는 신입생을 대상으로 입학 전 오리엔테이션 기간에 대학생활 내 폭력 예방 특별교육 시행
- 2020년~2021년에는 COVID-19로 신입생 비전세움(대학생활 안내 OT프로그램) 운영이 불가하여, ‘대학생활 가이드북’ 책자에 대학 내 성희롱·성폭력 교육 내용 및 인권센터 이용방법을 안내하였음

■ 재학생 폭력 예방교육

- 정기적 예방교육 : 대학생활에서 성희롱·성폭력 사건을 예방할 수 있도록 정기적 예방 교육을 시행함. COVID-19 확산 방지를 위해 온라인 플랫폼을 활용, LMS 시스템 내 폭력 예방교육 강좌를 탑재하여 많은 재학생이 교육을 수강할 수 있도록 운영함
- 대학 내 사건 예방을 위한 ‘안전지도·교육 매뉴얼(가이드북)’을 제작하여 학생 행사 및 모임 전 재학생이 스스로 안전 체크리스트를 통해 자체 점검을 할 수 있도록 하였으며 사건 발생 시 신속하고 체계적으로 대응할 수 있도록 함



■ 재학생 인권의식 및 교육 만족도 조사

- 매년 11월 재학생이 교내에서 성희롱·성폭력 및 인권침해를 경험하고 있는지 확인하기 위해 전체 재학생을 대상으로 실태조사를 시행함
- 대학 구성원과 조사 결과를 공유하고 안전한 대학을 만들기 위한 학생 요구를 수렴한 정책 및 프로그램을 기획, 다음 연도에 반영하고 있음

- 예방교육 후 교육 만족도 조사를 시행하여, 재학생의 성인지 감수성을 파악하고, 효과적인 교육을 위한 계획을 수립, 차년도 프로그램에 반영하여 교육의 질을 향상시키기 위해 노력함

■ 양성평등 리더 양성과정

- 보다 건강한 대학문화 형성을 위해 총학생회 및 학과 리더들이 성희롱·성폭력 예방 활동 및 갈등 관리를 할 수 있는 지원체계를 구축함
- 교육을 이수한 학생은 학생 성고충상담원으로 위촉하고, 위촉된 학생은 양성평등 리더로서 건강하고 안전한 성평등 문화 정착을 도모하도록 함



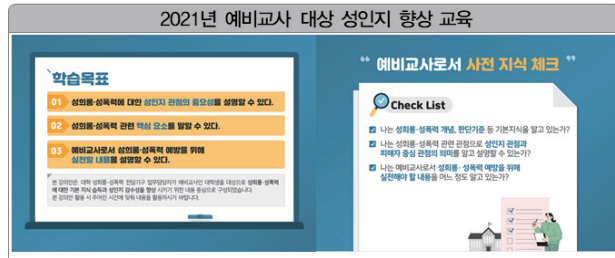
■ '확인했SHU?!' 교내·외 불법카메라 점검

- 디지털 성범죄가 점점 증가하고 디지털 성범죄의 심각성이 대두됨에 따라 2020년 동대문경찰서, 동대문구청과의 협업을 통해 정기적으로 건물별 화장실, 탈의실, 실습실 등 교내 불법촬영 카메라를 점검하고 안심 스티커를 부착함
- 2021년 안전캠퍼스 조성을 위해 학기별 1회 시행하던 정기 점검 외에, 재학생이 원하는 경우 언제든지 점검할 수 있도록 센터 내 불법 카메라 탐지기를 구비하여 재학생 양성평등 리더를 통해 상시 점검체계를 구축함
- 양성평등 리더의 불법카메라 점검 활동을 교내에서 재학생이 자주 출입하는 교외 시설(카페, PC방, 식당 등)로 확대하여 운영함



■ 예비교사(교직 및 실습교사) 성인지 향상 교육

- 예비교사인 재학생을 대상으로 성희롱·성폭력에 대한 기본 지식 습득과 성인지 감수성을 향상시켜 성인지 기반에서 교육 환경을 이해하고 실천할 수 있도록 교육을 기획, 연 1회 예비교사 성인지 향상 교육을 시행함



■ 양성평등 캠퍼스 조성 캠페인

- 양성평등 문화 확산을 위해 재학생의 자발적인 참여와 효과성을 높이기 위해 삼육보건대학교 영문명 약자인 SHU를 활용하여 다소 무거울 수 있는 주제를 유머스럽고 친근감 있게 구성, 운영함

① ‘확인했SHU?!’ 캠페인

- 디지털 성범죄인 불법 촬영 사건 예방을 위해 ‘물가드(불법 카메라 탐지 카드)’를 제작하여 학내 모든 구성원에게 배포함

② ‘당당하SHU’ 캠페인

- 양성평등한 대학문화 조성 및 폭력 예방을 위한 대응 지침과 관련 정보를 대학생 휴대용품으로 제작(실습 수첩, 문서파일, 위생용품 등)배포하여 학생들이 대학생활 중 상시 성인식을 점검하고, 경각심을 갖게 함. 이를 통해 서로를 배려하고 존중하는 문화를 형성하도록 함

③ 안전하고 성평등한 대학 캠퍼스 만들기 - 안전하고 건강한 대학문화 조성을 위해 음주 에티켓, 데이

- 트 폭력, 성희롱·성폭력 대처방법 등을 웹툰, 리플릿, LMS 팝업 광고 등 다양한 방법으로 제시하여 올바른 정보 전달과 동시에 인권센터에 대한 접근성을 향상시킴

④ ‘하이(Hi) 젠더’ 캠페인

- ‘당신의 젠더감수성은 안녕하신가요?’라는 젠더감수성 자가진단 및 젠더이슈 퀴즈를 통해 올바른 인식 바로잡기 캠페인 시행

⑤ ‘하이(High) 젠더’ 캠페인

- 양성평등 촉진을 위해 일상 속, 사회적 인식개선이 필요한 슬기로운 성평등 언어생활을 위한 올바른 단어 바로잡기 캠페인 시행

*양성평등 캠페인에 참여한 학생에게는 대학에서 운영하는 ‘경력 마일리지’를 제공하여 캠페인 참여 동기를 높임



■ 교직원 대상 맞춤형 폭력 예방교육 및 수강 의무화로 제도 개선

- 전임교원 및 강사의 업적평가 시 폭력 예방교육 이수 여부를 실적에 반영함
- 직원 인사평가에 폭력 예방교육 이수 여부를 평가점수에 반영함
- 직장 내 성희롱·성폭력 예방 및 근절을 위해 '성희롱·성폭력 없는 평등하고 안전한 직장 만들기' 리플릿을 교직원들에게 배포함



'성희롱·성폭력 없는 평등하고 안전한 직장 만들기' 리플릿

사업결과 및 성과

재학생 폭력 예방을 위한 활동

■ 2021년 온라인 폭력 예방교육

- 1차 교육 : 성폭력 예방교육
 - 교육일시 : 10월 12일(화) ~ 10월 18일(월)
 - 수강인원 : 1,168명, 전체인원(1,247명) 대비 93.7% 교육 이수
- 2차 교육 : 가정폭력 예방교육
 - 교육일시 : 10월 26일(화) ~ 11월 01일(월)
 - 수강인원 : 1,176명, 전체인원(1,247명) 대비 94.3% 교육 이수

■ 재학생 인권의식 및 교육 만족도 조사

① 재학생 실태조사

- 일시 : 2020년 12월
- 조사대상 : 전체 재학생
- 조사인원 : 802명, 전체인원(약 1,195명) 대비 67.1% 조사참여
- 조사결과 및 반영 성과

재학생의 안전한 대학생활을 위해 교내 인권센터가 필요하다는 결과를 반영하여, 대학 내 인권 센터를 신설함. 안전한 캠퍼스 문화 정착과 폭력 예방교육으로 교내 각종 폭력 사건 등을 사전에 방지하여 최근 3년간 사건 발생 '0건'으로 안심 캠퍼스를 조성함

② 2021년 불법촬영 관련 재학생 요구조사

- 일시 : 2021년 6월
- 조사대상 : 전체 재학생
- 조사인원 : 175명 참여
- 조사결과 및 반영 성과

재학생을 대상으로 불법카메라로 인한 두려움 및 가장 우려되는 장소 등을 조사하였음. 조사 결과를 반영하여, 불법카메라 점검을 교내에서 교외로 확장하여 대학 인근에 재학생이 많이 방문하는 장소(PC방, 식당 등)로 확대 점검을 시행하였음

■ 양성평등 리더 양성과정 시행

- 총학생회 및 학과 대표를 양성평등 리더로 양성, 교내 모니터링 활동 및 학생과 인권센터 사이의 다리 역할을 하도록 함

① 2020년 양성평등 리더

- 일시 : 2020년 11월 09일 ~ 11월 16일
- 총 20명 교육 이수
- 교육만족도 : 4.7점(5점)
- 참여자 소감
 - 리더에게 필요한 덕목과 성차별의 문제, 양성평등의 중요성을 알게 되었다.
 - 양성평등에 대한 오해에 대해 다시 생각해 볼 수 있었고, 나 또한 너무 익숙하게 사용하고 있는 것들이 많다는 것이 놀랍고 젠더의식을 높여야겠다는 다짐을 하게 되었다.
 - 나도 성고정관념과 잘못된 상식을 가지고 있다는 사실에 놀랐다. 교내 리더로서의 활동을 위해 편견 없는 양성평등한 가치관을 갖고자 노력해야겠다.

② 2021년 양성평등 리더

- 일시 : 2021년 05월 06일 ~ 05월 12일
- 총 36명 교육 이수
- 교육만족도 : 4.4점(5점)
- 참여자 소감
 - 교내에서 일어날 수 있는 사례들을 자세히 알려주어 도움이 되었다.

■ 2021년 예비교사(교직 및 실습교사) 성인지 향상 교육

- 일시 : 2021년 08월 19일
- 대상 : 보건교사 양성과정 참여 학생
- 교육 내용 : 예비교사의 성인지 향상 교육

■ 2021년 확인했SHU?! 교내·외 불법카메라 점검

- 대학 내 불법 카메라 집중 점검, 안전한 캠퍼스 조성
- 2021년 5월 12일 - 동대문 경찰서와 연계 불법촬영 정기 모니터링
- 2021년 3월 ~ 11월 - 교내 양성평등 리더를 통한 불법카메라 상시 점검

- 불법카메라 탐지 결과, 총 49개 중 0개 발견
 - 보도자료 : 인권센터, 2020 성평등 캠퍼스 운영사업 2개 프로그램 선정(2020.09.01.) 대학저널 외 8개 매체

■ 2021년 양성평등 캠퍼스 조성 캠페인

캠페인 명	일시
하이(Hi)젠더, 젠더감수성 자가검진 해보SHU	2021년 05월 12일
당당하SHU 캠페인	2021년 06월 14일
양성평등 캠퍼스 만들기 : 젠더 감수성 체크	2021년 09월 30일
안전하고 성평등한 대학 캠퍼스 만들기 1 : 타인을 배려하는 음주 에티켓	2021년 11월 01일
안전하고 성평등한 대학 캠퍼스 만들기 2 : 데이트 폭력/가스라이팅	2021년 11월 08일
안전하고 성평등한 대학 캠퍼스 만들기 3 : 대학 익명 커뮤니티에서 주의할 점	2021년 11월 15일

- 보도자료 : “안전한 캠퍼스 조성 확인했SHU?!” 캠페인(2021.06.22.)한국대학신문 외 7개 매체

사후 관리 및 계획

- 대학 내 성희롱·성폭력 근절을 위한 폭력 예방교육 이수 현황 및 교육 만족도 설문 결과를 공유하여 대학 구성원이 양성평등에 관한 관심을 높일 수 있도록 함
- 양성평등 리더의 교내 활동영역 확대를 위한 사각지대를 줄여 대학 내 학생 인권 침해 사건을 예방하고 문제 발견 시 빠르게 대처할 수 있도록 함
- 양성평등 리더의 교내 모니터링 활동에 대한 점검과 리더 역량 강화를 위해 정례모임 및 사례 회의를 시행할 수 있도록 계획함
- 코로나 19로 인해 폭력 예방교육이 온라인으로 제공되고 있음. 온라인 교육의 장점을 활용하여 다양한 교육 영상을 제작, 교육 대상에 따라 도움이 될 수 있는 주제를 선택하여 수강할 수 있도록 운영을 계획함
- 안전하고 성평등한 대학 만들기 캠페인을 온라인으로 확대하여 운영할 수 있도록 계획함. 학생들이 함께 참여할 수 있는 댓글 이벤트, SNS 인증샷 남기기 등을 통해 시대의 흐름에 맞는 캠페인 활동을 운영하고자 계획함



인권서포터즈 'SMile'과 함께하는 인권활동

오현미(세명대학교 인권상담소)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 세명대학교
- 총장 : 권동현 총장권한대행
- 학교주소 : 충북 제천시 세명로 65
- 전담부서 : 인권상담소
- 홈페이지 : www.semyung.ac.kr/stu_lab.do
- 이메일 : ohmejw@semyung.ac.kr

공모사례

- 사례명 : 인권서포터즈 'SMile'과 함께하는 인권활동
- 사례대상 : 본교 재학생 및 교직원, 지역주민 대상
- 실행기간 : 2021년 04월 01일 ~ 12월 10일
- 소요예산 : 총 2,284,700원
- 사업인력 : 직원 1명, 서포터즈 10명

공모내용

실시배경

- 2020년도 '텔레그램 N번방 사건'으로 온라인상에서 일어나고 있는 디지털 폭력이 이슈화되고 있고, 더불어 데이트 폭력 사건도 끊임없이 발생하고 있음. 또한, 2021년도 '정인이 사건'을 계기로 가정폭력의 심각성이 대두되어 문제가 제기되고 있음
- 폭력 예방교육만으로는 '성인지 감수성'을 키우기 어렵다고 판단되어, 재학생이 직접 참여하고 활동하는 '인권서포터즈'를 모집하고, 안전한 캠퍼스 문화 조성을 위한 프로그램을 신설하게 됨

- 현재 대학 내 인권상담소의 인지도가 낮아 학교 구성원에게 홍보하고자 '인권서포터즈' 활동 사업을 시작하게 됨

목적 및 목표

- 현재 대학 내 인권상담소의 인지도가 낮고, 인권상담소라고 하면 어렵고 불편한 곳이라는 인식이 있음. 인권서포터즈 활동을 통하여 인권상담소 홍보 및 인식 변화를 이끌어내고자 함
- 본교 재학생이 서포터즈 활동을 통해 대학 내 인권 지킴이 역할을 하며, 학교의 주인인 학생이 주가 되어 건전한 성 가치관을 함양하고, 폭력 없는 캠퍼스 문화를 조성하는 것이 주된 목적임
- 지역사회 관련 기관과의 MOU체결을 통하여, 지역주민과 함께 하는 활동을 진행하고자 함

사례대상

- 본교 구성원(재학생, 교직원) 및 지역주민

사업내용

- 인권서포터즈 모집 및 활동
- 교내 불법 카메라 설치 여부 점검 및 스티커 부착 활동
- 교내 및 교외 폭력 예방 캠페인 활동
- SNS개설 및 카드뉴스 제작 업로드
- 인권상담소 홍보물 제작
- 폭력 예방교육 운영 및 홍보
- 지역사회 기관과의 업무협약

세부내용

- 인권서포터즈 모집 및 활동



- 인권서포터즈 1, 2기 모집
 - 학교홈페이지 공지사항을 통해 홍보
 - 1기 모집기간 : 2021년 04월 05일 ~ 04월 09일
 - 2기 모집기간 : 2021년 08월 30일 ~ 09월 06일
 - 학기당 남학생 3명, 여학생 3명, 총 6명을 서포터즈로 임명



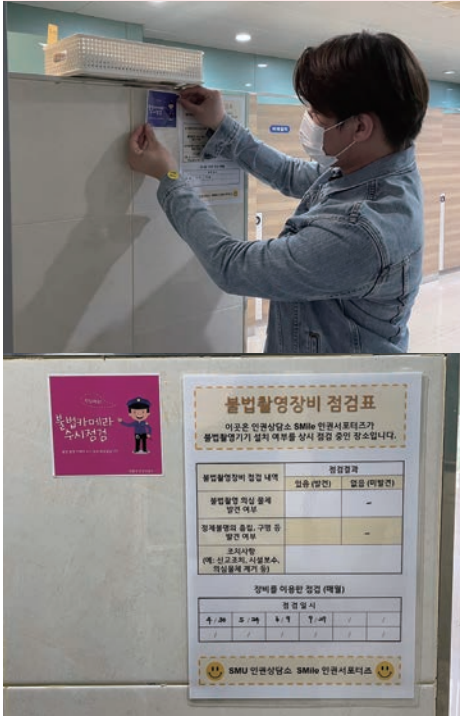
- 인권서포터즈 활동명 네이밍 설문조사
 - 서포터즈원의 의견을 반영하여 네이밍 후보선정, 3개의 의견을 선정하여 학교구성원 대상으로 설문조사 진행
 - ① SUHRA서포터즈 - semyung university human rights advocate (세명대 인권지킴이 약자)
 - ② SMile - 인권서포터즈 활동을 통해 학생들이 웃을 수 있도록 활동한다는 의미
 - ③ S.M in - '세명안에서'와 '세명대 인권'이라는 중의적 의미로, 세명안에서 인권이 존중되길 바란다는 의미
 - ①번 15.6%, ②번 54.1%, ③번 29.4% 로
 - ②번 'SMlie'로 결정됨

- 인권서포터즈 1,2기 발대식 및 간담회 진행
 - 1기 : 2021년 04월 28일 / 2기 : 2021년 09월 24일
 - 인권서포터즈 소개 및 활동 목적, 활동 내용 안내

■ 교내 불법 카메라 설치 여부 점검 및 스티커 부착 활동



- 교내 불법 카메라 설치 여부 합동점검 활동
 - 점검기간(학기 중 월 1회 점검)
 - ① 1차 : 2021년 04월 19일 ~ 04월 23일
 - ② 2차 : 2021년 05월 24일(캡스 진행)
 - ③ 3차 : 2021년 06월 08일 ~ 06월 11일
 - ④ 4차 : 2021년 09월 24일 ~ 09월 30일
 - ⑤ 5차 : 2021년 11월 01일(캡스 진행)
 - ⑥ 6차 : 2021년 11월 30일 ~ 12월 03일
 - 점검 장소 : 각 강의동, 기숙사 화장실 및 샤워실
 - 점검 내용 : 불법 촬영 의심 물체 및 흡집, 구멍 등 확인



- 불법 카메라 점검표 및 스티커 부착 활동
 - 진행일자 : 2021년 10월 29일
 - 우리 대학의 화장실 및 샤워실을 점검하고 있다는 것을 교내 구성원에게 알리고, 안전한 캠퍼스 조성을 위하여 15개 학관 부착 활동 진행

■ 교내 및 교외 폭력 예방 캠페인 활동



- 교내 폭력 예방 캠페인 진행 준비
 - 준비기간 : 2021년 05월 25일 / 10월 22일
 - 폭력 예방 캠페인 진행 및 인권상담소 홍보
 - 재학생들에게 수면양말, 메모지, SMile 그림통, 마스크 테이프, 물티슈, 핫팩 등 키트 배포



• 지역사회 기관과 합동 캠페인 운영

– 진행 일자

- ① 1차 : 2021년 05월 21일(부부의 날)
- ② 2차 : 2021년 05월 25일(교내 캠페인)
- ③ 3차 : 2021년 06월 15일(노인 학대 예방의 날)
- ④ 4차 : 2021년 09월 08일(사학복지의 날)
- ⑤ 5차 : 2021년 10월 26일(교내 캠페인)

- 참여 기관 : 제천 가정폭력상담소, 제천 경찰서 및 인권 서포터즈 1, 2기, 법학과 동아리
- 스토킹 처벌법 시행 알람 및 데이트 폭력 가정폭력 근절, 인권상담소 홍보 캠페인

■ SNS개설 및 카드뉴스 제작 업로드



• 인권상담소 SNS 인스타그램 개설 및 카드뉴스 제작 업로드

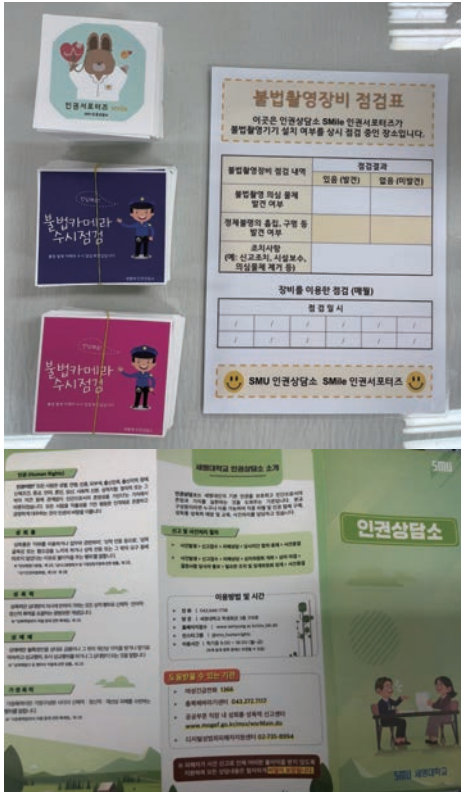
- 개설일자 : 2021년 05월 01일
- 인스타그램 주소 : @smu_humanrights
- 폭력 예방 카드뉴스 업로드, 인권서포터즈 활동 사진, 인권상담소 홍보 자료 업로드

• 인스타그램 카드뉴스 제작



- 영화/드라마/음악에서 알 수 있는 인권침해, 대학생 활에서 보이는 인권침해, 인권상담에 대한 궁금한 점 등 다양한 카드뉴스를 제작하여 업로드
- 학교구성원들이 자유롭게 소통할 수 있는 SNS 공간을 만들어 교류

인권서포터즈 활동 홍보물 제작



- 인권상담소 및 인권서포터즈 홍보물 제작
 - 홍보물
 - ① 인권서포터즈 홍보 스티커
 - ② 불법 카메라 수시 점검 스티커
 - ③ 불법 촬영 장비 점검표
 - ④ 교내 캠페인 키트(마스킹테이프, 메모지, 수면양말, 마스크, 핸드크림 등)
 - ⑤ 인권상담소 리플릿

폭력 예방교육 운영 및 홍보

2차 : 2021.09.06(월)~12.10(금)

교육대상
본교 재학생 및 대학원생

교육내용
성폭력/가정폭력 2시간

교육방법

1. 개인 PC 활용
2. 웹탑시스템 > 강의탑시스템 클릭
3. 비정규교육영상상대
4. 검색 후 수강신청
5. 만족도조사 완료

기타사항

소감문 제출 시
위해평영포인트 적립
- 1학기(9월)는 2시간 총액(2시간) 배가
- 2020학년도 소감문 제출자 지급 불가
- 차분한 사항은 공지사항 참고

교육 주의사항

1. 교육시청 후, 만족도조사 완료 (공지사항 : 만족도조사 필수)
2. 90 - 100% 교육 이수 시 인점
3. 소감문 제출 자해 한해서 포인트 지급 (당첨자률 : 양식준비)
4. 모바일로도 교육이수 가능

* 2021학년도부터 학생대상(대학원생포함) 폭력예방교육이 필수교육으로 편입이 되었습니다.

재학생 여러분의 많은 참여 바랍니다.

문의 | CHARM케어상담센터/인권상담소 T. 043)649-1738

2021학년도 CHARM케어상담센터
♥ 폭력(영양)예방, 장애 예방 온라인 교육 ♥

성명: _____ 성별: _____ 나이: _____

수신처 주대사원소
계, 목, 불(2)학년도 학생대상 폭력예방교육 필수 홍보 포스터

1. 강의 소지 (2021학년도 학생대상 폭력예방교육 이수증 발급)
2. 강의 소지 (2021학년도 학생대상 폭력예방교육 이수증 발급)
3. 강의 소지 (2021학년도 학생대상 폭력예방교육 이수증 발급)

교육내용	교육대상	교육방법	교육일정	교육장소
성폭력 예방교육	본교 재학생	온라인	9월 6일 ~ 12월 10일	온라인
가정폭력 예방교육	본교 재학생	온라인	9월 6일 ~ 12월 10일	온라인

- 학생 대상 폭력 예방교육 운영
 - 각 학부(과)별 미실시자 명단 송부
 - 소감문 제출자에 한해서 포인트 지급 (포인트로 장학금 신청 가능)
 - 소감문 문항을 통하여 재학생이 원하는 폭력 예방교육 내용 조사 (2022학년도 집합교육 운영 시 교육내용에 반영할 예정)

지역사회 기관과의 업무 협약



- 인권상담소와 지역사회 기관의 업무협약
 - ① 제천가정폭력상담소 : 2021년 03월 18일
 - ② HAN's 심리상담센터 : 2021년 07월 03일
- 협약내용 : 인권교육 및 홍보/폭력 등 범죄예방/피해자 보호, 지원 및 법률 상담, 자문 등 인권보호와 권익증진을 위해 필요하다고 인정되는 사항

사업결과 및 성과

2021-1학기 프로그램 참여 인원

	운영 일자	프로그램 내용	참여인원
1	2021년 04월 14일(수)	인권서포터즈 1기 간담회	서포터즈 6명 참여
2	2021년 04월 20일(화) ~ 22일(목)	인권서포터즈 활동 네이밍 설문조사	109명
3	2021년 04월 19일(화) ~ 23일(금)	4월 불법 카메라 점검	서포터즈 6명 참여
4	2021년 04월 26일(월) ~ 30일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작-자유주제	서포터즈 6명 참여
5	2021년 04월 28일(수)	인권서포터즈 1기 발대식	서포터즈 6명 참여
6	2021년 05월 01일(월)	인권상담소 인스타그램 개설	팔로우 156명
7	2021년 05월 10일(월) ~ 14일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작-자유주제	서포터즈 6명 참여
8	2021년 05월 21일(금)	교외 캠페인 및 교내 캠페인 키트 준비	서포터즈 6명 참여
9	2021년 05월 25일(화)	교내 캠페인	서포터즈 및 재학생 포함 56명

10	2021년 06월 08일(화) ~ 11일(금)	6월 불법 카메라 점검	서포터즈 6명 참여
11	2021년 06월 15일(화)	교외 캠페인	서포터즈 2명 참여
1학기 인권서포터즈 활동 참여자 수			365명

2021-2학기 프로그램 참여 인원

	운영 일자	프로그램 내용	참여인원
1	2021년 09월 08일(수)	교외 캠페인	서포터즈 2명 참여
2	2021년 09월 10일(금)	인권서포터즈 2기 간담회	서포터즈 6명 참여
3	2021년 09월 13일(월) ~ 17일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작 - 영화, 드라마 속 인권침해	서포터즈 6명 참여
4	2021년 09월 24일(금)	인권서포터즈 발대식 및 1차회의	서포터즈 6명 참여
5	2021년 09월 27일(금) ~ 30일(목)	9월 불법 카메라 점검	서포터즈 6명 참여
6	2021년 10월 01일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작 - 대학생활에서 보이는 인권침해	팔로우 156명
7	2021년 10월 01일(금) ~ 08일(금)	불법 카메라 점검표, 불법 촬영 스티커, 폭력 예방교육 포스터 등 제작	서포터즈 6명 참여
8	2021년 10월 08일(금)	인권서포터즈 2차 회의 - 제작 디자인 선정 및 교내 캠페인 회의	서포터즈 6명 참여
9	2021년 10월 22일(금)	인권서포터즈 3차 회의 - 교내 캠페인 키트, 폼보드 제작	서포터즈 6명 참여
10	2021년 10월 26일(화)	교내 캠페인 진행	서포터즈 및 재학생 포함 60명
11	2021년 10월 29일(금)	불법 카메라 점검표 및 스티커 부착	서포터즈 6명 참여
12	2021년 11월 02일(화) ~ 05일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작 - 음악에서 보여지는 인권이야기	서포터즈 6명 참여
13	2021년 11월 12일(금)	인권서포터즈 4차 회의 - 나와 타인을 아는 MBTI 검사 및 해석	서포터즈 6명 참여
14	2021년 11월 15일(월) ~ 19일(금)	인스타그램 카드뉴스 제작-각 주제별 진행	서포터즈 6명 참여
2학기 인권서포터즈 활동 참여자 수			140명

2021학년도 서포터즈원 활동 만족도 조사

구분	본인의 참여 태도		프로그램 추천여부		프로그램 도움여부		프로그램 회차 적절성		장소 만족도		프로그램 만족도	
	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%
매우 그렇다	7	70.0	9	90.0	9	90.0	8	80.0	8	80.0	8	80.0
그렇다	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0
보통이다	2	20.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
대체로 아니다	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
전혀 아니다	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
전체	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0

2021학년도 서포터즈원 활동 참여자 코멘트

- 재밌었고, 사람이 많이 함께 했으면 좋겠습니다.
- 너무 수고 많으셨습니다! 다음에도 또 인권서포터즈 하고 싶습니다!
- 프로그램에 참여하면서 인권서포터즈에 대해 더 잘 알게 되었고, 보람찬 활동을 한 것 같습니다.
- 인권 서포터즈였던 만큼 그 취지에 맞게 활동을 할 수 있어 너무 좋았습니다. 특히 몰카 점검활동이나 스티커 제작활동 그리고 카드뉴스 제작활동도 너무 뜻깊고 재밌었습니다.
- 실습수업이 많아서, 참여에 어려움이 있었지만 서포터즈원이 되어 참여할 수 있는 기회가 되어서 좋았습니다.
- 많은 참여를 하지 못해서 아쉬웠습니다. 서포터즈의 발전을 기원하겠습니다.
- 비대면 수업으로 인해서 현장에서 직접 참여할 수 없어서 아쉬웠으나, 캠페인이나 카드뉴스제작에 참여할 수 있어서 좋은 기회였습니다.
- 제가 제출한 서포터즈명이 선정되어서 부끄럽고, 4학년 마지막 학기라 더 적극적으로 참여하지 못해서 죄송하고, 발전하는 서포터즈가 되었으면 좋겠습니다.

사후 관리 및 계획

- 다양한 학부(과) 재학생이 참여 할 수 있도록 서포터즈원 모집. 기존에 활동하였던 학생과 새로 온 학생들의 협업 도모. 월 2회 회의를 진행하고, 서포터즈 의견을 적극 반영하여 프로그램 운영
- 폭력 예방교육 소감문 제출 시 제시했던 학생들의 의견을 2022학년도 폭력 예방교육 집합교육 운영 시 교육내용에 반영
- 불법 카메라 점검 확대 운영. 교내 뿐 아니라, 학생들이 많이 이용하는 학교 주변 건물들도 점검. 서포터즈원과 총학생회 공동 점검
- SNS 다양한 콘텐츠 제공. 학생들이 인권상담소 인스타그램을 통하여 정보 공유를 할 수 있도록 브이로그, 인터뷰 영상 등 업로드 예정



고충상담원 수기 고충상담, 지나온 나날과 앞으로의 걸음들

장지연(연세대학교 성평등센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 연세대학교
- 총장 : 서승환
- 학교주소 : 서울특별시 서대문구 연세로 50, 논지당
- 전담부서 : 윤리인권위원회 성평등센터
- 홈페이지 : equity.yonsei.ac.kr
- 이메일 : widewisdom@yonsei.ac.kr

공모유형

- 수기

공모내용

〈지난 고충상담원으로서의 나날들〉

사실은 몇 해 전, 고충상담사를 그만두며 해방감을 느꼈었다. 그야말로 나의 퇴사는 도망, 도망이었다.

■ 시작과 현실

처음 심리상담사로 입사를 하던 때는 2017년 3월이었다. 그 전까지 학부, 석사, 인턴 과정 중에 다녔던 학교들은 소위 말하는 서울의 주요 대학들로, 상담 업무와 성 고충 상담 업무가 분리되어 있는 학교들이었다. 당연히 심리 상담센터와 성평등센터가 분리되어 있을 줄 알고 지방의 한 대학에 원서를 냈고, 본래의 내 직업인 심리상담사로서 학생들의 마음 관련 상담을 하는 나의 모습을 상상하며 첫 날을 맞이했다.

내가 일할 곳을 소개해주는 센터 선생님과 함께 센터를 둘러보는데.. 어랏, 센터가 좀 특이했다. 상담센터 안에 성평등상담실이 있었고, 이제 나는 상담사이자, 성고충 상담사라고 했다. 나중에 알고 보니 지방의

많은 대학이 1인 상담실 체제로 상담실을 운영하고 있었으며, 혼자서 심리상담 뿐 아니라 사건 관련한 업무도 담당하고 있었다.

처음에는 '대학에 사건이 얼마나 많겠어' 하고 상담센터 업무만을 예상하고 있었다. 그러나 신고되는 사건은 생각보다 많았고, 비단 신고라는 제도 하에 수면 위로 드러난 사건뿐 아니라 수면 아래 있는 사건들도 많았다. 상담 업무 외에도 심리 상담을 하다 보니, 다양한 성 관련 문제들이 심리적 어려움의 깊은 곳에 심겨있는 것도 쉬이 알 수 있었다.

■ 다양한 노력들

도저히 안 되겠다 싶어, 폭력예방교육 뿐 아니라 건강한 연애, 연인 간 소통 관련한 교육 등을 기획하고 실행했으며 데이트 폭력 예방 캠페인 등 캠페인도 기획, 운영했다. 학생들에게 문제가 발생하지 않도록 예방적 차원에서 접근하는 것, 건강한 관계상을 들려주는 것 등 다방면에서의 안전망과 접근이 필요하다고 생각했기 때문이다.

사건 처리 관련하여 그동안 사건 처리를 한 적이 없었기 때문에 한국양성평등교육진흥원에서 하는 교육에서 바로 조사 절차를 배웠고, 한국 대학 성평등 상담소 협의회, 여성가족부 등에서 주관하는 교육에 모두 참여하며, 말 그대로 닥치는 대로 교육을 들었다. 당시 대학이 속해있던 지역에 무료 법률 자문을 해주는 곳이 있었는데, 자문을 해주시는 분 뿐 아니라 그분의 조교 선생님까지 내 번호가 뜨면 누군지 알아볼 수 있을 정도로 전화를 걸어 자문을 구했다. 전화도 받지 않을 수 있고, 심리상담 업무도 잡혀있지 않은 주말에는 고요히 법률과 판례, 인권위 결정문을 읽으며 공부를 했다.

■ 지쳐가던 때

그런 와중에 18년 초 전국적으로 미투 운동이 일었고, 폭력예방교육 문의는 17년도에 비해 10배 정도 늘어났다. 교육뿐이라 신고 또한 수없이 늘어났고 그만큼 나도 소진되어 갔다.

3개월 동안 주말마다 100시간의 성폭력상담원 교육도 이수하여 전문성을 키웠다. 동시에 외부 기관을 통해 계속해서 자문을 구하고 기타 다양한 경로로 도움을 구하며 사건을 처리해 갔지만, 사건 처리를 허겁지겁하고 있는 것은 아닐까? 사건 처리 과정에서 틀린 것이 있었는데 모르고 넘어간 것은 아닐까? 자꾸만 스스로에 대한 의심이 들었다. 그 때는 너무 많은 교육과 사건 조사, 그리고 상담을 병행하다 보니 아마 소진이 됐던 것 같다.

사실 돌이켜 보면 그 때 당시 사건 처리 과정에서 틀렸던 것이나, 특별히 문제가 될 사안은 없었는데, 그 것이 나로서는 최선의 방법이었던 것 같기도 하다. 자꾸만 자신을 의심해서 직업 윤리적으로 문제가 없게 만들고 성장을 하게 만드는 것 말이다.

지금 하고 있는 거, 잘 하고 있는 거야. 제대로 하고 있는 거야. 하고 모든 과정을 누군가가 함께, 톡아주며 확인해 줄 길이 없으니 자기 의심은 더욱 견고해져 갔던 것 같다.

■ 잠시 멈춤

그래서 도망치듯 대학을 떠났다. 총 2년을 꼬박 고충상담 업무를 한 후였다. 다양한 이유를 핑계로 퇴사를 했지만, 나는 알고 있었다. 나에게 가장 힘들었던 것은 고충상담 업무였다는 것을... 대학에 근무하는 동안 사건 조사를 많이 했던 것을 알았기에 주변에서 고충상담사를 다시 지원할 생각은 없으며 여기 저기 공고를 많이 보내주었지만 성 고충 상담을 다시 하고 싶지는 않았다. 그래서 성 고충 상담과는 전혀 관련이 없는, 대학과도 관련이 없는 심리학 회사에 입사하여 평범한 직장인으로 몇 년을 지냈다.

■ 다시 향하는 마음

그런데 그 후에 계속 나도 모르게 이 곳에 자꾸만 눈길이 갔다. 업무적으로는 학교를, 고충 상담 업무를 떠났지만, N번방과 같은 사이버 상 범죄, 성폭력, 데이트 폭력 등에서 눈을 뗄 수가 없었다. 대학에서 근무 할 때는 사건 처리나 폭력예방교육 등 실무적인 데 도움이 될 책들을 필요에 의해 읽었다면, 업무에 떨어져 있을 때는 지적, 그리고 심적 갈망을 채우기 위해 더 원론적인 책들을 찾아 읽었다. 성폭력의 근간과 역사, 어떤 문화가 성폭력을 부추기는지, 2차 피해가 폭력 피해자에게 미치는 영향은 어떤 것들이 있는지...

잠시 업무에서 떨어져 있는 동안 계속해서 쌓여있던 궁금증을 풀어 줄 성평등 관련한 책들을 읽으며 원론적인 이해들을 해나갔고, 계속해서 들려오는 스토킹, 데이트 폭력, 성폭력에 의한 죽음과 아픔들에 함께 눈물 흘리고 때로는 함께 분노했다.

문자 그대로 몸은 떨어져 있었지만, 계속해서 함께 할 수밖에 없었다고 해야 할까? 이미 내 맘이 고통 받는 사람들과 함께 하는 일에 익숙해 있었고 어려움이 다시 일어나지 않기 위해 어떤 일들을 해야 하는지를 계속 찾게 됐던 것 같다.

■ 다시 향한 발걸음

결국 몇 달 전 다시 이 곳에 돌아왔다. 이제는 아예 성평등 센터에서 성평등 관련 업무만 하는 역할로. 여전히 이 곳은 때로 전쟁터 같기도 하다. 보다 큰 규모의 학교에서 업무를 하다보니, 훨씬 더 해야 하는 일도 많고, 포용해야 하는 업무의 범위도 광범위하다. 그렇지만 이제는 내 스스로 동기부여가 확실히 되어서 인지. 조금 더 단단해진 것 같다. 나를 너무 채찍질하지 않으면서도 나와 학생들의 성장에 도움이 될 수 있는 방법을 찾아, 조금은 성숙하게 공부하고 배운 것을 나누며 업무를 진행해가고 있다.

사회에 본격적으로 진입하기 전, 당연해 보이는 것들이 사실은 당연한 것이 아니라는 것을, 자연스럽게

했던 것들이 사실은 누군가에게 아픔을 주는 행동일 수 있다는 것을 함께 나누고, 반성하고, 함께 지금 보다 나은 사회를 만들자고. 평생 아무 피해도 당하지 않았으면 좋겠지만 혹시라도 피해를 당하게 될 경우, 어떻게 하면 빠르게 대처할 수 있을지를. 눈 앞에 어려움을 겪는 이가 있다면, 힘들어하는 이와 함께 연대하는 방법을 알려주는 메시지를 좀 더 깊이 전할 수 있을 것 같다. 이제는 학생들이 많은 것을 알아가고, 변할 모습이 기대가 되기까지 이르렀다. 조사도 보다 스스로 신뢰를 가지고 조금 더 안정적으로 진행할 수 있을 것 같다.

■ 계속되어야 할 노력들

하지만 마음 한 켠에 몇 년 전 나와 같은 상황에 처해있는 고충 상담사들이 너무나 많다는 것을 안다. 인권 센터가 생기면 그 분들의 처우나 상황이 조금 나아질까? 하는 생각도 들지만 오히려 성 문제 뿐 아니라 인권 관련 업무가 더해지는 것은 아닐까 하는 걱정도 된다. 지방에 있는 대학들은 정규 근무 인원 증원에 대한 상당한 부담을 가지고 있기에 한 명이 여러 역할을 감당할 수밖에 없는 상황일 거라는 것을 너무 잘 알고 있기 때문이다.

오늘도 어려운 자리에서 각자의 역할을 감당하기 위해 애쓰는 많은 노력들이 모여서 그래도 어제보다 조금 더 나은 사회들이 만들어지고 있음을 안다. 지금 내가 있는 곳에서 동료들을 위해 연대하고 목소리를 내며 그들을 지지하는 것도 나의 일임을 기억할 것이다. 나만이 아니라 모두의 노력으로 보다 나은 세상에 조금씩 가까워져 가고 있는 거니까.



정책 및 프로그램 제안 "누구나 한 번쯤, 양성평등"

신혜민(한라대학교 학생생활상담센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 한라대학교
- 총장 : 김응권
- 학교주소 : 강원도 원주시 한라대길 28
- 전담부서 : 학생생활상담센터
- 홈페이지 : <https://counsel.halla.ac.kr/>
- 이메일 : hyemin.sin@halla.ac.kr

제안 프로그램 및 정책

- 정책프로그램명 : "누구나 한 번쯤, 양성평등"
- 실행기간 : 2022년 03월 ~ 12월
- 예상 소요예산 : 총 15,000천원
- 사업인력 : 총 1명

공모내용

제안 배경

학내 구성원들을 대상으로 매 해 반복되는 형식적 강의 및 프로그램 운영에서 탈피하여 양성평등의 필요성과 인식개선 증진을 위해 즐겁게 참여할 수 있는 프로그램 필요

목적 및 목표

- 대학 구성원들의 성희롱, 성폭력 행위의 근절, 양성평등 친화적인 학내 문화 조성을 위한

- 우리 사회의 성 역할 고정관념과 성차별적 요소에 대해 고민해보고 시대 변화에 따라 대학 구성원들의 의식을 개선하기 위함

☐ 정책·프로그램 대상

- 학생 및 교직원

☐ 사업내용

- [학생-프로그램] 내가 만드는 예방교육
- [학생-프로그램] 양성평등 골든벨
- [학생-프로그램] 그림책으로 만나는 양성평등
- [교직원-프로그램] 양성평등챌린지
- [전체구성원-프로그램] 젠더살롱

세부내용

☐ [학생-프로그램] 내가 만드는 예방교육

- 프로그램 과정 및 내용
 - 양성평등 및 성희롱, 성폭력 예방을 위한 교육제작 학생 모집 및 선발
 - 재학생 대상 설문조사 이벤트를 실시하여 일상에서 접하는 성희롱·성폭력·가정폭력 및 양성평등 사례 선정
 - 시나리오 구성 및 촬영, 영상제작(※학내 방송부 협조)
 - 재학생이 참여하는 성폭력·가정폭력 예방교육 영상을 제작하여 예방교육 자료로 활용

■ 영상 제작 내용

- (학생) 학생들이 일상에서 경험하는 실제 사례(단톡방 성희롱, 데이트 폭력, 사이버 성폭력, 가정폭력 등)를 구성하여 피해자, 가해자, 참고인을 연기하여 모의 상황 역할 연기
- (전문강사) 상황에 따른 대처 방법에 대한 교육
- (고충상담원) 학내 성희롱·성폭력 상담 및 사건 처리 절차에 대한 소개

☐ [학생-프로그램] 양성평등 골든벨

- 프로그램 과정 및 내용
 - (분야1) 양성평등을 주제로 한 영화, 도서 소감문 제출

- (분야2) 내가 추천하는 양성평등 영화, 도서 소개
- (분야3) 일상의 성 차별 언어를 성 평등 언어로 바꾸기

- 추천도서
 - 모두를 위한 성평등 공부(이나영/프로젝트P)
 - 여성과 일(강이수 외/동녘)
 - 인권, 여성의 눈으로 보다(임옥희 외/철수와영희)
 - 은밀하고도 달콤한 성차별(다시 로크먼/푸른숲)
- 추천영화
 - 82년생 김지영(봄바람영화사)
 - 미성년(영화사레드피터, 화이브라더스코리아) 등
 - 메기(국가인권위원회)

[학생-프로그램] 그림책으로 만나는 양성평등

- 프로그램 과정 및 내용
- 양성평등에 대한 의미와 중요성을 그림책을 읽고 누구나 쉽고 편하게 다가가는 토론회 운영
- 토론주제
 - 남성의 감정표현을 금지하는 사회적 시선을 올바르게 바라보기
 - 결혼에 대한 고정관념을 양성평등 시각으로 바라보기
 - 성별로 정해진 직업을 양성평등 시각으로 바라보기
 - 양성평등한 관점을 통해 주체적이고 꿈을 향해 적극적으로 나아가기

- 양성평등 그림책 활용 도서
 - 남자가 울고 싶을 땐(존티 홀리/불의여우)
 - 산타할머니(진수경/봄개울)
 - 할머니의 트랙터(안셀모 로베다/한겨레아이들)
 - 노를 든 신부(오소리/이야기꽃)

[교직원-프로그램] 양성평등챌린지

- 프로그램 과정 및 내용
- 부서(과)별 양성평등 슬로건 만들기-슬로건 현판 부착
- 부서(과)별 일상 및 학내 양성평등 실천하기
- 부서(과)별 양성평등 실천 보고서 제출(※양성평등 실천 사례, 부서(과)별 4대 폭력예방교육 이수현황 등)
- 양성평등 실천 우수 부서(과) 선발 및 시상식
- 양성평등 우수 부서(과) 사례 성과 각 부서(과) 공유

☐ [전체구성원-문화행사 프로그램] 젠더살롱

- 프로그램 과정 및 내용
 - 양성평등주간 의미를 사전 홍보하는 이벤트 운영
 - 양성평등 골든벨, 양성평등실천 우수부서 작품 전시
 - 성인식 고정관념 체인지 마인드 부스 운영
 - 모두의 연결고리
 - 양성평등의 의미와 중요성에 대한 교육 영상을 시청하고 양성평등굿즈(팔찌) 제작
 - 완성된 양성평등굿즈(팔찌)와 양성평등 관련 해시태그를 SNS에 게시하여 학내 양성평등 문화 확산 활동
 - 지역 내 유관기관(여성민우회, 성문화센터 등)과 협업을 통해 양성평등 관련 정보제공 부스 운영

사업의 기대효과 및 효과성 측정 방법

☐ 기대효과

- (재학생)참여형 프로그램을 운영하여 양성평등의 의미와 중요성을 흥미롭게 바라볼 수 있도록 인식개선에 기여함
- (교직원)일방적인 교육에서 탈피하여 교직원들이 양성평등을 일상에서 실천할 수 있는 기회를 제공함

☐ 효과성 측정

- 각 프로그램 진행 전-후 성인지각수성 체크리스트 실시하여 변화도 측정
- 각 프로그램 종료 후 만족도 조사 실시
- 각 프로그램 종료 후 프로그램 참여자 1인 이상 선정하여 포커스 그룹 인터뷰 실시

☐ 사후 관리 및 계획

- 프로그램 성과발표 및 보고서 각 부서(과) 배부
- 만족도 조사 결과 및 포커스 그룹 인터뷰 내용을 토대로 차년도 프로그램 환류



캠퍼스 안전데이트 「사랑은존중이야」 프로그램/ 폭력예방교육 이수 의무화 등 복합사례

김영희(한양대학교 ERICA 인권센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 한양대학교 ERICA
- 총장 : 김우승
- 학교주소 : 경기도 안산시 상록구 한양대학로 55
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : hrc.hanyang.ac.kr

공모사례

- 사례명 : 캠퍼스 안전데이트 「사랑은존중이야」 프로그램/폭력예방교육 이수 의무화/체험형 폭력예방교육/수요자 맞춤형 인권특강/가해자 재발방지교육
- 사례대상 : 재학 중인 학부생 및 대학원생(캠퍼스 안전데이트 「사랑은존중이야」 프로그램, 폭력예방교육 이수 의무화, 체험형 폭력예방교육, 수요자 맞춤형 인권특강, 가해자 재발방지교육), 교직원(폭력예방교육 이수 의무화)
- 실행기간 : 2021년 01월 ~ 11월
- 소요예산 : 총 22,282,420원
- 사업인력 : 총 2명 ※ 총괄책임자, 해당업무를 수행한 자

공모내용

실시배경

- 한양대 ERICA 인권센터가 학부생들을 대상으로 실시한 2019년 인권실태조사에서 성폭력과 관련하여 가장 시급히 해결해야 할 과제로 데이트폭력 문제가 거론됨
- 직원의 경우 승진을 하기 위해서는 법정 의무교육의 이수가 필수이어서 폭력예방교육 이수율 목표 달

성에 문제가 없었음. 다만 전임교원 및 학생의 폭력예방교육 이수율을 항시적으로 목표율 이상으로 유지하기 위해서는 인권센터 단독의 호소만으로는 불가능하고 학교 차원의 결단의 필요하다는 의견이 대두됨

- 의무적인 폭력예방교육과 양성평등교육은 학생들에게 최소한의 젠더감수성과 인권적 가치를 교육하는 것임, 따라서 이를 넘어서서 실생활에서 양성평등의식과 젠더감수성을 증진시키기 위해 특화 및 심화된 양성평등 및 폭력예방교육의 필요성이 대두됨. 아울러 학생들이 직접 관련 콘텐츠를 제작하는 실천형 폭력예방교육의 필요성도 대두됨
- 교내 성희롱·성폭력 사건의 가해자들을 위한 재발방지교육 등 특수 집단을 위한 특화된 교육 프로그램들의 필요성이 대두됨

☐ 목적 및 목표

- 데이트폭력의 예방과 근절
- 학생 및 교원의 폭력예방교육 이수율 제고
- 질적으로 심화된 양성평등 및 폭력예방교육 제공
- 대상별 맞춤형 폭력예방교육 제공

☐ 사례대상

- 재학생(대학원생 포함) 및 교직원

☐ 사업내용

- 캠퍼스 안전 데이트 「사랑은존중이야」프로그램 : 데이트폭력 예방 매뉴얼(2021년도 폭력예방교육 추천도서로 선정됨) 제작 및 배포, 데이트폭력 예방 특강 실시, 데이트폭력 예방을 위한 소그룹 상담특강 및 캠퍼스 커플 상담특강 실시
- 교원과 학생의 폭력예방교육 이수 의무화 제도 도입 및 시행(직원은 이미 승진 시 법정 의무교육 이수 필수인 제도가 시행 중이었음)
- 교내 인권실태조사 실시 : 2019(학부생 대상), 2021(대학원생 대상)
- 학생 인권서포터즈들을 위한 「인권감수성캠프」운영
- 디지털 성폭력 및 몰래카메라 예방을 위한 학생들의 굿즈 제작 판매 및 기부
- 디지털 성폭력 예방을 위한 특강 실시
- 학생들에 의한 인권음악회 동영상 제작 및 상영
- 가해자 재발방지 교육 프로그램 운영

세부내용

■ 캠퍼스 안전 데이트 「사랑은존중이야」 프로그램

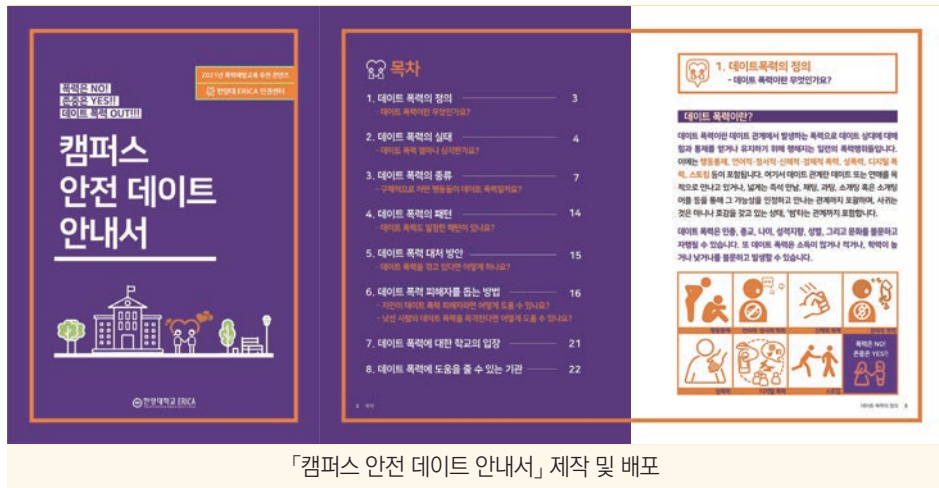
■ 데이트폭력 예방 매뉴얼 「캠퍼스 안전 데이트 안내서」 제작 및 배포

- 콘텐츠 제작 목적
 - 데이트폭력으로부터 자유로운 대학공동체문화 조성
- 콘텐츠 제작 목표
 - 대학생들에게 데이트폭력의 현황과 개념, 데이트폭력의 패턴 등에 대한 정보를 제공함
 - 데이트폭력에 대한 대처 방안에 대해 교육함
 - 지인이 데이트폭력 피해자일 때 도움을 제공할 수 있는 방법에 대한 정보를 제공함
 - 데이트폭력이 교내에서 절대 용납되지 않음을 천명함
 - 데이트폭력과 관련하여 도움을 줄 수 있는 기관에 대한 정보를 제공함
- 콘텐츠 주요 내용
 - 데이트폭력의 정의
 - 데이트폭력의 실태
 - 데이트폭력의 종류
 - 데이트폭력의 패턴
 - 데이트폭력에 대한 대처 방안
 - 데이트폭력 피해자를 돕는 방법
 - 데이트폭력에 대한 학교의 입장
 - 데이트폭력에 도움을 줄 수 있는 기관
- 콘텐츠 제작 과정
 - 2019년 교내 인권실태조사 결과 데이트폭력 예방의 필요성이 대두됨
 - 2020년 대학혁신사업의 일환으로 데이트폭력 예방 매뉴얼 제작 신청
 - 2020년 4월 관련 과제 채택. 데이트폭력 예방 매뉴얼 제작을 위한 교내 기획회의 개최
 - 2020년 6월 매뉴얼 제작을 위한 자료조사 및 번역을 담당할 객원연구원 근무 시작
 - 2020년 6월~ 9월 관련 자료 조사 및 번역: 국내외 데이트폭력 관련 논문 및 자료 조사 및 번역, 학교 총학생회 인권위원회를 통해 데이트폭력 관련 학생사례 수집, 외국 데이트폭력 예방 전문 시민단체 사이트 검색 및 자료 조사. 데이트폭력에 관한 국내외 신문기사 수집 번역 및 분류
 - 2020년 9월말~ 10월 매뉴얼 초안 작성. 영어 자료 해석이 좀 더 자연스럽게 번역이 될 수 있도록 수정(센터 특임교수와 객원연구원에 의해 10번이 넘는 재번역 및 감수 과정을 거침)
 - 2020년 11월 매뉴얼에 데이트폭력 관련 최신 통계를 넣기 위해 초안 재수정. 매뉴얼 일러스트 제작 및 수정 (일러스트는 본 인권센터 인권서포터즈 출신이며 ERICA 서피스인테리어디자인학과 학부생이 제작. 초기 단계부터 제작 회의에 참여하며 내용에 부합되는 일러스트 구상 및 제작)
 - 2020년 12월 매뉴얼 최종본에 대한 평가회의. 온라인 게시용 매뉴얼 완성

- 2021년 2월 여러 인쇄소에 샘플 제작을 의뢰하여 그 중 제일 품질이 좋은 매뉴얼을 선정하여 인쇄본 발간
- 2021년 폭력예방교육 추천콘텐츠 공모에 응모하여 2021년도 폭력예방교육 추천 콘텐츠로 선정됨

• 사례추진전략

- 내부 전문가가 검수 후 『캠퍼스 안전 데이트 안내서』 1,000부 제작
- 교내 한양대학교 ERICA 학생들이 자유롭게 가져갈 수 있도록 학생처, 교무처 학사팀, 인권센터 등 교내 배치 완료
- 한양대학교 ERICA인권센터 홈페이지 게시(<https://ehrc.hanyang.ac.kr/>)
- 여성가족부 2021년 폭력예방교육 추천콘텐츠로 선정되어 여성가족부 홈페이지를 통해 각 교육기관 및 일반인들이 쉽게 다운로드 받을 수 있도록 함



■ 데이트폭력 예방 특강 실시

• 콘텐츠 제작 목적

- 데이트폭력 예방 특강을 통해 데이트폭력에 대한 정보와 예방 방법을 알림
- 특강 수강 후 『캠퍼스 안전 데이트 안내서』를 읽고 후기를 제출하게 함으로써 데이트폭력 예방에 대해 능동적으로 생각하고 대처할 수 있는 기회를 학생들에게 제공함

• 일시 및 내용

- 일시 : 2021년 5월 26일(수)
- 대상 : 한양대 ERICA 학생 및 대학원생(총 72명 참석)
- 『안전하게 데이트하는 법도 배우고 에어팟도 받자』라는 특강 제목으로 데이트폭력 예방에 대한 ZOOM 온라인 특강을 개최
- 데이트폭력에 대한 전문 외부강사를 섭외하여 특강 진행
- 데이트폭력에 대한 정의, 데이트폭력 특징, 데이트폭력 대처 방안 등에 대한 강의 진행 후 40분 간 학생들의 질의응답 진행



데이트폭력 예방 특강 포스터

■ 데이트폭력 예방 소규모 상담 특강

- 일시 : 1차 2021년 11월 17일, 2차 2021년 11월 24일
- 대상 : 1차 : 봄 데이트폭력 예방 특강 참여자 중 심화과정 이수 희망하는 학부 및 대학원생 8명
2차 : ERICA 캠퍼스 커플 중 데이트폭력과 관련된 집단 상담 희망자 총 4쌍
- 데이트폭력에 대한 전문 외부강사를 섭외하여 상담 특강 진행
- 1차는 개별 학생들의 데이트폭력 예방과 관련된 심화 프로그램을 2차는 ERICA 캠퍼스 커플의 집단 상담 형태로 진행
- 2차는 ERICA 캠퍼스 커플 4쌍을 대상으로 체크리스트 작성 및 대인관계 심리테스트, 이에 대한 분석과 안전 데이트 기본 사항들에 대한 토론과 논의가 이루어짐



데이트폭력 예방 소규모 상담 특강 포스터

■ 교원과 학생의 폭력예방교육 이수 의무화 제도 도입 및 시행

• 의무화 제도의 내용

교원은 교육 미이수시 2학기 성적입력이 불가하고 학생은 성적확인 불가하도록 함

• 사례 추진전략

- 우선 실무자가 혼자서 폭력예방교육 이수율을 증진시키려 노력하는 것만으로는 목표이수율 달성이 불가능하다는 것을 인정하고 이를 인권센터장뿐만 아니라 학교의 의사결정권자들에게 알림. 실무자가 혼자 자신의 한계를 인정하는 것이 마치 의무회피처럼 느껴져서 이를 인정하는 것이 결코 쉬운 일이 아니지만 이것이 의무화제도 도입을 위한 초석임
- 2019년 6월 인권센터장 뿐만 아니라 인권센터가 속한 부서의 장(본교는 학생처장)에게 의무화제도의 필요성에 대해 보고함. 부서장이 이에 공감하고 몇 달 동안 교무회의 등 보직자 회의에서 의무화제도의 도입 필요성에 대해 반복적으로 언급함
- 2019년 9월 의무화에 대한 공감대가 학교차원에서 형성되어 2020년 의무화제도 도입이 결정됨. 이런 결정이 내려졌다는 것을 각종 교직원 회의에서 2019년 하반기부터 계속 알림
- 2020년 3월부터 공문과 한양메일로 교직원과 학생들에게 이를 홍보함
- 2020년 5월 26일부터 본격적으로 온라인 교육운영
- 총학생회 인권위원회와 협력하여 학생회 페이스북 카드뉴스 등에 폭력예방교육 홍보함
- 2020년 6월 23일 미이수자가 포털 접속 시 팝업 안내문이 뜨도록 조치함
- 제재조치인 성적입력불가 및 확인불가조치는 12월에 이루어지므로 교육을 이수할 시간이 충분하여 의무화제도에 대한 불만이나 민원이 거의 없었음. 교원과 학생들에게 사전에 의무화제도 도입의 필요성과 도입 사실에 대해 꾸준히 홍보한 결과 시행 첫 해인 2020년에 이와 관련하여 인권센터에 걸려온 전화는 총 4건이었고, 내용도 의무화제도에 대한 직접적인 항의라기 보다 교육 내용의 보편성에 대한 문의나 “본인 생각과 교육 내용이 불일치 한다”는 등의 내용이었음
- 또 사전에 교무팀과 학사팀에 찾아가서 의무화 제도의 취지를 설명하고 협조를 구하는 것이 필요함. 그외 학내 온라인교육 담당자들과의 긴밀한 협조도 필요함
- 교원과 학생들에게 학기 시작과 학기 말에 이메일로 폭력예방교육 이수를 위한 독려메일을 보내고, 11월은 격주, 12월은 매주 이메일을 보내고, 2학기 강의를 하는 교원 중 미이수자에게는 전화로 이수 독려를 함
- 상기한 폭력예방교육 의무화제도의 시행, 홍보 및 독려를 2021년에도 지속하였음

사업결과 및 성과

▶ 캠퍼스 안전 데이트 「사랑은존중이야」 프로그램

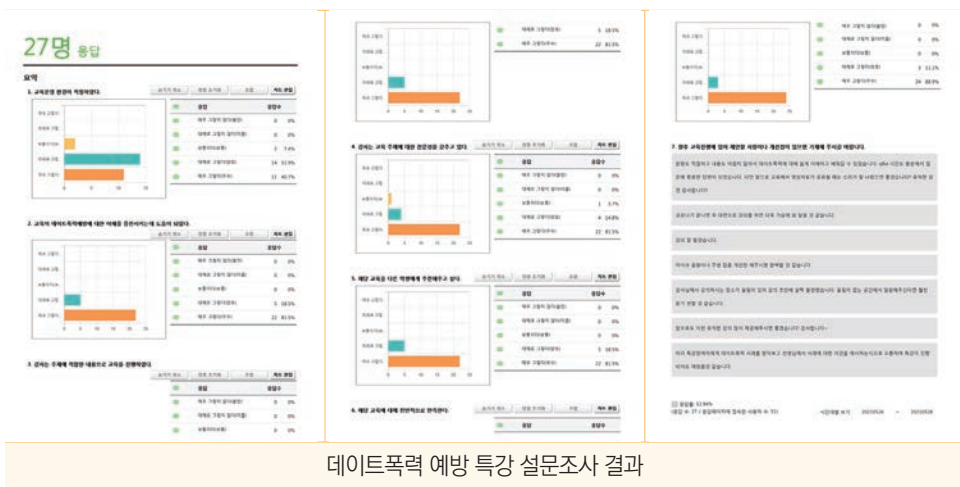
■ 데이트폭력 예방 매뉴얼 「캠퍼스 안전 데이트 안내서」 제작 및 배포

- 한국양성평등교육진흥원 2021 폭력 예방 콘텐츠 공모전에서 2021 폭력 예방 콘텐츠로 선정됨

- 그 결과 여성가족부 폭력 예방 콘텐츠 자료실에 탑재됨
- 많은 사람들과 기관들이 이 자료를 활용할 수 있도록 한양대학교의 허가를 받아 본 콘텐츠를 다운로드할 수 있도록 파일자료 공개
- 한양대학교 ERICA 인권센터 홈페이지에도 게시(<https://ehrc.hanyang.ac.kr/>)

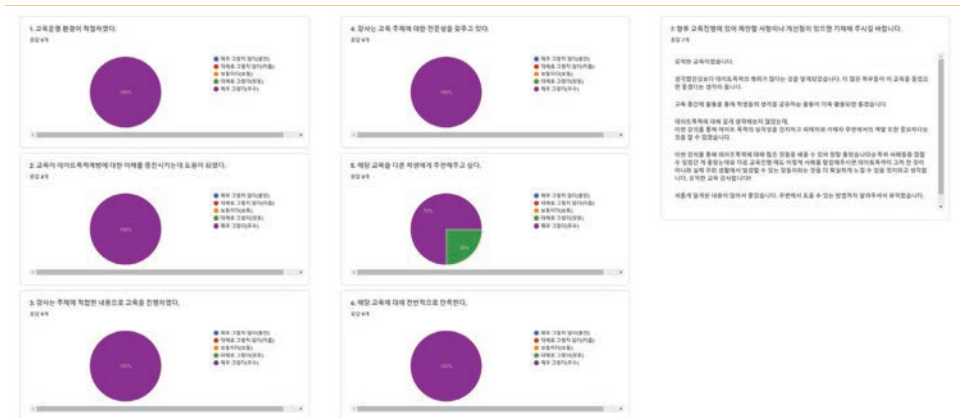
■ 데이트폭력 예방 특강 실시

- 수강인원 : 72명(남:28명, 여:44명)
- 평가 : 참가자의 81% 이상이 모든 항목에서 매우 우수로 답함(참조 별첨자료)



■ 데이트폭력 예방 소규모 상담 특강

- 수강인원 : 1차 8명 2차 6명
- 평가 : 1차 한 항목 외에는 모든 항목에서 매우 그렇다(우수)로 전원이 답변(참조 별첨자료)



교원과 학생의 폭력예방교육 이수 의무화 제도 도입 및 시행

- 여성가족부 실적에서 교원 직원 뿐만 아니라 학생도 80% 이상의 이수율 보임
- 미리 교내 교원 및 학생들에 대한 홍보와 설득 작업을 시행한 결과 의무화 제도에 대한 반발 등 부작용을 최소화 할 수 있었음

사후 관리 및 계획

캠퍼스 안전 데이트 「사랑은존중이야」프로그램

- 대규모 특강과 소규모 상담 특강을 실시한 결과 소규모 상담 특강의 만족도가 더 높았음
- 이에 따라 차후에는 소규모 특강과 상담 특강이 활성화 될 수 있도록 예산과 강사를 확보하는 것이 필요함
- 커플을 대상으로 하는 상담 특강은 비대면보다 대면으로 진행하는 것이 더 효율적이라는 전문가 평가가 있어서 커플을 대상으로 하는 데이트폭력 예방 상담 특강은 대면 특강으로 계획하고 있음

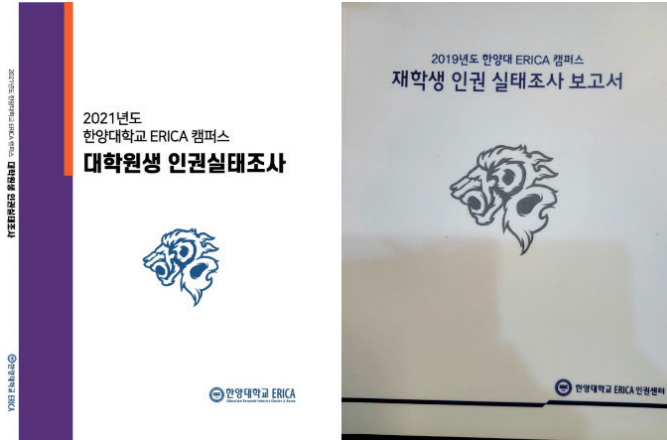
교원과 학생의 폭력예방교육 이수 의무화 제도 도입 및 시행

- 여성가족부의 폭력예방교육 목표 이수 기준이 매년 높아지고 있어서 이에 부합된 이수율 달성을 위해 노력해야함
- 특히 백래시 운동의 영향으로 학생들의 폭력예방교육 거부 움직임이 확산되고 있어 총학생회 등 학생조직과의 협력을 통해 학생들의 자발적 참여를 독려할 수 있도록 계획을 수립하는 것이 필요함

기타 사업 내용

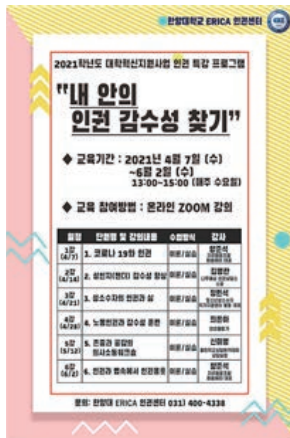
■ 인권실태조사 실시

- 교내 인권실태조사 실시 : 2019(학부생 대상), 2021(대학원생 대상)
- 조사에 참여한 학생 수 : 2019(1,065명) 2021(307명)
- 2019년 학부생을 대상으로 인권실태조사를 한 결과 폭력과 관련된 사안 중 가장 시급히 해결되어야 할 사안으로 데이트폭력이 언급되어 “사랑은 존중이야” 프로그램을 계획하게 됨



교내 인권실태조사 실시

- 질적으로 심화된 양성평등 및 폭력예방교육 제공
 - 학생 인권 서포터즈를 위한 「인권감수성 캠프」운영
 - 디지털 성폭력 및 몰래카메라 예방을 위한 학생들의 굿즈 제작 판매 및 기부
 - 디지털 성폭력 예방을 위한 특강 실시
 - 학생들에 의한 인권음악회 동영상 제작 및 상영(참조: https://youtu.be/_X5tmBObfLI)



인권감수성캠프 포스터



인권음악제 포스터

- 대상별 맞춤형 폭력예방교육 제공
 - 가해자 재발방지 교육 프로그램 운영
 - 개인 교육 1회, 집단교육 1회로 운영



정책 및 프로그램 제안

- I. 소수집단학생 대상 폭력예방교육
- II. 폭력예방교육 비교과프로그램 운영

전윤미(백석문화대학교 학생생활상담센터)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 백석문화대학교
- 총장 : 송기신
- 학교주소 : 천안시 동남구 백석대학로 1
- 전담부서 : 학생생활상담센터
- 홈페이지 : <https://community.bscu.ac.kr/coun/index.do>
- 이메일 : jym@bu.ac.kr

제안 프로그램 및 정책

- 정책·프로그램명 : I. 소수집단학생 대상 폭력예방교육 II. 폭력예방교육 비교과프로그램 운영
- 실행기간 : 2021년 11월 ~
- 예상 소요예산 : 총 2,000,000원
- 사업인력 : 총 2명

공모내용

소수집단학생 대상 폭력예방교육

- 제안 배경
 - 소수집단학생(다문화, 북한이탈, 장애학생, 외국인유학생) 성인지감수성 함양
 - 외국인유학생을 대상으로 영문자막/중문자막이 담긴 폭력예방교육 영상을 제공하여, 올바른 성문화, 성의식을 교육하여 건전한 학교생활을 영위할 수 있도록 돕고자 함

■ 목적 및 목표

- 소수집단학생(다문화, 북한이탈, 장애학생, 외국인유학생)들이 경험할 수 있는 성 관련 돌발 상황에서의 위기대처능력을 습득할 수 있도록 교육하고자 함

■ 정책·프로그램 대상

- 소수집단학생(다문화, 북한이탈, 장애학생, 외국인유학생)

■ 사업내용

- 운영기간 : 2021년 11월 29일(월) ~ 2021년 12월 17일(금)
- 교육대상 : 외국인유학생 신입생 83명
- 교육방법 : 온라인 강의(사이버캠퍼스)

 폭력예방교육 비교과프로그램 운영

■ 제안 배경

- 재학생들의 폭력예방교육을 의무교육 제도화 시도
- 재학생들의 올바른 성문화를 정착하기 위해 다양한 콘텐츠 등 동영상 제작하여 교육효과를 높임
- 지속적인 폭력예방교육을 통해 성의식을 고양하여 성에 대한 올바른 시각을 갖게 하고 성숙하고 올바른 성문화를 확산시키고자 함

■ 목적 및 목표

- 관련근거 : 여가부 권익기반과-308(2021.01.25.)「2021년 폭력예방교육 연간추진 기본계획(안) 수립」, 「양성평등기본법」(제31조), 「성폭력방지 및 피해자보호등에 관한 법률」(제5조의 2)
- 주요내용 : 성폭력, 가정폭력예방교육

■ 정책·프로그램 대상

- 재학생 전체(졸업요건 과목) / 의사소통 역량

세부내용

 소수집단학생 대상 폭력예방교육

- 운영기간 : 2021년 11월 29일(월) ~ 2021년 12월 17일(금)
- 교육대상 : 외국인유학생 신입생 83명
- 교육방법 : 온라인 강의(사이버캠퍼스)

■ 추진일정

추진업무	내용
시행계획(안) 수립	· 교육 계획안 작성
교육 준비	· 영문자막/중문자막이 포함된 강의영상 사이버캠퍼스 업로드
교육 진행	· 온라인 강의 실시(사이버캠퍼스)
결과 정리	· 결과보고서 작성

■ 교육 내용 : 한국양성평등교육진흥원 일상의 평등 ON, 폭력예방교육 콘텐츠 (영어/중국어자막)활용

구분	주제	프로그램 내용
1	가정폭력예방교육	· 가정폭력 이해 및 폭력예방을 위한 방안 안내
2	성매매예방교육	· 성매매의 문제점 및 실태 이해 · 성매매 방지를 위한 방안 안내

□ 폭력예방교육 비교과프로그램 운영

참여 대상	재학생(매년 1회씩)					
난 이 도	<input type="checkbox"/> 매우단순	<input checked="" type="checkbox"/> 단순	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 복잡	<input type="checkbox"/> 매우복잡	
참여 기간	<input checked="" type="checkbox"/> 1일	<input type="checkbox"/> 1주	<input type="checkbox"/> 1달	<input type="checkbox"/> 2달이상	<input type="checkbox"/> 1학기	
전체 횟수	<input checked="" type="checkbox"/> 1~2회	<input type="checkbox"/> 3~4회	<input type="checkbox"/> 5~6회	<input type="checkbox"/> 7~8회	<input type="checkbox"/> 9회 이상	
구 분	<input checked="" type="checkbox"/> 교육형	<input type="checkbox"/> 상담형	<input type="checkbox"/> 탐방형	<input type="checkbox"/> 봉사형	<input type="checkbox"/> 대화형	<input type="checkbox"/> 기타
학생 1인당 참여시간	(2)시간					
장 소	<input checked="" type="checkbox"/> 교내 (사이버강좌 포함)		<input type="checkbox"/> 교외 ()			
핵심역량 배 분	<input type="checkbox"/> 전공직무기초 역량	· 정보능력 / 기술능력/수리능력 / 자원관리능력	%			
	<input type="checkbox"/> 창의융합 역량	· 비판적사고 / 통섭적사고 / 창의적사고	%			
	<input type="checkbox"/> 문제해결 역량	· 문제인식 / 대안도출 / 대안실행 및 평가	%			
	<input type="checkbox"/> 글로벌 역량	· 글로벌마인드 / 글로벌적응력	%			
	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통 역량	· 경청 / 공감 / 의사전달	100%			
	<input type="checkbox"/> 협업 역량	· 팀워크 / 협력적 소통 / 조직체제이해	%			
	<input type="checkbox"/> 실천적봉사 역량	· 봉사정신 / 사회적 공헌	%			
	<input type="checkbox"/> 섬김리더십 역량	· 공동체 섬김 / 자기개발 / 리더십	%			
<input type="checkbox"/> 대인관계 역량	· 갈등관리 / 협상 / 배려 / 긍정적 관계형성	%				
	합 계				100%	
참여 성과	<input checked="" type="checkbox"/> 이수		<input type="checkbox"/> 이수 및 수상 / 자격증취득 / 특허취득			
운영재원	<input checked="" type="checkbox"/> 대학자체예산 <input type="checkbox"/> 사업단(혁신사업 등)		<input type="checkbox"/> 기타재원(OO보조금, 자부담 등)			

사업의 기대효과 및 효과성 측정 방법

소수집단학생 대상 폭력예방교육

- 사업운영평가
 - 프로그램 만족도 조사
- 정성적평가
 - 외국인유학생 대상 양성평등의식 함양 및 건전한 성문화 의식 조성
 - 성 관련 돌발상황에서의 위기대처능력 습득
 - 성매매와 가정폭력 감수성을 기르고 예방

폭력예방교육 비교과프로그램 운영

- 사업운영평가
 - 이수(수료)
- 정성적평가
 - 재학생 폭력예방 및 성인지 감수성 함양

사후 관리 및 계획

소수집단학생 대상 폭력예방교육

- 사이버캠퍼스 활용, 국제교류처 협업으로 정책 및 프로그램을 지속
- 만족도 조사를 반영하여 환류 개선 사후관리

폭력예방교육 비교과프로그램 운영

- 졸업 인증제
- 만족도 조사를 반영하여 환류 개선 사후관리



인권·성평등 서포터즈 프로그램

은상

장유나(고려대학교 인권·성평등센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 고려대학교
- 총 장 : 정진택
- 학교주소 : 서울시 성북구 안암로 145
- 전담부서 : 인권·성평등센터
- 홈페이지 : <https://humanrights.korea.ac.kr/hrc/index.do>
- 이 메 일 : kucge.helper@gmail.com ☎02-3290-1702

공모유형

- 사 례 명 : 고려대학교 인권·성평등 서포터즈 프로그램
- 사례대상 : 고려대학교 서울캠퍼스 학생
- 실행기간 : 2021년 03월 ~ 2022년 02월
- 소요예산 : 총 2,500,000원
- 사업인력 : 총 14명 ※ 총괄책임자, 해당업무를 수행한 자

공모내용

실시배경

- 대학 구성원의 인권·성평등 인식 제고를 위하여 구성원이 직접 참여함으로써 일회성 교육의 실효성 향상 기대
- 인권·성평등 관련 주제들에 대해서 구성원들과 의견을 나누는 과정에서 각 주제들에 대하여 이해의 폭을 넓히고, 다양한 생각의 여러 관점을 접할 기회 부여

- 대안달거리대 행사, 성소수자 영화 상영 등 관련 주제와 연결된 활동에 직접 참여함으로써 그간 소홀히 여겼던 주제들에 대한 관심 환기 기대

목적 및 목표

- 인권 존중 및 성인지적 관점에서 대학문화와 교육환경을 점검하여 구성원의 인식개선과 변화의 필요성 공유
- 인권과 성평등 관련 분야에 관심을 가진 구성원들의 네트워킹을 형성·유지하며 지속적인 탐구와 의견 공유를 위한 토론하며, 학내 인권 존중 및 성인지 감수성 향상을 위한 기회와 문화 홍보

사례대상

- 대학 구성원 전체를 대상으로 홍보하여 매학기 지원자에게 프로그램 참여 기회를 부여
- 참여 : 인권·성평등 서포터즈 8명(2021학년도 1학기), 10명(2021학년도 2학기)

사업내용

- 인권·성평등 서포터즈 정기모임
 - 한 학기 단위로 주제를 정하여 진행하고 서포터즈 간 발제 및 토론 진행
 - 오프라인 모임이 어려운 관계로 줌 프로그램을 이용하여 매주 다양한 주제에 대한 심도있는 토론 진행
- 여성 건강과 환경을 위한 대안달거리대(면생리대) 행사
 - 월경에 대한 편견과 일회용 생리용품의 문제점 인식 및 대안 재고를 위해 대안달거리대 제작 행사 진행
 - 비대면 행사 진행을 위한 대안달거리대 제작 키트 발송

세부내용

인권·성평등 서포터즈 정기모임

- 1학기 인권·성평등 서포터즈 모임
 - 기간 : 2021년 03월 18일 ~ 2021년 06월 03일 (총 9회)
 - 주제 : 재난과 소수자 - 팬데믹과 국내 상황
 - 주제선정 이유 : 코로나19로 인해 국내 소수자들이 소외되어 온 양상을 살피고 문제를 해결하기 위해 필요한 사유에 대해 논의하고자 함

대주제 : 재난과 소수자 - 팬데믹과 국내 상황	
날짜	세부 주제
3/25	노동 1), 2) 플랫폼 노동, 운수업, 방문노동
4/1	
4/8	이주민 1), 2) 미등록 외국인 차별, 이주여성 차별
4/29	
5/6	성소수자 1), 2) 이태원발 확산과 성소수자 혐오, 정치권의 성소수자 배제
5/13	
5/20	교육 1), 2) 아동폭력, 교육 소외 문제 등
5/27	
6/3	대안달거리대 행사

● 세부 주제

— 노동

- ▶ 플랫폼 노동자, 특히 배달앱 등 운수업 관련 직무에 종사하는 노동자들이 처한 열악한 노동 환경의 문제를 다룸
- ▶ 고용 불안정과 방문노동·가사노동의 부담에 시달리는 여성 노동자들의 현실을 살펴봄

— 이주민

- ▶ 팬데믹 상황 속에서 악화된 난민 인권의 상황, 이주노동자 인신매매 문제를 짚어봄
- ▶ 한국 사회 내의 미등록 외국인 차별과 이주여성 차별의 실태를 논의함

— 성소수자

- ▶ 이태원발 코로나19 확산 이후 불거진 성소수자 혐오 양상을 분석함
- ▶ 현 의료 체계 속에서 성소수자가 겪게 되는 어려움과 팬데믹 상황으로 인해 심화된 성소수자의 삶의 취약성을 살펴봄
- ▶ 성소수자 인권 문제가 정치 및 정책의 영역에서 적절하게 다루어지지 못하고 있는 현실을 비판함

— 교육

- ▶ 거리두기를 위해 온라인으로 전환된 학교 교육으로 인한 교육 소외 문제
- ▶ 저소득층 가정 및 장애아동 교육 문제를 짚어보며, 각기 다른 환경과 조건에 처한 아동들이 경험하는 교육 격차가 코로나19로 인해 더욱 심화되고 있는 상황을 돌아봄

■ 2학기 인권·성평등 서포터즈 모임

- 기간 : 2021년 09월 15일 ~ 2021년 12월 01일 (총 7회)
- 주제 : 규범과 인권 : 법, 정책, 제도 등과 인권 이야기
- 주제선정 이유 : 법과 제도는 우리 주변의 인권을 어떻게 규정하고 보호하고 있는지를 살펴보고 한계점과 발전 방향에 대해 논의하고자 함

대주제 : 규범과 인권: 법, 정책, 제도 등과 인권 이야기

날짜	세부 주제
9/29	인권(성적자기결정권 포함)의 법제화
10/06	한국의 돌봄정책과 성평등
10/27	온라인 공간 내 성적자기결정권을 포함한 인권침해와 규제 현황
11/03	북한 인권 담론의 규범적 논의와 보호책임
11/10	예술법과 표현의 자유
11/17	한국 성별 정정 제도의 문제점과 쟁점
11/24	한국의 비자 제도, 이주 인권과 난민법

• 세부 주제

- 인권의 법제화
 - ▶ '인권을 법으로 규정할 수 있는가'를 쟁점으로 다루어 논의
- 성별
 - ▶ 한국의 돌봄 정책과 성평등
 - ▶ 한국 성별 정정 제도가 가진 문제점 및 쟁점
- 표현과 인권침해가 충돌하는 지점
 - ▶ 온라인 공간 내 인권침해와 규제 현황
 - ▶ 예술법의 개념과 표현의 자유 규제 찬반 토론
- 이민자
 - ▶ 북한 내 인권문제를 둘러싼 국제 사회의 대응으로서 R2P
 - ▶ 이주노동자의 고용허가제 및 난민제도가 지니는 문제점

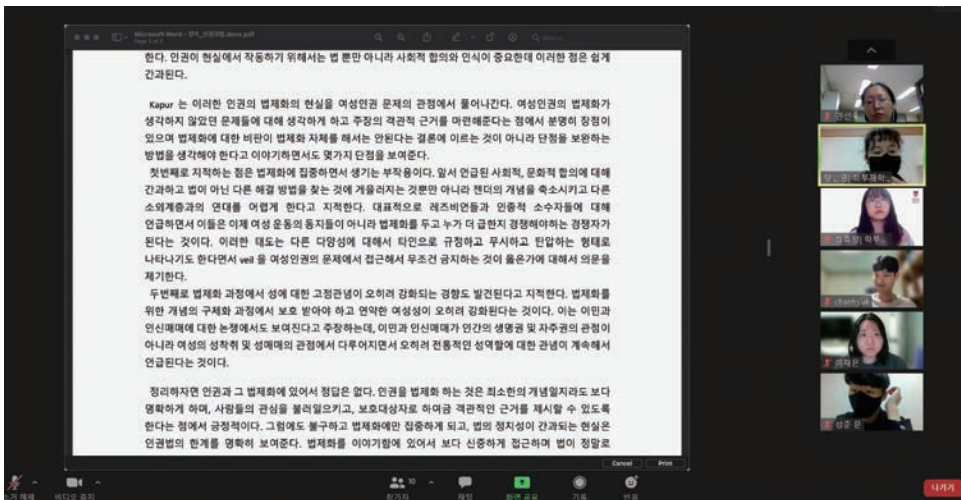


그림. 2021학년도 2학기 인권·성평등 서포터즈 모임 사진 자료

☐ 여성 건강과 환경을 위한 대안달거리대(면생리대) 행사

- 코로나 상황으로 대면으로 행사 진행이 어려워, 온라인으로 신청자 모집
- 신청자 혼자서도 만들 수 있도록 만들기 방법 책자 및 준비물이 들어있는 키트 제작
- 일회용 생리대의 환경 문제 및 여성 건강권과 월경에 대한 담론을 정리한 읽기자료 포함, 고정관념 타파 계기 마련

● 사업결과 및 성과

- 인권·성평등 서포터즈 정기모임

플랫폼 노동, 성소수자, 장애인, 이주민 등 인권 사각지대와 성평등 맥락에서 차별받는 우리 사회 내 다양한 분야의 이슈들에 대해 함께 토론하며 새로운 생각을 접하고 관점을 넓힐 수 있었음. 인권·성평등 서포터즈 정기모임을 통해 비대면 온라인의 방식이긴 하지만 관심사가 비슷한 주변 동료들과 안전한 분위기에서 자유롭게 자신의 평소 생각과 의견 및 고민을 털어놓고 생각의 깊이를 더할 수 있는 장을 만들어 나갈 수 있었고, 신뢰를 기반으로 함께 토론할 수 있는 학내 구성원들을 연결할 수 있었음
- 여성 건강과 환경을 위한 대안달거리대 행사

평소 생각해보지 않았던 여성 건강과 월경에 대한 고정관념을 인식하고, 일회용 생리용품으로 인한 환경의 문제점을 재고해보는 계기가 됨. 배포한 대안달거리대 제작 안내 책자가 잘 만들어져서 처음 시도하면서도 혼자서 잘 만들 수 있었다는 긍정적인 피드백을 받음. 누구나 쉽게 참여할 수 있는 제작 체험 행사를 통해 참가자들이 조금 더 자연 친화적인 환경에서 함께 살아갈 수 있도록 도울 수 있었기에 의미가 깊은 프로그램이었다는 평가를 다수 받음

● 사후 관리 및 계획

- 활동소식지 「Gender Story」 발간
 - 서포터즈들의 활동을 정리하고 이야기 나누는 주제 관련 내용을 모아 「Gender Story」 활동소식지를 매년 발간
 - 교내에 배포하여 직접적으로 서포터즈 활동에 참여하지 못했던 구성원들에게도 활동 내용을 알리고, 다양한 인권·성평등 관련 주제들에 대해서 돌아보게 하는 계기가 되게 함

- 영화 <너에게 가는 길>관람 및 배우, 감독과의 만남 기획
 - 서포터즈 활동의 일환으로, 서포터즈 및 교내 구성원들을 대상으로 영화 <너에게 가는 길> 단체 관람 기획
 - 영화는 성소수자 부모모임의 활동가들이 출연하며 그들의 활동기를 담은 다큐멘터리 영화
 - 영화 단체 관람 후 감독과 출연진 등 제작 관계자들과의 질의응답을 진행하기 위해 섭외과정에 있음

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집





『2020년 성평등 공모전』 / 『2021년 PNU 성평등 특강』

최란주(부산대학교 인권센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 부산대학교
- 총 장 : 차정인
- 학교주소 : 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : <https://equality.pusan.ac.kr>
- 이 메 일 : humanrights@pusan.ac.kr

공모사례

사 례 명	『2020년 성평등 공모전』	『2021년 PNU 성평등 특강』
사례대상	학생(학부생 및 대학원생)	학생(학부생 및 대학원생)
실행기간	2020년 12월 ~ 2021년 02월	2021년 04월 ~ 08월
소요예산	총 4,711천원	총 7,177천원
사업인력	총 2명	총 2명

사례 개요 및 사업결과 & 성과

『2020년 성평등 공모전』

실시배경

- 학생들이 성평등 관련 콘텐츠를 기획·제작하는 과정을 통해 성인지 감수성 향상 및 젠더 기반 폭력에 대한 인식 제고의 필요성

사후 관리 및 계획

- 학생들이 성평등 공모전 응모 작품을 제작하는 과정에서 성평등 의식을 고취할 수 있을 것이므로, 정기적인 성평등 공모전 개최를 통해 학내 성평등 문화 조성에 지속적 기여
- 작품 형식에 구애받지 않고, 누구나 응모할 수 있는 열린 공모전을 통해 응모 결과보다 작품을 기획·제작하는 과정에서 성평등을 체감할 수 있는 기회 제공
- 수상작을 온/오프라인 폭력예방교육에 적극 활용하여, 수상자 개인의 자부심 향상과 함께 학생들의 눈높이에 맞는 교육 자료로 활용
- 거점 국립대로 학내에 한정된 프로그램이 아닌, 부산·울산·경남 지역대학에 확대하여 성평등 공모전을 실시하여 지역사회를 아울러 성평등 문화 확산에 기여할 수 있는 터전 마련

「2021년 PNU 성평등 특강」

실시배경

- 학내 구성원들의 성인지 감수성 함양을 통해 성희롱·성폭력 사건사고를 미연에 예방하고, 장애, 다문화, 북한이주민 등 소수자에 대한 이해를 바탕으로 성평등한 대학 문화 조성 필요
※ 본 프로그램은 인권센터가 개소한 2018년부터 2020년까지 진행된 '젠더토크특강'과 '젠더이슈토크콘서트'의 후속프로그램으로 일부학생들의 '젠더' 용어에 대한 거부감 줄이고자, '성평등' 특강으로 변경하여 실시한 프로그램임.

목적 및 목표

- 학생들에게 성폭력·가정폭력 관련법과 사건 수사 및 처리와 관련한 교육기회를 제공하여 피해발생 시 대처능력 향상 및 피해자를 위한 2차 피해 예방 및 지지기반 마련
- 친밀한 관계에서 발생하는 폭력과 스토킹 등 최근 사회적 이슈인 폭력 유형에 대한 이해를 통해 상호간 존중·배려하는 학내 문화 조성
- 학생들의 신체적·정신적·심리적 안녕을 위하여 실질적으로 도움이 될 성병예방 및 우울증과 관련한 의학적 정보제공 및 소수자에 대한 이해 등 다양한 교육을 통해 성평등한 대학문화 조성을 위한 올바른 성의식 고취
- 대학생 멘토링 참여자와 사범대학 재학생의 기본 소양교육으로 아동학대, 다문화, 북한이주민에 대한 이해를 통해 외부활동의 질적 향상 기대

사례대상

- 학생(학부생, 대학원생)

사업내용

- 신청률을 높이기 위해 방학을 이용한 특강프로그램 기획
- 7월 매주 목/금, 10개의 특강프로그램 개설
- 비교과를 통해 특강별 50명으로 인원 한정하여 접수
- 학부생의 경우 이수 시 비교과 마일리지 지급의 혜택부여
- 참여 유도를 위해 참여자 전원 모바일상품권 지급
- 학교 및 인권센터 홈페이지에 프로그램 홍보, 학생들이 많이 이용하는 SNS(에브리타임부산대 및 인스타그램) 게시판 홍보, 교내 현수막 게시, 각 대학별 포스터 배부, 인권센터 앞 엑스배너 게시 등
※ 코로나19상황에 참가자들의 안전을 위해 비대면(ZOOM 활용)으로 진행

사업결과 및 성과

- 총 참여자수 : 396명
- 특강별 참여인원수

1강	2강	3강	4강	5강	6강	7강	8강	9강	10강
40명	44명	41명	41명	42명	41명	42명	32명	38명	35명

- 프로그램 만족도 : 응답률100%

구분	1강	2강	3강	4강	5강	6강	7강	8강	9강	10강
만족도	4.55	4.52	4.68	4.73	4.52	4.54	4.67	4.81	4.71	4.63
추천의향	4.45	4.5	4.63	4.68	4.55	4.59	4.52	4.75	4.74	4.54

[만족도 평균] 4.64 / [추천의향 평균] 4.60

- 참여자 전원 만족도 조사에 참여하여 조사결과 신뢰도가 상당히 높아 향후 프로그램 개발에 환류 할 기초자료로 가치가 있을 것으로 보임
- 특강별 만족도는 평균 4.64로 나타났고, 본 프로그램에 대한 추천의향은 평균 4.60으로 나타나, 프로그램에 대한 만족도가 높았던 것으로 나타남
- 참여자 대부분이 학교 및 인권센터 홈페이지를 통해 프로그램을 알게 되었다고 응답하여, 향후 온라인을 통한 홍보에 주력해야 할 것으로 보임
- 향후 추천 또는 관심주제를 묻는 질문에서는 성교육이라는 응답이 가장 많은 것으로 나타났으며, 페미니즘, 쿼어, 장애인, 정신건강, 젠더갈등에 대한 해결책 등 다양한 프로그램이 개설되면 좋겠다는 응답결과를 통해 학생들의 관심분야가 다양한 만큼, 특정 분야에 한정하지 않고, 성인지 감수성을 향상시킬 수 있는 다양성에 중점을 둔 프로그램 개발이 필요할 것으로 보임

사후 관리 및 계획

- 만족도 조사를 통해 확인된 학생들의 수요를 반영하여, 다양한 분야 전문가 특강을 통해 학생들의 젠더 기반폭력에 대한 폭넓은 이해 도모
- 공간을 초월하는 비대면 교육의 장점을 살려, 학생들이 편리하게 특강프로그램에 참여할 수 있도록 폭넓은 기회보장
- 만족도 조사결과를 향후 프로그램 개발에 환류 하여 양질의 프로그램 개발의 기초자료로 활용



『양성평등한 캠퍼스 문화조성을 위한』 인권존중 UP! 인권가치 UP! 인권마인드 UP! 시스템 구축 및 프로그램 운영

김민순(창원대학교 인권센터)

디딤돌상

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 창원대학교
- 총 장 : 이호영
- 학교주소 : 경남 창원시 의창구 창원대학로20 국립창원대학교
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : <http://www.changwon.ac.kr/humanrights>
- 이 메 일 : humanrights@changwon.ac.kr

공모사례

- 사 례 명 : 『양성평등한 캠퍼스 문화조성을 위한』 인권존중 UP! 인권가치 UP! 인권마인드 UP! 시스템 구축 및 프로그램 운영
- 사례대상 : 학생 및 교직원
- 실행기간 : 2021년 03월 02일 ~ 2021년 11월 26일
- 소요예산 : 총 60,000,000원
- 사업인력 : 센터 전문상담원 총 2명

공모내용

실시배경

- 성희롱·성폭력 등 인권침해 피해 유형의 다양화 및 피해 수위가 심각해짐에 따라 신속한 피해자 보호 대책 마련 및 폭력 피해의 원활한 처리를 위한 유관기관과의 네트워크 강화 필요

- 학내 구성원들의 인권의식 향상을 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영 필요
- 학내 구성원들의 인권보호와 증진 및 인권친화적 대학문화 조성 필요
- 지역 인권 및 세계적 인권을 선도하는 인재 양성

☐ 목적 및 목표

- 성희롱·성폭력 등 인권침해 사안별 맞춤형 상담 및 사회적 배려자 상담·교육지원 체계 구축·운영
- 신속·공정한 사건처리 및 피해자 보호를 위한 지원 체계 구축·운영
- 인권 유관기관과의 교류·협력 체계 구축을 통한 인권 네트워크 강화
- 인권친화적 문화사업 및 상담·교육 지원을 통한 학내 구성원의 인권센터 서비스 고도화

☐ 사례대상

- 학부, 대학원 재학생, 휴학생, 제적생 및 교직원

☐ 사업내용

- 다양한 구성원의 인권침해 예방을 위한 폭력예방교육 강화
- 인권감수성 향상 집단상담
- 인권문화 축제
- 성희롱·성폭력 상담·사건처리 체계 및 매뉴얼 구축

세부내용

☐ 다양한 구성원의 인권침해 예방을 위한 폭력예방교육 강화

- 실시기간 : 2021년 03월 ~ 11월
- 학과로 찾아가는 폭력예방교육
 - 목적 및 내용 :
 - 학과로 찾아가는 폭력예방교육을 통해 학생의 인권을 보호하고 건전한 사회 구성원으로 육성
 - (예방교육 내실화) 성평등과 인권 관점 교육을 통해 폭력예방교육의 효과성 제고
 - 피해자 지원체계 이해 및 대학 내 발생할 수 있는 다양한 사례를 통해 예방 및 대처방안 모색
 - 자신의 성평등 인식과 역할의 중요성 및 구체적 실천 방안 모색 등

일정	학과	참여 인원	행사 사진
3/29(월) 16:00~18:00	유아교육과 (4학년)	24명	
3/30(화) 10:30~12:30	유아교육과 (3학년)	16명	
3/30(화) 16:00~18:00	유아교육과 (2학년)	19명	
3/30(화) 13:00~15:00	사학과 (1학년)	21명	
4/5(월) 15:00~17:00	의류학과 (1학년)	20명	
4/6(화) 15:00~17:00	특수교육과 (1학년)	24명	
4/13(화) 15:00~17:00	유아교육과 (1학년)	23명	
4/29(화) 16:00~18:00	간호학과 (1학년)	29명	

■ 학생군사교육단 성 인지력 향상 교육

- 목적 및 내용 : 남성중심의 군사교육단 소속 학생 대상 성인지 향상을 위한 교육을 실시함으로써, 성평등 인식과 역할의 중요성 및 구체적 실천 방안 모색 가능
- 일정 및 참가인원 : 2021년 04월 30일 (금), 32명

■ 고위직(보직자 교수) 대상 폭력예방교육

- 목적 및 내용 : 보직자 및 전체 단과대학장 대상 폭력예방교육 실시/인사, 채용, 조직문화에 영향력이 높은 대상자 교육을 강화함으로써 인권친화적 문화개선에 실제적 도움이 됨.
- 일정 및 참가인원 : 2021년 10월 12일 (화), 30명 / 11월 09일 (화), 30명

 인권감수성 향상 집단상담

■ 실시기간 : 2021년 06월 ~ 10월

■ 목적 및 내용

- 폭언 및 폭행, 몰래카메라, 성희롱 · 성폭력 등 다양한 인권침해 문제상황에서 자신 및 타인의 권리 이해와 실천 중요
- 인권침해 상황에 대해 민감하게 대응하고, 타인이 인권침해로 인해 받는 고통을 자신의 아픔처럼 공감하고 스스로에 대한 책임감을 가지는 인권감수성 향상
- 자기탐색 및 자기수용 【타인의 아픔에 대한 공감 나누기 실습, 적극적 경청】
- 타인고충 상황 이해 훈련 【인권침해 사례를 통한 타인의 아픔에 대해 타인의 감정 이해】
- 연 3회 운영 【대면 교육】

일정	참여인원	성과지표	세부 내용
2021. 06. 28.(월) 14:00~17:00	5명	4.8/5점	<ul style="list-style-type: none"> • 자기탐색 및 자기수용 <ul style="list-style-type: none"> – 지금 여기(Here and Now) 느낌 나누기 – TA를 통한 자신과 타인에 대한 탐색 – 타인의 아픔에 대한 공감 나누기 실습 – 적극적 경청(관계지향적 대화법 실습)
2021. 09. 27.(월) 13:30~16:30	7명	4.8/5점	
2021. 10. 25.(월) 13:30~16:30	4명	4.75/5점	

인권문화 축제

■ 일정 : 2021년 11월 19일(금) 10:30 ~ 15:30(5H)

■ 목적 및 내용

- 지역 내 인권단체와 함께 사회적 인권이슈 및 학내 인권이슈에 대한 캠페인을 실시하여 인권에 대한 관심 고취
- 인권 문화축제를 통한 인권의 의미를 되새길 수 있는 학내 참여 기회를 학내 구성원 및 지역 주민에게 제공하여 인권인식 및 인권 감수성 증진
- 사회의 다양한 차별과 갈등을 이해함으로써 인권침해 및 차별행위를 극복할 수 있는 역량 강화

주제 및 세부내용

- 주제 : 불법촬영 바로 알기
- 세부내용 : 불법촬영 모형기기 전시 및 체험을 통해 불법촬영의 심각성을 인식하고 디지털 성폭력 대처방법 이해
- 주제 : 가로세로 성평등 용어 퀴즈
- 세부내용 : 성차별과 여성에 대한 폭력, 성평등 관련 개념을 퀴즈로 쉽게 이해
- 주제 : 디지털 성범죄 바로 알기
- 세부내용 : 디지털 성범죄 관련 전시, 실천 약속하기, 디지털 성범죄 정의, 유형 등에 대해 설명하고, 디지털 성범죄 예방을 위한 일상에서의 실천방법 찾기
- 주제 : 채용부터 성평등한 사회
- 세부내용 : 채용과 임금에서 드러나는 성차별 현황과 사례를 통해 성차별에 대해 알아보고 성평등한 사회를 위한 실천담론 모색
- 주제 : 인권침해 NO, 인권향상 YES
- 세부내용 : 대학생이 알아야 할 노동인권 및 직장 내 성희롱 및 괴롭힘에 대한 정의, 사례 공유, 대응 방법 이해
- 주제 : 노동인권 상담
- 세부내용 : 알바, 인턴, 이후 일자리에서 겪게 될 성희롱, 괴롭힘을 비롯한 성차별에 대한 고충과 대응 상담을 진행하고, 법적 권리 안내
- 주제 : 트라우마 상담
- 세부내용 : 일상에서의 갑질 및 고충사건 피해에 억눌려 있었던 감정 파악, 심박변이도(heart rate variability, HRV)검사로 스트레스에 대한 관리와 해소방법 체험/그림카드를 통한 의식화되지 않던 사고나 감정이 자극 되어 전의식, 무의식적인 심리적 특성 이해
- 주제 : 인권 체험을 통한 인권 Mind Up
- 세부내용 : 인권꾸러미를 통해 자신의 인권 수호를 위한 표어 및 선언문 작성인권, 나에게 힘이 되는 한마디!

■ 참여인원 : 110명

성희롱·성폭력 상담·사건처리 체계 및 매뉴얼 구축

■ 목적 및 필요성

- 성희롱·성폭력 및 다양한 인권침해 사건이 증가되는 추세로 학내 구성원의 인권 보호와 증진을 위한 인권상담 및 사건처리 체계 구축
- 인권침해 사건(가해자 및 참고인)조사 전문 인력 및 지원체계 보완 필요
- 인권침해와 차별행위의 일반 사례를 비롯한 다양한 사례에 대응하기 위한 성희롱·성폭력 및 인권상담 대응 매뉴얼 개발 및 지속적 자료 관리 필요

■ 추진내용

- 신속·공정한 사건처리 및 피해자 보호를 위한 지원체계 구축·운영
- 인권 사안별 맞춤형 상담 및 사회적 배려자 상담 지원체계 구축
- 객원연구원 위촉 : LGBT 상담 및 찾아가는 교육 및 상담 실시
- 공정하고 합리적인 사건 조사를 위해 인권문제 관련 전문적인 지식과 사건 처리 경험이 풍부한 외부전문가 위촉 및 채용
- 인권센터 자문위원(2명) 및 객원연구원(2명), 변호사(1명) 위촉 및 운영
※객원연구원의 경우 월 40시간 센터 근무
- 성희롱·성폭력·갑질 등 대응 매뉴얼 제작 및 배부
- 신체접촉을 동반한 수업교재 매뉴얼 개발

사업결과 및 성과

다양한 구성원의 인권침해 예방을 위한 폭력예방교육 강화

■ 학과로 찾아가는 폭력예방교육

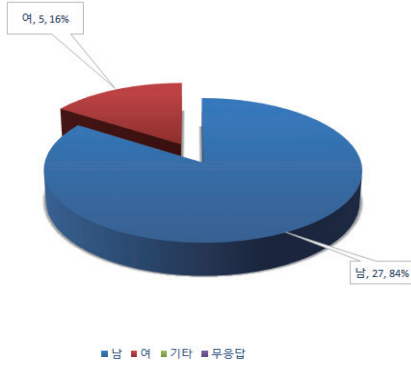
일정	학과	강사	참여인원	만족도결과
3/29(월) 16:00~18:00	유아교육과(4학년)	이정화【인권센터 객원연구원】	24명	4.7/5점 만점
3/30(화) 10:30~12:30	유아교육과(3학년)	김민순【인권센터 전문상담원】	16명	4.9/5점 만점
3/30(화) 16:00~18:00	유아교육과(2학년)	이정화【인권센터 객원연구원】	19명	4.9/5점 만점
3/30(화) 13:00~15:00	사학과(1학년)	이정화【인권센터 전문상담원】	21명	4.4/5점 만점
4/5(월) 15:00~17:00	의류학과(1학년)	정지영【인권센터 객원연구원】	20명	4.4/5점 만점
4/6(화) 15:00~17:00	특수교육과(1학년)	정지영【인권센터 객원연구원】	24명	4.7/5점 만점
4/13(화) 15:00~17:00	유아교육과(1학년)	정지영【인권센터 객원연구원】	23명	4.5/5점 만점
4/29(목) 16:00~18:00	간호학과(1학년)	정지영【인권센터 객원연구원】	29명	4.8/5점 만점
총 참여인원			176명	4.6/5점 만점

• 참여 후기

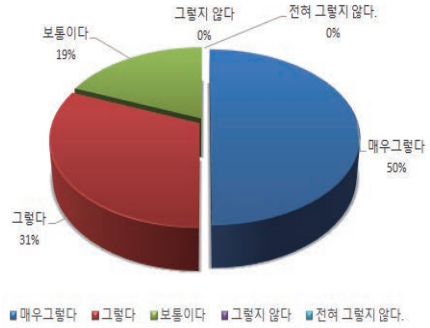
- ▶ 너무 재밌었어요.
- ▶ 너무 필요한 교육이라고 생각합니다.
- ▶ 일상생활에서 만연하게 사용되어 잘 몰랐던 성폭력 지식에 대해 알 수 있어 좋았다.
- ▶ 아주 세세하게 불편감이 들지 않도록 내용을 잘 준비해주셔서 정말 유익한 강의를 들은 것 같습니다. 제가 들었던 수많은 폭력예방교육(혐오, 차별, 대안을 다루는) 강의들 중에서 최고인 것 같습니다. 감사합니다!
- ▶ 성평등뿐만 아니라 다양한 편견에 대해 자세히 알려주셔서 다시 한 번 경각심을 가지게 되었습니다.
- ▶ 영상자료가 많고 실제 자료가 많아서 좋았어요.
- ▶ 사례를 통해 교육을 진행하는 점이 인상 깊었습니다.
- ▶ 실생활에 도움이 되는 유익한 내용이었다.
- ▶ 풍부한 사례를 들어 설명해주셔서 폭력 예방의 중요성이 더 외달았고 만족스러웠습니다.
- ▶ 최신 뉴스를 많이 활용한 점이 좋았습니다.
- ▶ 시간을 가득 채워 알차게 강의해주셔서 좋았습니다.
- ▶ 사회 문제를 함께 다루어 주시고, 전공 관련해서도 다양한 예시를 들어주셔서 더욱 외달는 강의였습니다!
- ▶ 다양한 예시들을 통해 교육해주셨다.
- ▶ 디지털 시대에 맞게, 현실에 맞게 '디지털 성폭력'에 대해 더 교육해주신 것이 인상 깊었다.
- ▶ 성폭력에 관한 폭넓은 관점을 알려주셔서 더욱 경각심을 가질 수 있게 되었습니다.
- ▶ 남녀 평등에 대해 평소 생각하지도 못한 것을 (ex. 형님반) 짚어주셔서 감사합니다. 평소 생각하지도 못하고 사용했던 언어인데 사용하면 안 된다는 것을 깨닫게 되었습니다.
- ▶ 실들없이 빠르게 말하셔서 이해하기가 어려운 부분이 있었지만 유익한 강의였습니다.
- ▶ 일상과 밀접한 내용으로 교육이 이루어져 있어 더욱 관심을 가지고 들을 수 있었습니다. 감사합니다.
- ▶ 좋은 강의 집중해서 잘 들을 수 있었습니다. 감사합니다!
- ▶ 최근 기사를 인용하여 교육을 진행해주셔서 이해가 더 잘 되었습니다. 여러 차례 폭력 예방 교육을 받아 왔는데 오늘 받은 교육이 가장 현실을 잘 반영한 것 같아 교육 효과가 큰 것 같습니다. 감사합니다.
- ▶ 주변에서 흔히 일어나는 문제 상황이지만, 가볍게 넘어갔던 부분을 살펴보며 조금 더 주의 깊게 생각할 수 있었던 시간이었다.
- ▶ 영상, 사례를 많이 들며 설명해주시는 것이 좋았습니다. 여성이 피해자인 범죄뿐만 아니라 남성이 피해자인 범죄도 사례를 들어주면 강의 취지에 더욱 잘 맞을 듯 합니다.
- ▶ 정말 좋은 강의였습니다.
- ▶ 성인지감수성에 대해 다양한 얘기를 이용하여 설명해주셨다.
- ▶ 내가 평소에 잘 생각해보지 못했던 것을 알게 되었고 여러 가지 자료를 활용하여 설명을 들어서 생생하고 이해하기가 쉬웠다.
- ▶ 강사님이 친절하십니다.
- ▶ 강사님께서 천천히 성과 차별, 폭력에 대해 알려주셔서 만족스러웠다.
- ▶ 여성, 남성의 편을 가르거나 편향된 시각의 의견이 아니라고 이야기 하지만 편향되게 느껴졌다.(전반적 포커스는 여성의 힘듦.) 요즘처럼 예민한 시기엔 조심할 필요성을 느낀다. 불필요한 차이를 차별로 규정하여 논의함.(ex. 보편적 복지와 선별적 복지) (디지털 성폭력의 캐릭터 가해자는 남성, 피해자는 여성으로 규정함 why?)

■ 학생군사교육단 성 인지력 향상 교육

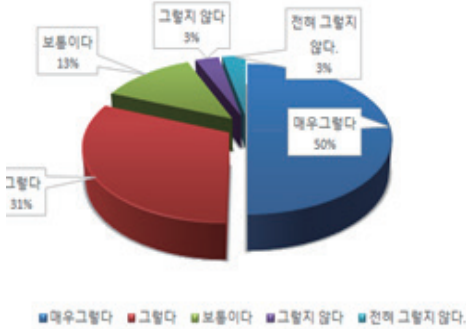
성별



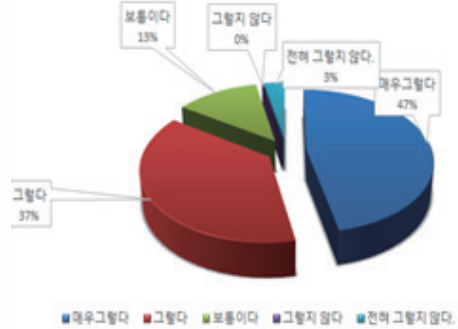
폭력 예방교육의 필요성에 공감한다



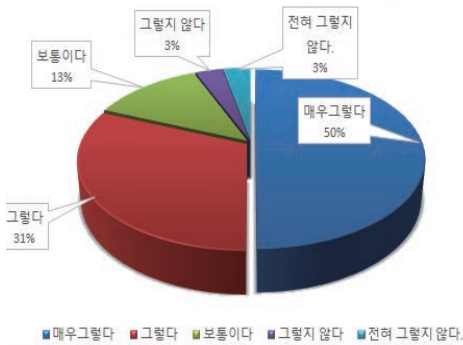
교육방법이 흥미를 유발하고, 사례나 예시 등이 적절히 사용되어 교육내용 전달이 잘 되었다.



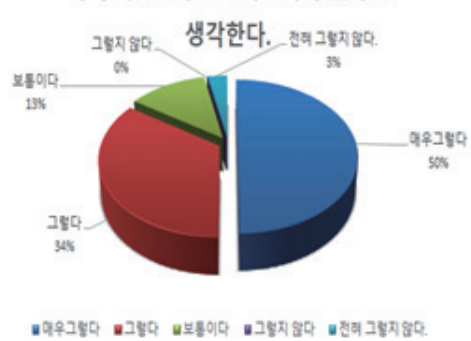
강사는 교육내용에 대해 전문성을 지니고 있다



폭력예방교육 진행에 대해 만족하는 편이다



폭력 예방교육이 교육효과가 있다고 생각한다.



■ 고위직(보직자 교수) 대상 폭력예방교육

10월 12일(화)



11월 9일(화)



□ 인권감수성 향상 집단상담

■ 소수의 인원으로 심층적 집단상담 진행, 만족도 매우 높음

■ 참가수기

- 나에 대해 더 알아가고 싶은 마음이 생겼다.
- 너무 재밌었고 뜻깊은 경험이었어요!
- 너무 재밌고 유익했습니다. 더 인권에 관심을 가지게 될 것 같아요.
- 다양한 의견을 공유할 수 있어 좋았다.
- 시간을 더 늘렸으면 좋겠다.

□ 인권문화축제

■ 다양한 프로그램 운영으로 많은 참여자들의 호응이 매우 높음

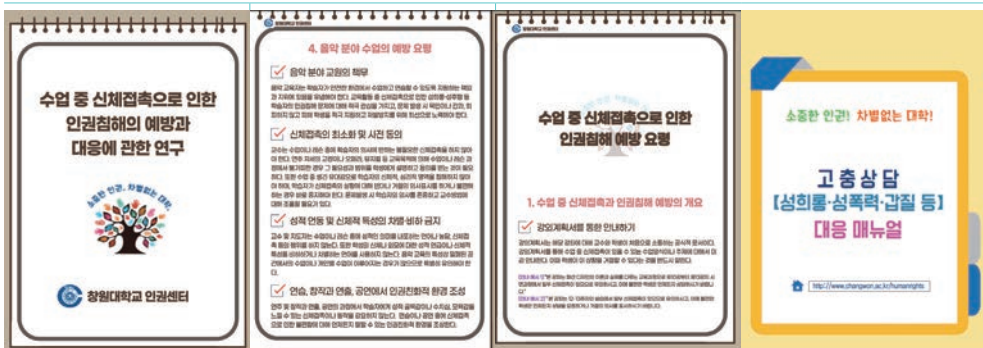
■ 참가수기

- 다양한 프로그램이 좋았다.
- 인권센터에서 어떤 도움을 받을 수 있는지 알게 되었다.
- 유익하고 뜻깊은 경험이었다.

■ 행사사진



☑ 성희롱 · 성폭력 상담 · 사건처리 체계 및 매뉴얼 구축



사후 관리 및 계획

다양한 구성원의 인권침해 예방을 위한 폭력예방교육 강화

- 월별 센터 안내 홍보를 통한 학과로 찾아가는 폭력예방교육 지속적 운영
 - 센터 자체 운영진으로 폭력예방교육을 실시함으로써 교육 후 참여 학생들과의 후속(Follow-up) 상담 및 교육 가능
 - 교육 참여학생 인권센터 다양한 프로그램 참여
 - LMS 및 줌, 대면교육 강화로 재학생 60%이상 폭력예방교육 이수 실적 달성
- 대상자별 세분화 하여 폭력예방교육 지속적 강화 및 운영
- 다양한 대학 구성원 폭력예방교육 수준의 질적 향상 및 이수율 제고를 위해 구성원별 교육 담당부서 업무회의 강화
 - ※ 인권센터 규정 교육담당 부서 명시 : 학생 및 교직원 운영총괄-인권센터, 직원-총무과, 교원-교무과
- 여성가족부 주관 폭력예방교육 실적 달성
- 학내 구성원들의 체계적 인권(폭력예방)교육 실시 및 관리를 통한 교육 효과성 및 만족도 제고

인권감수성 향상 집단상담

- 1회기 참여 학생들의 지속적이고 자발적 참석
- 지속적인 Follow-up 상담

인권문화축제

- 지역 인권단체와 연대하여 다양한 프로그램 구성 및 운영하여 참여자들의 만족도 제고
- 인권단체와 지속적인 유대강화를 통해 인권보호 증진사업 전문성 강화

성희롱·성폭력 상담·사건처리 체계 및 매뉴얼 구축

- 인권침해 사건 처리의 전문성 강화를 통한 학내 구성원의 인권보장
- 사회적 배려대상 및 피해자 심층 상담 인력의 전문성 강화
- 인권사안별 체계적 상담 지원 및 인권상담시스템 구축을 통한 인권센터 서비스 고도화
- 정기적 회의를 통한 인권침해와 차별행위의 일반 사례를 비롯한 다양한 사례에 대응하기 위한 인권상담 대응 매뉴얼 개발 및 지속적 자료 관리



대학원생 인권실태조사, 대학원생 권리장전 개정, 인권주간, 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포

류재숙(한양대학교 인권센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 한양대학교 서울캠퍼스
- 총 장 : 김우승
- 학교주소 : 서울시 성동구 왕십리로 222
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : <http://hrc.hanyang.ac.kr/>
- 이 메 일 : hyrights@hanyang.ac.kr

공모사례

- 사 례 명 : 대학원생 인권실태조사, 대학원생 권리장전 개정, 인권주간, 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포
- 사례대상 : 교내 구성원 전체 (학생, 교원, 직원)
- 실행기간 : 2021년 01월 ~ 11월
- 소요예산 : 총 39,065,000원
- 사업인력 : 총 4명

공모내용

실시배경

- 대학원생 인권 실태조사 : 대학원생들의 열악한 연구환경과 폭언, 성추행 등 인권침해 사례가 사회적 문제로 대두되고 있어 인권실태를 조사 및 분석하여 대학원생 권리증진을 위한 개선방안을 모색할 필요성을 느낌

- 대학원생 권리장전 개정 : 인권센터와 대학원생 총학생회에서 2017년 제정·선포된 「한양대학교 대학원생 권리장전」 조항을 재점검 및 검토한 결과, 대학원생에 대한 처우 보장 문항의 부재, 권리 구제기구 관련 문항의 부재 등의 보완점을 확인하였고, 나아가 권리장전의 존재와 내용을 알릴 필요성을 인식하여 개정 작업을 실시
- 인권주간 : 5월 두 번째 주를 인권주간으로 지정하여 학내 성평등 및 인권보호 문화를 확산하기 위해 노력하고 있음
- 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포 : 학내 사건이 발생했을 때 많은 학생들이 지도교수에게 도움을 청하는 경우가 많으나, 교수가 대처 방법을 제대로 인지하지 못하거나, 인권침해나 성희롱에 대해 제대로 이해하지 못하는 등의 문제가 있음을 인식하여 교수용 가이드의 필요성을 느낌

☐ 목적 및 목표

- 대학원생 인권실태조사
 - 대학원생을 대상으로 연구환경 및 인권보장 실태 파악
 - 조사한 대학원생의 연구환경과 인권보장 실태 결과를 토대로 대학원생의 인권 향상을 위한 개선점을 마련
- 대학원생 권리장전 개정
 - 대학원생들의 의견을 수렴하여 주체적으로 권리장전을 보완하여 개정하고, 이후 대학원생과 교·직원에게 권리장전의 내용을 널리 알리고 숙지하도록 지원하기 위함
- 인권주간
 - 인권주간 동안 다양한 행사를 개최하여, 학생들의 인권의식을 고취하고 자연스럽게 성희롱·성폭력 예방에 대해 학습하도록 하기 위함
- 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포
 - 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드를 통해, 학생지도 시 사건을 어떻게 사전에 예방하고 대처해야 하는지와 주의점 등을 안내하기 위함

☐ 사례대상

- 교내 구성원 전체
 - 대학 재학 중인 학부생
 - 대학원 석·박사 과정에 재학 중이거나 수료한 대학원생
 - 대학 내 교원 및 직원

사업내용

- 대학원생 인권실태조사
- 대학원생 권리장전 개정
- 인권주간
 - 명사초청 인권특강
 - 인권영화제 및 영화 한 줄 평 공모전
 - SNS 인권 문구 캠페인
 - 혐오표현 전시회
- 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포

세부내용

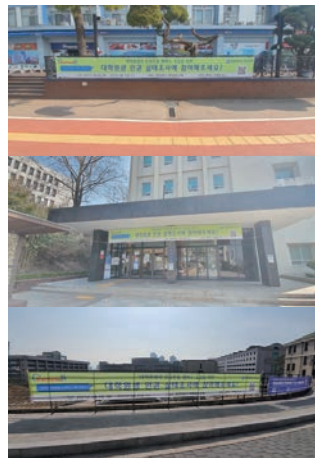
대학원생 인권실태조사

- 대학원생 인권실태조사 설문지 제작 및 조사 실시

2021년 2월 대학원생의 인권보장 수준, 인권 침해 실태, 인권 침해 대응, 학업 및 연구환경 실태, 대학원생 경제 및 근로환경 실태, 성평등 의식 및 통념, 인권교육에 걸친 7개 영역에 대한 대학원생 인권실태조사 설문지를 제작하였음. 3월에는 구글폼을 활용하여 캠퍼스 메일로 대학원생들에게 본 설문조사에 대해 안내 하고 현수막과 포스터에 QR코드를 삽입하여 참여를 유도



대학원생 인권실태조사 포스터



대학원생 인권실태조사 안내 현수막

대학원생 권리장전 개정



■ 대학원생 권리장전 개정을 위한 의견 취합 및 공청회 실시

2021년 5월 25일부터 6월 4일까지 구글폼을 통하여 대학원생 권리장전에 대한 익명 설문조사를 실시하였고, 총 744명의 대학원생들이 응답함. 권리장전에 수정 또는 추가되어야 할 내용에 대해서는 조그 근로 시간에 관한 수정, 지도교수 의무에 관한 사항, 휴식권, 경제권, 연구비 보장, 인건비 보장, 평등권 보장 등 133개의 답변이 접수됨. 이후 2021년 7월 15일 권리장전 개정을 위한 공청회를 개최

 <p>대학원생 권리장전 익명 설문조사</p> <p>안녕하세요, 한양대학교 일반대학원 총학생회입니다. 한양대학교 일반대학원 총학생회는 2017년 한양대학교 인권센터와 함께 대학원 구성원들의 기본적인 인권을 보호하고 그 수준을 높이기 위한 권리장전 개정 선포했습니다. 현재 착취물의 인권이 제대로 지켜지고 있는지, 권리장전에서 개선해야 할 점이 있는지 솔직한 의견을 권해드립니다.</p> <p>조사대상 한양대학교 대학원 재학생 (수료생 포함) 참여방법 온라인 설문조사 (2~3분 소요) QR 코드 인식 혹은 설문 URL 접속 (https://bit.ly/3ugrQab)</p> <p>한양인들의 많은 참여 부탁드립니다. 추첨을 통해 50명의 참여자에게 스타벅스 커피쿠폰을 드립니다.</p> <p>한양대학교 인권센터 한양대학교 일반대학원 총학생회</p>	 <p>대학원생 권리장전 개정 공청회</p> <p>한양대학교 일반대학원 총학생회는 2017년 한양대학교 인권센터와 함께 대학원 구성원들의 기본적인 인권을 보호하고 그 수준을 높이기 위한 권리장전 개정 선포했습니다. 2021년 현재 대학원생 권리장전 최종 개정에 앞서 공개적인 의견 수렴을 위해 아래와 같이 공청회를 개최하고자 합니다. 참여하시어 다양한 의견 부탁드립니다. *추첨을 통해 약 50명의 참석자에게 스타벅스 커피쿠폰을 드립니다.</p> <p>참여대상 한양대학교 일반대학원 31대 총학생회, 인권센터, 한양대학교 대학원생 전체 참여일시 2021년 07월 15일 (목) 19:00-20:00 Zoom 실시간 참여방법 총학생회 홈페이지 및 인스타그램 (@hyugrad31) 에 공개된 URL 접속 기프티콘 추첨을 위해 공청회 종료 후 Zoom 계정에 공유된 구글 폼 작성 (선택) *의견을 제시하시는 분께는 기프티콘 무조건 증정 (구급통 연락 필수)</p> <p>한양대학교 인권센터 한양대학교 일반대학원 총학생회</p>
<p>대학원생 권리장전 설문조사</p>	<p>대학원생 권리장전 개정 공청회</p>

■ 대학원생 권리장전 개정 및 선포식

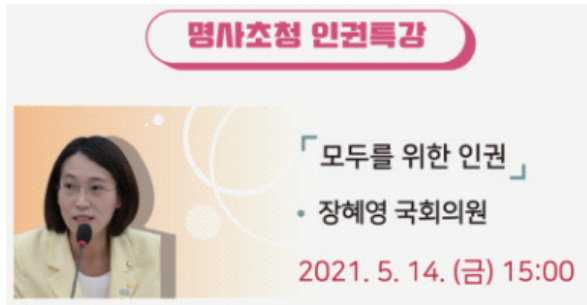
2021년 7월 ~ 8월 간 수렴된 의견을 토대로 대학원 총학생회와 인권센터가 함께 권리장전의 내용을 수정·보완하는 개정 작업을 진행하였고, 2021년 9월 15일 대학원생 권리장전 개정 선포식을 시행

 <p>한양대학교 대학원생 권리장전 선포식 2021. 09. 15(수) 15:00 신문관 제1회의실</p>	 <p>3월: 대학원생 인권실태조사</p> <p>4-5월: 권리장전에 대한 대학원생 의견수렴</p> <p>6월: 권리장전 수정 및 보완 작업</p> <p>7월: 권리장전 개정위원회 (공청회) 개최</p> <p>8월: 권리장전 개정 최종작업</p> <p>9월: 권리장전 선포 및 액자 배포</p>
<p>대학원생 권리장전 선포식</p>	<p>대학원생 권리장전 개정 로드맵</p>

인권주간

■ 명사초청 인권특강

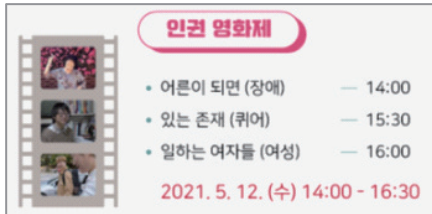
학생들의 인권의식을 고취하기 위하여 “모두를 위한 인권”이라는 주제로 국회의원을 초청한 특강을 개최하였음. 학부 및 대학원생 85명이 참석하여, 강의를 듣고 인권과 관련한 주제에 대해 함께 토론하는 시간을 가짐



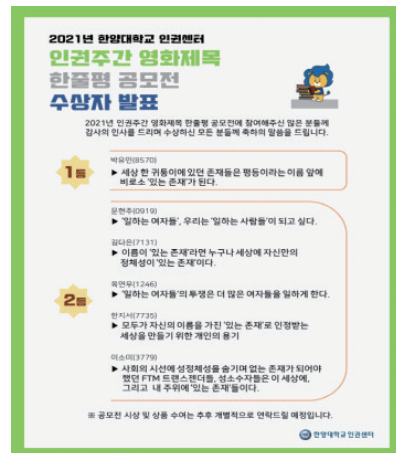
명사초청 인권특강 실시

■ 인권영화제 및 영화 한 줄 평 공모전

여성, 장애, 성소수자와 같은 소수자 인권에 관한 영화 3편을 감상하고 약자에 대한 혐오와 차별 문제에 관한 토론을 개최하였음. 이후 약 20일의 기간 동안 시청한 영화 제목(어른이 되면, 있는 존재, 일하는 여자들)을 활용한 인권주간 영화 제목 한 줄 평 공모전 개최하였음



인권 영화제 실시



영화 한줄평 공모전 수상자 발표

■ SNS 인권문구 캠페인

“인권은***이다”라는 주제로 한양대학교 인권 서포터즈 SNS 게시물에 릴레이 댓글 달기 캠페인을 개최하여, 교내 구성원들이 인권에 대해 심도 있게 고민해 보도록 유도함



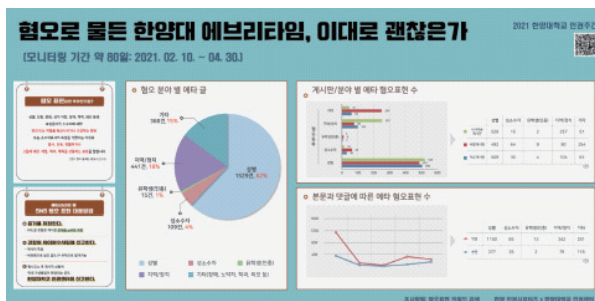
SNS 인권문구 캠페인 안내 이미지



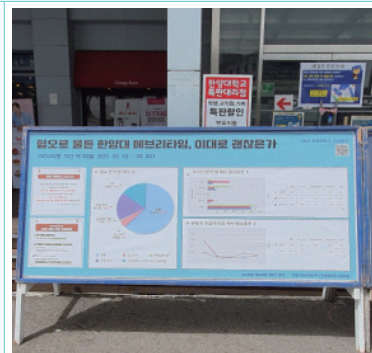
SNS 인권문구 캠페인 게시물

■ 혐오표현 전시회

약 80일의 기간 동안 에브리타임 한양대학교 익명게시판을 모니터링하며 학생들의 혐오표현에 해당 하는 글을 확인하였고, 혐오표현 별 통계를 내어 수치화하였음. 확인 결과, 성별에 관한 혐오표현이 다른 종류의 혐오표현보다 월등히 많은 것으로 나타남. 위와 같은 실태를 교내에 알리고 함께 반성하는 시간을 가지기 위하여, “혐오로 물든 한양대 에브리타임, 이대로 괜찮은가?”라는 제목으로 정리하여 대학 내 대자보로 게시



“혐오로 물든 한양대 에브리타임, 이대로 괜찮은가?”



혐오표현 대자보 게시 모습

교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포

리플릿은 국문 4,000부, 영문 500부를 제작하였으며, 학생 상담의 주요 원칙, 대학원생 권리장전 주요 내용, 인권침해와 성희롱·성폭력의 정의, 주요 인권실태 조사 결과 및 판결 결과 등 내용을 정리하고 수록하여 교원 전체에 배포하였음

The collage displays several key components of the project:

- Table of Contents:** Lists sections such as 'Institutional Purpose and Objectives', 'Human Rights and Sexual Harassment/Violence Prevention Guide for Faculty', and 'Human Rights and Sexual Harassment/Violence Prevention Guide for Students'.
- Flowchart:** Illustrates the process from 'Prevention' to 'Response' and 'Support'.
- Key Points:** A list of 10 main points regarding the guide's development and distribution.
- Infographics:** Multiple charts and text boxes explaining the guide's role in preventing incidents, supporting victims, and ensuring a safe campus environment.

교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿

The collage displays several key components of the project in English:

- Table of Contents:** Lists sections such as 'Responding to Student Disclosures', 'Human Rights and Sexual Harassment/Violence Prevention Guide for Faculty', and 'Human Rights and Sexual Harassment/Violence Prevention Guide for Students'.
- Flowchart:** Illustrates the process from 'Prevention' to 'Response' and 'Support'.
- Key Points:** A list of 10 main points regarding the guide's development and distribution.
- Infographics:** Multiple charts and text boxes explaining the guide's role in preventing incidents, supporting victims, and ensuring a safe campus environment.

영문판 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿

사업결과 및 성과

■ 대학원생 인권실태조사

학생들의 인권 의식을 높이는 교육적 기능을 하였으며, 조사 과정 자체가 대학원생 인권의 내용과 범위를 가시화하는 역할을 함. 또한, 인권센터, 대학원 총학생회 등 학내 기구들과의 협업을 통해 진행하며 조사 과정을 통해 대학 내 인권문제 전담기구로서 위상과 노하우를 정립하게 됨. 응답받은 설문에는 대학원생 총 1,405명이 참여하였고, 이를 토대로 2021년 6월 대학원생 인권실태조사 보고서 300부를 발간함. 2021년 7월에는 전체 교원에게 인권실태조사 보고서 책자를 배포하였고 동시에 교내 직원 및 대학원생에게도 온라인 파일 형태의 보고서를 발송



대학원생 인권실태조사 보고서

인권보장 수준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학내 인권보장 수준 "평균 이상 (3.7/5)" / 학내 인권의식 수준 "평균 (3.42/5)" ▶ 여성과 이공계열 학생들의 인권 보장에 대한 노력 필요
인권침해 실태	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 폭언, 욕설, 행사동원이나 집합강요, 집단 따돌림 / 소외, 원치않는 음주 강요 등이 빈번하게 일어나 개선 필요 ▶ 밤늦은 연락, 주말 출근 등 개인 자유권 보장에 대한 요구
인권침해에 대한 대응	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 여성, 의학/간호계열, 박사생에게 인권침해 사례가 더 빈번 ▶ 대부분이 별다른 대응을 하지 않고 참는 것으로 응답함
학업 및 연구 환경 실태	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업이나 논문지도 환경은 대체적으로 시설부분 개선 필요 ▶ 평균 4.0/5 이상으로 학업 및 연구환경 전반적으로 만족함
대학원생 경제 및 근무환경 실태	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 응답자중 36.8%가 경제적 문제로 인해 학업중단을 고려 ▶ 약 1/3의 대학원생들이 학업/연구 열망과 더불어 비용 고민 ▶ 근무시간이 정해져 있지 않다는 응답이 43.6%이며, 월 160시간 이상 근무자가 18.8%로 나타나 개선 요구
성평등 의식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학원생들간의 성평등 의식은 크게 발전, 아직 성별간 간극
인권교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학내 인권센터의 존재를 47%의 학생이 몰랐다고 응답 ▶ 교육주체로는 개인의 자유와 안전 51.8%, 인권침해 사례와 대응 43.8%, 프라이버시 보호 31.3%, 성평등 27.0%, 노동권 24.9%의 순

대학원생 인권실태조사 보고서 결과

■ 대학원생 권리장전 개정

인권실태와 권리장전에 대해 총 744명의 대학원생들의 다양한 의견을 취합하여 권리장전 개정 작업에 큰 도움이 되었고 대학원생 권리장전 공청회를 통해 대학원생들이 주체적으로 권리를 인식하고 인권의식을 향상시킬 수 있는 계기가 됨

■ 인권주간

- 명사초청 인권특강을 온라인 줌 강의로 진행하여 학부생 및 대학원생의 원활한 참여를 유도하였으며, 소수자의 권리와 차별금지법에 관한 심도 있는 질의와 토론 시간을 가짐으로써 인권의식을 향상하는데 도움
- 여성, 장애, 성소수자의 이슈를 다룬 영화를 시청하고 한 줄 평 공모전에 참여하도록 하여 교내 구성원들로 하여금 소수자 인권의 필요성에 대해 생각해 볼 기회를 갖게 함

- 교내 익명게시판 내의 혐오표현 키워드 검색을 통해 혐오표현 실태를 모니터링하였고, 결과를 정리하여 게시하였음. “혐오로 물든 에브리타임”이라는 제목을 붙여, 구성원들이 혐오표현의 실태를 인지하고 돌아보며 반성하도록 함
- 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포
 - 제작된 리플릿은 3,182명의 교원에게 배포하였으며, 외국인 교원에게는 영문 리플릿을 배포하였음. 리플릿을 통해 교원 스스로가 어떠한 행동이 인권침해 및 성희롱·성폭력에 해당하는지에 대하여 인지하고 학습하도록 하였으며, 이를 토대로 학생지도 시의 예방 및 대처방안에 대하여 숙지하게 함

사후 관리 및 계획

- 대학원생 인권실태조사
 - 실효적 개선 방안 마련을 위하여 정기적으로 조사를 실시할 것이며 조사를 통하여 개선 실태를 분석하고, 주요 지표는 경영진에게 보고하려고 함. 특히 단과대학의 총장 업무보고, 각종 학과평가 및 부서 평가 등의 부문에서 대학원생 인권 실태조사 결과를 반영하도록 하여, 대학 전체가 책임감을 가지고 인권 감수성 및 관련 제도 등을 개선해 나가도록 진행할 계획
 - 구체적인 후속 조치 방안으로는 1) 2년마다 정기적으로 대학원생 인권실태조사 실시, 2) 대학원 신입생 대상의 폭력 예방교육을 필수 교육으로 지정, 3) 징계 강화 요청에 대한 대응계획으로 징계 건수 및 징계 수위 공개, 4) 인권센터 신고 방법 및 사건 처리 절차를 매 학기 캠퍼스 메일로 발송하여 신고 및 모니터링 체계 강화를 기획
- 대학원생 권리장전 개정

교내 실험실 및 연구실을 포함한 대학원생의 출입이 잦은 교내 주요 장소 약 600여 곳에 대학원생 권리장전 액자를 부착하여, 대학원생 및 교원이 일상에서 권리장전의 내용을 숙지하고 참고하도록 함
- 인권주간

매 학기 명사초청 인권특강을 진행하여 학내 구성원들의 인권의식을 향상하고 인권에 대한 이해와 관심을 독려할 예정이며, 여성, 장애, 성소수자 등 소수자에 대한 행사를 상시적으로 개최하려고 함. 혐오표현 모니터링 역시 매년 주기적으로 실시해 학내 실태를 파악하고, 이를 게시하여 교내 구성원들이 경각심을 가지도록 공유할 예정
- 교수용 인권침해 및 성희롱·성폭력 예방 가이드 리플릿 제작 및 배포

신임교원에게 매년 예방 가이드 리플릿을 배포하여, 인권침해뿐만 아니라 성희롱 및 성폭력에 해당하는 행위에 대해 명확히 인지하도록 하고 대응할 수 있도록 함. 전체 교원에게도 매년 예방 가이드 내용을 온라인 파일로 전송하여 지속적으로 위 내용을 인지하도록 할 계획



평등한 캠퍼스 구축 (폭력예방교육, 캠페인, 평등한 안내서 제작, 상담실 환경조성 등)

강미희(서울과학기술대학교 인권센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 서울과학기술대학교
- 총 장 : 이동훈
- 학교주소 : 서울시 노원구 공릉로 232 서울과학기술대학교
- 전담부서 : 인권센터
- 홈페이지 : <https://humanright.seoultech.ac.kr/>
- 이 메 일 : rights@seoultech.ac.kr

공모사례

- 사 례 명 : 평등한 캠퍼스 구축(폭력예방교육, 캠페인, 평등한 캠퍼스 안내서 제작, 상담실 환경조성 등)
- 사례대상 : 서울과학기술대학교 구성원(교원, 직원, 학생)
- 실행기간 : 2020년 09월 ~ 2021년 11월
- 소요예산 : 총 20,350,000원
- 사업인력 : 인권센터장, 부센터장, 과장, 팀장, 상담원 총 5명

공모내용

실시배경

- 2019학년도 서울과학기술대학교 다양성위원회 정책연구 결과 보고서에서 학내 성희롱 및 성폭력 방지 관련 제도 보완 및 교육 확대 실시의 필요성을 제언
- 인권센터 개소 이후 학내 인지도 부족으로 적극적 홍보를 필요로 함

■ 목적 및 목표

- 인권센터 인지도 및 접근성 향상
- 폭력예방교육, 프로그램 등을 통한 구성원의 성 인지 감수성 향상
- 구성원의 인권침해·성희롱·성폭력 예방 및 대응 방법
- 학내 안전하고 평등한 캠퍼스 구축

■ 사례대상

- 교원, 직원, 학생

■ 사업내용

- 평등한 캠퍼스 구축사업
: 인권센터 캠페인, 상담실 환경조성, 폭력예방교육 이수 의무화 단계적 추진, 평등한 캠퍼스 안내서 제작 등

세부내용

- 인권센터 캠페인 : 너의 우산이 되어
 - 목적 : 학내 인권센터의 역할에 대한 인식개선과 접근성 향상을 위해 인권센터 방문 캠페인 운영 (*코로나19 상황을 고려하여 구성)
 - 방법 : 눈·비가 오는 날 인권센터 방문하면 우산 및 소책자 제공
- 평등한 캠퍼스 구축(인권센터 상담실 환경조성)
 - 목적 : 캠퍼스 내 피해자 보호 및 사건처리를 위한 안전한 공간
 - 방법 : 전용 상담실 배정 후 상담 및 조사처리를 위한 공간 구성(상담실 테이블, 피해자를 위한 도서 배치, 조사 및 전화상담을 위한 집기 구입 등)
- 폭력예방교육 운영
 - 목적 : 교육을 통해 학내 인권·성인지 감수성 향상 및 평등한 캠퍼스 구축
 - 방법 : 온라인(e-class)을 통한 대상별 교육 운영(코로나19로 비대면 운영)
 - 이수 의무화 : 구성원 전체 e-class 필수과목 지정 및 교원, 직원 평가 반영
- 평등한 캠퍼스 안내서 제작
 - 목적 : 구성원에게 인권침해·성희롱·성폭력 상황의 예방 및 대처 방법 안내
 - 방법 : 학생 서포터즈(4명)와 함께 자료조사, 사건 당사자와 서면 인터뷰를 통해 필요한 내용 및 의견 반영하여 제작

사업결과 및 성과

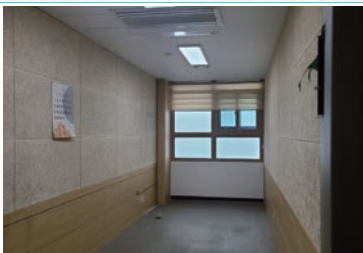
- 인권센터 캠페인 : 너의 우산이 되어
 - 기간 : 2021년 01월 ~ 03월
 - 인권센터 인지도 상승 및 직접 방문해보면서 접근성을 높임(약 160명)
 - 우산과 인권센터를 접목해 구성원을 보호하는 기관임을 인식시킴

후기사진

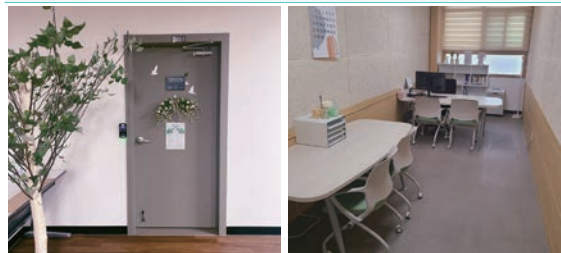


- 평등한 캠퍼스 구축(인권센터 상담실 환경조성)
 - 기간 : 2021년 04월 ~ 06월
 - 비밀보장을 위한 흡음벽과 출입문 변경 및 안전벨 설치
 - 인권센터 전용 상담실 운영을 통해 신뢰감 및 안정감 제공

전



후






■ 폭력예방교육 운영 : 이수 의무화 단계적 추진

- 기간 : 2021년 06월 ~ 12월
- 비밀보장을 위한 흡음벽과 출입문 변경 및 안전벨 설치
- 인권센터 전용 상담실 운영을 통해 신뢰감 및 안정감 제공
- 20년 교원 85%, 직원 89% 이수
- 비교과 필수과목(e-class) 지정 → 20년 대비 21년 학생 이수율(275명에서 1,832명) 566% 증가

대상		의무화		비고
교원	전임	e-class 필수 수강과목 지정	교육연구 및 학생지도 평가항목	미이수 시 감점
	비전임		재임용 심사 기준 반영	
직원	직원 평가 교육훈련 부분 반영			
학생	마일리지 장학금 지급			

■ 평등한 캠퍼스 안내서 제작

- 기간 : 2021년 08월 ~ 11월
- 학생들과 함께 맞춤형 예방 및 대응 안내서 제작
- 사건 당사자 서면 인터뷰를 통한 실질적으로 필요한 내용 수록

표지	내지
	
	

사후 관리 및 계획

- 인권센터 캠페인
 - 연 1~2회 온·오프라인 캠페인 운영
- 인권센터 상담실 환경조성
 - 상담실을 활용하여 소규모 교육, 프로그램 운영
 - 도서 추가 배치 등을 통하여 사건 당사자들에게 필요정보 제공
- 폭력예방교육
 - 주제별, 대상별 특강 형태의 추가 교육 계획
- 평등한 캠퍼스 안내서 제작
 - 온·오프라인 안내서 배부 및 외국인 구성원을 위한 안내서 제작 기획



온라인/오프라인 양성평등 캠페인 운영

김경은(조선대학교 양성평등센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 조선대학교
- 총 장 : 민영돈
- 학교주소 : 광주광역시 동구 필문대로 309
- 전담부서 : 양성평등센터
- 홈페이지 : <https://www.chosun.ac.kr/equal>
- 이 메 일 : helpequal@chosun.ac.kr

공모사례

- 사 례 명 : 온라인/오프라인 양성평등 캠페인 운영
- 사례대상 : 재학생
- 실행기간 : 2021년 04월 ~ 12월
- 소요예산 : 총 1,814,500원
- 사업인력 : 총 2명 ※ 총괄책임자, 해당업무를 수행한 자

공모내용

실시배경

- 코로나-19 단계 완화에 따라 학생들의 등교가 시작되면서 교내 학생들에게 직접적으로 다가갈 기회가 필요했음
- 학교와의 접촉이 많지 않았을 20, 21학번 학생들의 양성평등센터 기능 및 역할에 대한 인식이 낮을 것으로 봄

- 대면 교육이 시작되면서 교내 성희롱·성폭력 사건 발생 확률이 높아졌으며, 사건 발생 시 빠른 개입을 위해 양성평등센터에 대해 홍보할 필요성이 있음
- 재학생들의 성인지 감수성을 점검 및 향상하고, 평등하고 안전한 캠퍼스 조성의 책임이 본교 학생들에게 있음을 인식시킬 필요성이 있음

☐ 목적 및 목표

- 양성평등센터 접근성 상승
- 양성평등센터 기능 및 역할을 많은 학생들에게 홍보
- 재학생들의 성인지 감수성 점검 및 향상
- 평등하고 안전한 캠퍼스 조성의 책임감 향상

☐ 사례대상

- 본교 재학생

☐ 사업내용

- [오프라인 캠페인] 양성평등한 캠퍼스 함께 만들어 가요
- [온라인 캠페인] 2021학년도 대학 내 폭력 및 인권침해 예방 캠페인

세부내용

☐ [오프라인 캠페인] 양성평등한 캠퍼스 함께 만들어 가요

- 목적 : 코로나-19 거리두기 단계가 완화되어 재학생들에게 가까이 다가가 양성평등센터에 대해 알릴 필요성이 있다고 판단하여 대면 캠페인을 계획함. 장소는 유동인구가 많은 본교 중앙도서관 앞과 국가인권위원회 직권조사(체육계) 결과를 참고하여 체육대학 앞으로 결정함. 오프라인 캠페인을 통해 재학생들에게 양성평등센터의 역할에 대해 안내하며, 재학생들의 성인지 감수성을 향상시키고, 양성평등한 캠퍼스 조성에 직접 기여하도록 하며, 폭력예방교육을 기간 내에 이수할 수 있도록 독려함. 오프라인 캠페인은 조선대학교 원스톱학생상담센터와 협업하여 대규모로 진행
- 캠페인 부스 내용
 - 양성평등한 캠퍼스, 함께 만들어 가겠습니다. : 성평등한 캠퍼스를 함께 만들어 나가겠다는 선언문을 작성하며, 성평등한 캠퍼스를 만들기 위한 방법을 함께 고민함

- 제 성인지 감수성 점수네요? : 성인지 감수성 O, X 퀴즈에 참여하며, 나의 성인지 감수성을 체크함
- 양성평등센터에 대해 알아보자! : 양성평등센터 기능 및 위치 등 양성평등센터에 대해 알아보는 시간을 가짐

[온라인 캠페인] 2021학년도 대학 내 폭력 및 인권침해 예방 캠페인

- 목적 : 코로나-19로 대면 수업이 전혀 없는 학생들을 위해 온라인 캠페인을 계획함. 전교생에게 UMS를 보내며, 최대한 많은 학생들이 참여할 수 있도록 홍보함. 온라인 캠페인을 통해 양성평등센터 인지도 향상, 재학생 성인지 감수성 점검 및 향상, 2021학년도 대학 내 폭력 및 인권침해 실태조사를 독려함
- 캠페인 내용
 - 성인지 감수성을 점검하고 향상시킬 수 있는 간단한 O,X 퀴즈 5가지에 참여
 - 캠페인 참여 이전에 실태조사를 먼저 참여할 것인지 동의 여부를 체크하도록 하여, 동의 시 실태조사를 먼저 참여할 수 있도록 하여 실태조사 참여를 독려함
 - 캠페인 및 실태조사에 참여하며, 양성평등센터의 기능 및 역할에 대해 인식하도록 함

[온라인/오프라인 캠페인 홍보 방법

- 교내 홈페이지 홍보, 온라인커뮤니티(에브리타임) 홍보, (대학혁신)학생서포터즈 온라인 홍보, 각 단대 및 후문 포스터 부착, 옥외 현수막 홍보, 국제관 학생성공라운지 홍보물 비치, 전체 재학생 UMS 발송 등의 홍보 방법을 다양하게 활용

사업결과 및 성과

[오프라인 캠페인] 양성평등한 캠퍼스 함께 만들어 가요

일시	장소	온/오프라인	참여인원	만족도
2021. 03. 31.(수) ~ 04. 01.(목) 11:00~16:00	체육대학 및 중앙도서관 앞	오프라인	229명	4.75

- 목적 : 양성평등센터의 역할 및 기능 안내, 재학생들의 성인지 감수성을 향상, 폭력예방교육 이수 독려
- 캠페인 부스 내용
 - 양성평등한 캠퍼스, 함께 만들어 가겠습니다. : 성평등한 캠퍼스를 함께 만들어 나가겠다는 선언문을 작성하며, 성평등한 캠퍼스를 만들기 위한 방법을 함께 고민함
 - 제 성인지 감수성 점수네요? : 성인지 감수성 O, X 퀴즈에 참여하며, 나의 성인지 감수성을 체크함

- 양성평등센터에 대해 알아보자! : 양성평등센터 기능 및 위치 등 양성평등센터에 대해 알아보는 시간을 가짐
- 기타 : 조선대학교 원스톱학생상담센터와 협업하여 예산을 절감함
- 예산 : 1,073,500원



[온라인 캠페인] 2021학년도 대학 내 폭력 및 인권침해 예방 캠페인

일시	방법	온/오프라인	참여인원	만족도
2021. 09. 15.(수) ~ 10. 12.(화)	QR코드 인식 혹은 URL 접속	온라인	873명	4.28

- 목적 : 양성평등센터 인지도 향상, 재학생 성인지 감수성 점검 및 향상, 2021학년도 대학 내 폭력 및 인권 침해 실태조사 독려
- 내용
 - 성인지 감수성을 점검하고 향상시킬 수 있는 간단한 O, X 퀴즈 5가지에 참여
 - 캠페인 참여 이전에 실태조사 참여 동의 여부를 체크하도록 하여, 캠페인 참여 시 실태조사를 우선적으로 할 수 있도록 함으로써 실태조사 참여를 독려함
 - 캠페인 및 실태조사에 참여하며, 양성평등센터의 기능 및 역할에 대해 인식하도록 함

■ 예산 : 741,000원



퀴즈 문항	정답
1) 단 한 번의 성희롱은 실수이므로 대학 내 성희롱으로 문제 제기할 수 없나요?	X
2) 성적 소문을 동료들에게 전달한 것도 대학 내 성희롱이 될 수 있나요?	O
3) 공개적인 자리에서 잘 어울려 보이는 학생들에게 사귀어 보라고 말하는 것도 대학 내 성희롱이 될 수 있나요?	O
4) 불법촬영물을 단독방에 공유하는 것은 괜찮나요?	X
5) 합의 하에 촬영한 영상이 유포되었어요. 유포한 사람을 처벌할 수 있나요?	O

사후 관리 및 계획

- 오프라인 캠페인은 학생들의 만족도가 높고 참여 집중도 또한 높지만, 장소 및 시간, 예산의 한계가 있음. 온라인 캠페인은 학생들이 간단히 참여할 수 있고, 적은 예산으로 많은 학생들에게 양성평등센터에 대해 홍보할 수 있으나 학생들의 만족도가 낮음. 온라인/오프라인 캠페인의 각 장단점이 있으므로 1년에 온라인과 오프라인 캠페인을 각 1회 이상씩 진행하는 것이 필요함
- 온라인/오프라인 캠페인 모두 학생들이 더욱 재밌게 참여할 수 있고, 성인지 감수성을 향상시킬 수 있는 간단한 활동이 무엇이 있을지 숙고해볼 필요성이 있음
- 코로나-19 거리두기 단계가 더욱 완화되면, 원스톱학생상담센터 뿐만 아니라 다른 타부서와도 협업할 수 있으며, 협업 시 예산 절감 및 홍보 효과가 클 것으로 기대됨



디딤돌상

2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육
2020년 총학생회 대상 양성평등예방교육
20~21학년도 교직원 대상 폭력예방교육
2021년 유아교육과 성인지감수성(폭력예방) 교육
2021년 외국인유학생 폭력예방교육

디딤돌상

전윤미(백석문화대학교 학생생활상담센터)

신청정보

소속기관

- 학 교 명 : 백석문화대학교
- 총 장 : 송기신
- 학교주소 : 충청남도 천안시 동남구 백석대로 1, 백석문화대학교 인성관 104호
- 전담부서 : 학생생활상담센터
- 홈페이지 : <https://community.bscu.ac.kr/coun/index.do>
- 이 메 일 : jym@bu.ac.kr

공모사례

- 사 례 명 : 2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육
 2020년 총학생회 대상 양성평등예방교육
 20~21학년도 교직원 대상 폭력예방교육
 2021년 유아교육과 성인지감수성(폭력예방) 교육
 2021년 외국인유학생 폭력예방교육
- 사례대상 : 2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육 : 백석문화대학교 재학생(1~4학년)
 2020년 총학생회 대상 양성평등예방교육 : 총학생회 학생 16명
 20~21학년도 교직원 대상 폭력예방교육 : 교직원 전체(기관장 포함)
 성인지 감수성(폭력예방) 교육 : 백석문화대학교 유아교육과 재학생(1~3학년)
 외국인유학생 신입생 83명

- 실행기간 : 2020년 03월 ~ 2021년 11월
- 소요예산 : 총 6,800,000원
- 사업인력 : 총 8명 ※ 총괄책임자, 해당업무를 수행한 자

공모내용

실시배경

- 대학 및 전문대학 내 성폭력 사건발생 현황은 2015년 73건에서 2018년 115건으로 증가 추세를 보이고 있음(고등교육기관 폭력예방교육 현황과 시사점, 국회입법조사처, 2019)
- 성폭력 피해 당시 대응하지 못한 경우, '어떻게 해야 할지 알지 못해서'에 응답한 경우가 44.0%로 가장 높은 비율을 차지하고 있기 때문에, 캠퍼스 구성원에 대한 성폭력예방교육은 특히 중요한 개입전략이 될 수 있음(성폭력 안전실태조사, 2019)
- 한편, 성범죄(스쿨미투, 텔레그램 N번방 사건 등) 문제가 사회적 이슈로 확대되면서, 교원양성 단계부터 예비교원 대상의 성인지교육이 의무화됨(「교원자격검정령」 개정안, 2021.2)
- 학내 구성원들이 쉽게 공감할 수 있는 주제를 분석하여, 대학 캠퍼스 내 폭력예방 및 성인지감수성 향상 등의 사회적 요구를 반영하고자 함

목적 및 목표

- 캠퍼스 내 올바른 성문화 조성 및 성폭력 관련 위기상황에서의 대처능력 함양을 위한 폭력예방교육 실시
- 대학 내 다양한 대상에 적합한 폭력예방교육을 실시하여 성인지 감수성 함양(재학생, 총학생회, 유아교육과 예비교원, 기관장을 포함하는 교직원 전체, 외국인유학생)

사례대상

- 2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육 : 백석문화대학교 재학생(1~3학년)
- 2020년 총학생회 대상 양성평등예방교육 : 총학생회 학생 16명
- 20~21학년도 교직원 대상 폭력예방교육 : 교직원 전체
- 2021년 유아교육과 성인지 감수성(폭력예방) 교육 : 백석문화대학교 유아교육과 재학생(1~3학년)
- 2021년 외국인유학생 신입생 83명

사업내용

- 2020학년도 폭력예방교육 실시 과정 및 내용
- 2021학년도 교직원 대상 폭력예방교육 실시 과정 및 내용
- 2021년 유아교육과 성인지 감수성(폭력예방) 교육 실시 과정 및 내용

세부내용

2020학년도 재학생 대상 폭력예방교육

■ 실시 과정

학기 구분	실시 과정	실시 기간	실시 내용
2020-1학기	교육 계획	2020.03.24.	· 2021-1학기 재학생대상 폭력예방교육 계획안 수립 및 교육영상 개요 완성
	교육 준비	2020.03.25.~2020.04.08.	· 교육영상 제작(영상 촬영 및 편집)
	교육 진행	2020.04.13.~2020.04.17.	· 폭력예방교육 실시
	교육 종료	2020.06.03.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성
2020-2학기	교육 계획	2020.10.06.	· 2020-2학기 재학생대상 폭력예방교육 계획안 수립 및 교육영상 개요 완성
	교육 영상 준비	2020.10.13.~2020.10.20.	· 강사 선정 및 교육 의뢰
	교육 영상 결과물 점검	2020.10.30.	· 영상 제작 결과물 검토 및 편집
	교육 영상 탑재 및 협조 의뢰	2020.11.02.~2020.11.10.	· 사이버캠퍼스 영상 탑재 · 학부별 교육 안내 및 홍보 요청
	폭력예방교육 실시	2020.11.16.~2020.12.23.	· 폭력예방교육 사이버 교육 진행
	교육 종료	2021.01.08.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

■ 교육 주요내용

학기 구분	구분	교육 주제	교육 내용
2020-1학기	1	성희롱·성폭력 현황	· 대학 내 성희롱·성폭력 발생 현황 및 특징
	2	양성평등교육	· 성역할 고정관념 탈피 및 성인지감수성 이해

2020-1학기	3	성폭력 대처방법	· 성폭력 상황 발생 시 대처방법
	4	디지털 성폭력	· 디지털 성폭력의 이해 및 대처방법
2020-2학기	1	젠더 기반 폭력	· 젠더 폭력의 개념과 특징 이해
	2	성폭력·성희롱	· 성폭력과 성희롱의 개념, 차이, 특징 이해
	3	성폭력·가정 폭력 대처방법	· 성폭력·가정폭력 상황 발생 시 대처방법 이해
	4	디지털 성폭력	· 디지털 성폭력의 이해 및 대처방법

2020학년도 총학생회 대상 양성평등예방교육

■ 실시 과정

실시 과정	실시 기간	실시 내용
교육 계획	2020.04.27.	· 양성평등예방교육 계획안 작성 및 운영계획 수립
교육 준비	2020.04.27.~2020.05.04.	· 교육 진행관련 자료 및 도구 준비 · 강의평가 관련 척도지 작성
교육 진행	2020.05.06.	· 양성평등예방교육 실시
교육 종료	2020.05.15.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

■ 교육 주요내용

구분	교육 주제	교육 내용
1	성희롱·성폭력	· 성희롱·성폭력 정의 안내, 예방방안 교육
2	성평등 교육	· 성인지 감수성 교육, 성 고정관념의 이해 및 대처 전략 교육

2020학년도 교직원 대상 폭력예방교육

■ 실시 과정

학기 구분	실시 과정	실시 기간	실시 내용
2020-1학기	교육 계획	2020.03.02.	· 2021-1학기 교직원대상 폭력예방교육 계획안 수립
	관련부서 협조공문 발송	2020.03.12.	· 교무처, 총무처, 인사관리실 협조 요청
	교육 진행	2020.03.16.~2020.03.27.	· 폭력예방교육 온라인 강의 실시
	교육 종료	2020.06.30.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

2020-2학기	교육 계획	2020.10.05.	· 2021-2학기 교직원대상 폭력예방교육 계획안 수립
	행사 점검	2020.10.13.	· 강사 섭외 및 촬영 장소 및 방법 확인
	교육 준비	2020.10.25.	· 교육 영상 촬영 진행
	관련부서 협조문서 발송	2020.11.03.	· 교수학습개발원, 교무처, 총무처, 인사관리실 협조 요청
	문자 알림	2020.11.05.	· 전산정보원 협조 요청
	교육 진행	2020.11.09.~2020.12.13.	· 폭력예방교육 온라인 강의 실시
	교육 종료	2021.02.05.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

■ 교육 주요내용

구분	교육 주제	교육 내용
1	성인지 감수성	· 성인지 감수성의 이해, 성평등 실천의 중요성 안내
2	성희롱·성폭력	· 성희롱·성폭력의 공통 특성, 차이점 이해
3	디지털 성폭력	· 디지털 성폭력의 실태 및 예방 방안
4	교직원 성희롱·성폭력	· 교직원 성희롱·성폭력 실태 및 예방 방안

 2021학년도 교직원 대상 폭력예방교육

■ 실시 과정

실시 과정	실시 기간	실시 내용
교육 계획	2021.09.03.	· 2021학년도 교직원대상 폭력예방교육 계획안 수립
교육 영상 준비	2021.09.06.~2021.09.24.	· 강사 섭외 및 교육영상 촬영도구 준비
교육 영상 제작	2021.09.27.~2021.10.01.	· 영상 촬영 및 편집
교육 진행	2021.10.11.~2021.11.12.	· 폭력예방교육 사이버 교육 진행
교육 종료	2021.12.31.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

■ 교육 주요내용

구분	교육 주제	교육 내용
1	성인지 감수성	· 성인지 감수성의 이해, 성희롱·성폭력 예방 및 대처방법
2	디지털성범죄	· 디지털 성범죄의 유형, 대응방법
3	성매매	· 성매매 실태, 성매매 예방방안
4	가정폭력	· 가정폭력 개념이해, 가정폭력 예방방안

2021년 유아교육과 성인지 감수성(폭력예방) 교육

■ 실시 과정

실시 과정	실시 기간	실시 내용
교육 계획	2021.10.22.	· 성인지 감수성 교육 계획안 수립
교육 준비	2021.10.22.~2021.11.05.	· 온라인 교육 영상 제작
교육 진행	1차: 2021.11.08.~2021.11.12. 2차: 2021.11.15.~2021.11.19.	· 성인지 감수성 교육 운영
교육 종료	2021.11.26.	· 사업운영 평가 및 결과보고서 작성

■ 교육 주요내용

회차	구성	주제	교육 내용
1회차	1차시	성희롱·성폭력 예방교육	· 성폭력 개념 및 관련 법률의 이해, 디지털 성폭력 안내
	2차시	성인지 감수성 교육	· 성역할과 성역할 고정관념의 이해
	3차시	가정폭력 예방교육	· 가정폭력의 개념, 유형 이해
	4차시	학교현장 성인지 감수성 교육	· 교사가 가져야할 성인지 감수성 교육
2회차	1차시	성희롱·성폭력 예방교육	· 디지털 성폭력의 개념 및 특성, 유형의 이해, 디지털 성폭력의 예방 및 대처방법 습득
	2차시	성인지 감수성 교육	· 일상생활의 사례를 통한 성인지 감수성 교육
	3차시	가정폭력 예방교육	· 아동 체벌의 문제점 이해 및 가정폭력예방 전략 습득
	4차시	학교현장 성인지 감수성 교육	· 아동·청소년 성폭력 예방을 위한 교사의 역할 및 대처, 태도 교육

사업결과 및 성과

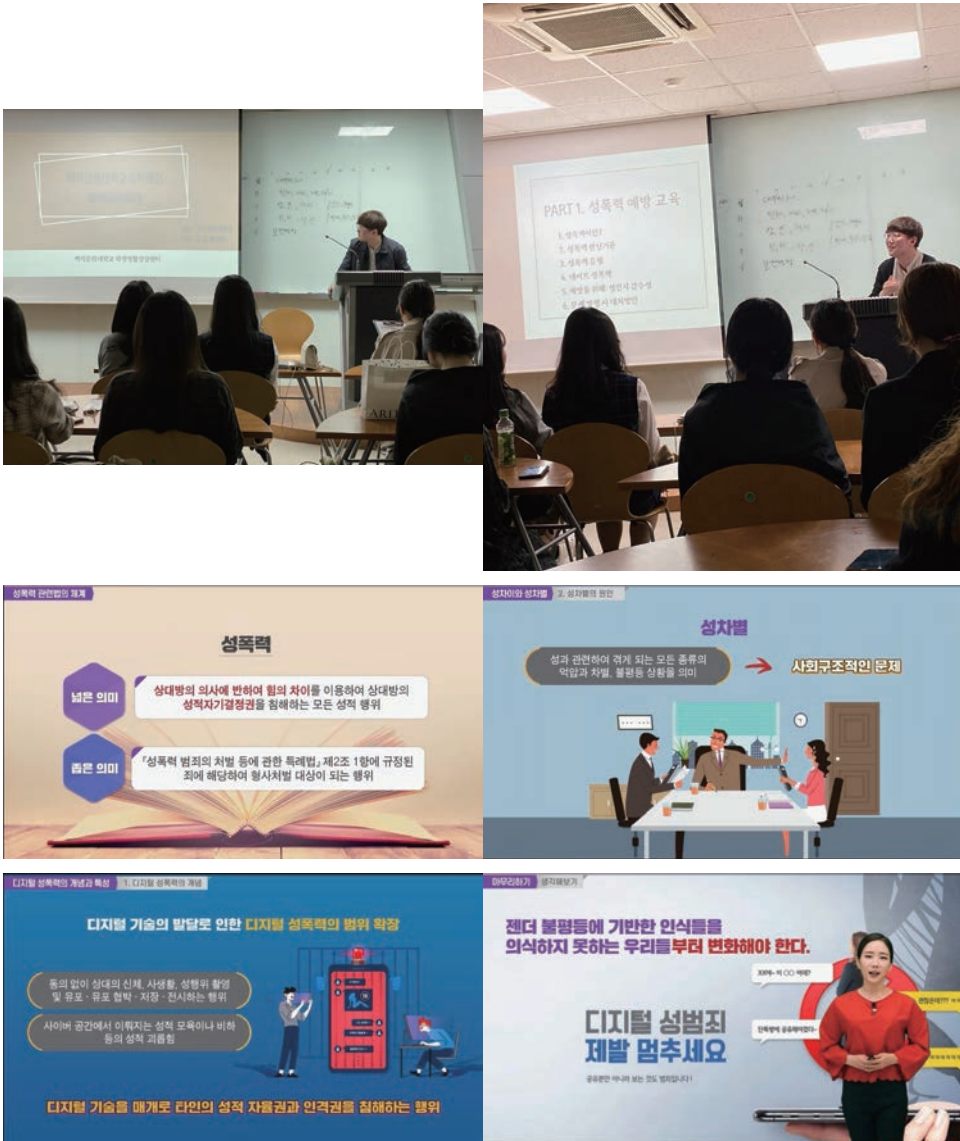
정량적 성과

년도	구분	참여자 수	만족도(5점 만점)
2020년	재학생 대상 폭력예방교육	1학기 : 5,011명 2학기 : 3,310명 (총 8,321건)	<ul style="list-style-type: none"> · 준비성과 전문성 4.2 · 진행방식 4.3 · 진행시간 4.2 · 도움정도 4.3 · 상담에 대한 관심 4.2 · 상담 참여 의사 4.2 · 전체 평균 4.2

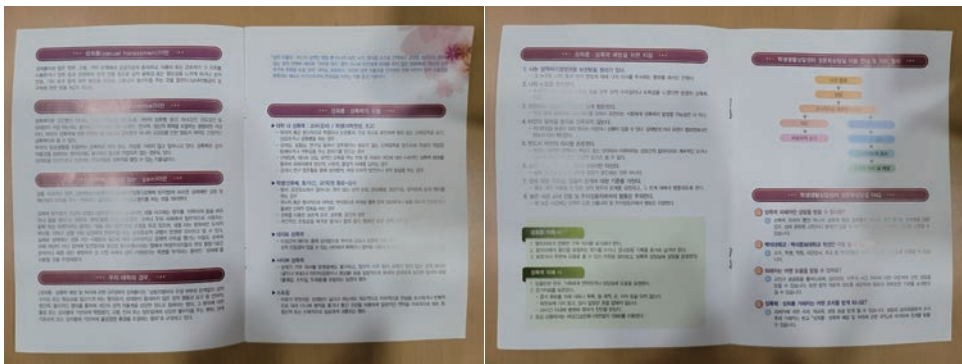
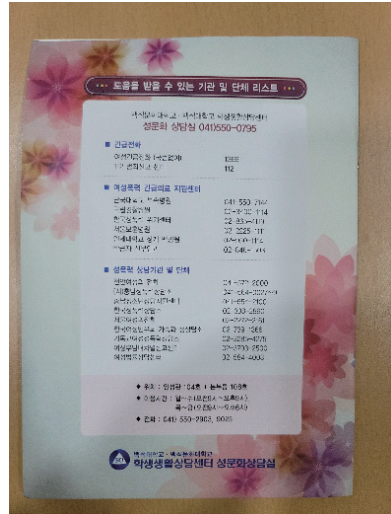
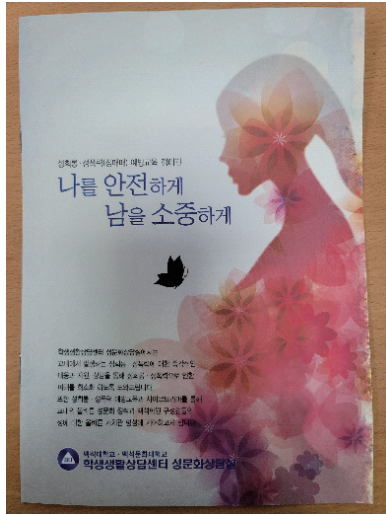
2020년	총학생회 대상 양성평등 예방교육	16명 (16건)	<ul style="list-style-type: none"> · 준비성과 전문성 4.7 · 진행방식 4.8 · 진행시간 4.8 · 도움정도 4.8 · 상담에 대한 관심 4.3 · 상담 참여 의사 3.9 · 전체 평균 4.6
	교직원 대상 폭력예방교육	1학기 : 51명 2학기 : 527명 (총 578건)	<ul style="list-style-type: none"> · 음향 및 기계 지원 4.1 · 교육 인원 적절성 3.8 · 교육 장소 적합성 4.0 · 강의자료 준비성 4.1 · 강사 전문성 4.1 · 교육 진행 적절성 4.1 · 교육대상을 고려한 강의준비 4.0 · 참여자 인식 변화 4.0 · 교육 효과성 4.0 · 전체 평균 4.0
2021년	교직원 대상 폭력예방교육	587명 (587건)	<ul style="list-style-type: none"> · 음향 및 기계 지원 4.4 · 교육 시간 적절성 4.0 · 교육 진행방식 적합성 4.3 · 교육 내용 이해 4.4 · 강사 전문성 4.5 · 강의 설명방식 4.4 · 교육대상을 고려한 강의준비 4.3 · 참여자 인식 변화 4.3 · 교육 효과성 4.3 · 전체 평균 4.3
	유아교육과 성인지 감수성 (폭력예방) 교육	1차시 : 252명 2차시 : 244명 (총 496건)	<ul style="list-style-type: none"> · 준비성과 전문성 4.6 · 진행방식 4.6 · 진행시간 4.2 · 도움정도 4.6 · 상담에 대한 관심 4.3 · 상담 참여 의사 4.1 · 전체 평균 4.4
	재학생 폭력예방교육	약 5,000명	· 진행 중
	외국인유학생 폭력예방교육	약 83명	· 진행 중
총 계		총 9,998건	· 전체 교육 평균 : 4.3점

정성적 성과

- 코로나19 문제에 대응하여 비대면 온라인 강의를 제공함
- 대학생할 중 경험할 수 있는 실제 사례 중심의 교육을 제공하여 효과적인 학습과정이 될 수 있도록 도움
- 재학생 및 교직원 대상의 교육을 실시하여 성역할 고정관념을 극복할 수 있도록 도왔으며, 대학 내 건강한 성문화 정착 및 양성평등 의식 확산에 기여함
 - 교육관련 사진



• 리플릿 등



사후 관리 및 계획

- 대학 교양수업 주차를 할애하거나, 재학생 전체 인원이 참여하는 학교행사(예: 목욕실 채플 시간 등)를 활용하여 준비된 교육 프로그램을 다수의 학생들에게 확대 실시하고자 함
- 소규모 학부(과) 단위의 교육 진행 시 그룹 토의시간 혹은 개별 의견이나 소감을 표현할 수 있는 기회를 제공하여, 단순 정보제공 방식의 교육에서 벗어나 상호작용할 수 있는 시간을 갖도록 함
- 교육 진행과 더불어 교내 성고충 상담센터 홍보 및 이용방법 안내를 통해, 성희롱·성폭력 및 그 외 성 관련 어려움에 처한 학생들에게 전문 상담 서비스를 제공하고자 함



새내기 새로 배움터 반성폭력 교육

곽재은(경희대학교 문과대학 성평등위원회 다림)

신청정보

소속기관

- 학교명 : 경희대학교
- 총 장 : 한균태
- 학교주소 : 서울특별시 동대문구 경희대로 26 경희대학교 서울캠퍼스
- 전담부서 : 문과대학 성평등위원회 (다림)
- 홈페이지 : http://human.khu.ac.kr/contents/bbs/bbs_content.html?bbs_cls_cd=003002
(문과대학 홈페이지 중 다림 페이지 주소)
https://www.instagram.com/khu_darimdarim/ (다림 인스타그램 주소)
- 이메일 : darim.gender@khu.ac.kr

공모사례

- 사례명 : 새내기 새로 배움터 반성폭력 교육
- 사례대상 : 당해 경희대학교 문과대학 신입생, '새터'를 주관 및 진행 학생 대표자들 (문과대학 단과대 학생회장단, 각 과 학생회장단, 새내기맞이단장 포함)
- 실행기간 : 2019년 03월, 2021년 03월
- 소요예산 : 0원
- 사업인력 : 총 5명 (성평등위원회 위원장 및 위원)

공모내용

실시배경

대학 새내기 새로 배움터 (일명 '새터')는 신입생들이 처음 대학 공동체로 진입하는 자리이다. 대부분의 신입생들이 '새터'를 통해 처음 다른 신입생들, 선배들과 1-3일의 긴 시간 동안 교류한다. 이때, 원치 않는 신체접촉을 유발하는 '러브샷', 외모 평가를 기반으로 하는 '이미지 게임' 등의 여러 성차별적 언행이 발생함에도 '친밀한 관계 형성', '즐거운 분위기'를 위한다는 이유로 이를 지적하기 어려운 상황들이 있었다. 또한, 선후배 간의 권력 관계에 의한 신체적 성폭력이 다수 일어나기도 했다. 이외에도 성소수자에 대한 혐오 등 누군가를 배제, 소외시키는 공동체의 문화로 인해 '새터'는 폭력적인 공간이 되어왔다.

비대면 상황에서도 배제와 폭력은 여전했다. 화상회의 플랫폼(Zoom)에서의 화면 공유를 통해 개인 SNS에 접근하고, 허락하지 않은 상황에서 화면을 캡처해 단체 채팅방에 공유하기도 했다. 이러한 일련의 성폭력들이 성폭력임을 인정받고 이해되기 어려웠다. 그래서 비대면 상황에서 '새터' 대신 진행되었던 '신입생 맞이 오리엔테이션(일명 OT)' 역시 폭력에 노출되기 쉬운 공간이었다.

대학 구성원들은 신입생들이 대학 공동체를 처음 접하는 '새터'라는 공간에서 어떤 공동체가 건강하고, 안전한 공동체인지, 공동체가 어떤 방향으로 나아가야 하는지 교육하고, 차별과 소외, 폭력 없는 안전한 '새터' 공간을 마련할 책임이 있다. 따라서 문과대학 성평등위원회는 18년도 출범 이후 19년도부터 '새터'에 참여하여 반성폭력 교육을 주관 및 진행하고 있으며, 2021년 비대면으로 진행된 'OT'에서도 반성폭력 교육을 진행하였다.

목적 및 목표

- 성차별적 언행을 포함하여 '새터'에서 일어날 수 있는 성폭력을 막고자 한다.
- 성폭력에 대한 잘못된 통념을 바로잡고 성인지 감수성을 제고하고자 한다.
- 성폭력이 발생했을 경우 이에 대한 대응 방안으로 성평등위원회에 신고할 수 있음을 알려 적절히 대응할 수 있도록 한다.
- 성폭력은 가해자에 대한 엄중한 처벌로 예방, 해결될 수 있는 특정 개인의 문제가 아니라 공동체가 성평등한 문화로 바뀌어야 하는 문제임을 알리며, 안전하고, 성평등한 문과대학을 위해 공동체 일원 모두가 노력해야 함을 알린다.

☐ 사례대상

당해 경희대학교 문과대학 신입생, '새터'를 주관 및 진행 학생 대표자들 (문과대학 단과대 학생회장단, 각 과 학생회장단, 새내기맞이단장 포함)

☐ 사업내용

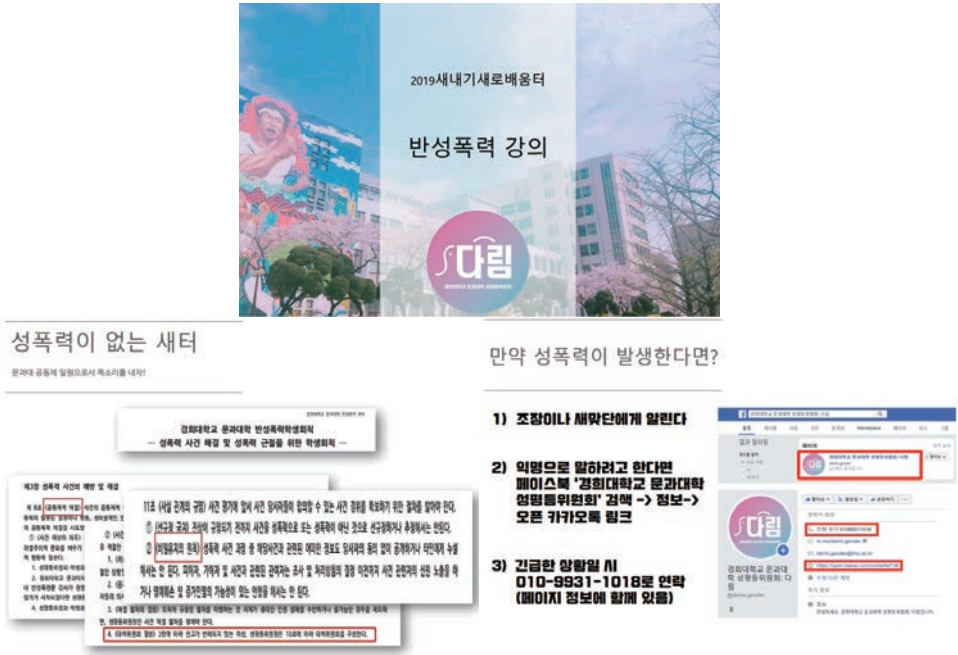
경희대학교 문과대학에는 2018년에 제정한 '반성폭력 회칙'이 존재한다. 회칙은 제1조에서 "경희대학교 문과대학 구성원 모두가 성적으로 존엄하고 평등할 권리를 보장하기 위하여 성폭력 사건의 공동체적 해결에 관한 구성원의 책임과 권리를 명문화하고, 성폭력 사건의 공동체적 해결을 위한 절차와 방법을 규정 및 안내함으로써 성평등한 공동체를 만드는 것을 목적으로 한다"고 명시하고 있다.

성평등위원회 '다림'은 회칙에 기반하여 성평등한 공동체를 만들기 위한 노력의 일환으로 매년 문과대학 '새터'에서 반성폭력 교육을 진행하였고, 2019년에는 대면 상황에서 성폭력을 지적하였다. 성폭력의 개념이 모호해 성적 자기결정권 개념을 활용하여 설명하였고, 신체적 성폭력만이 성폭력이 아님을 알렸으며 '젠더 스테레오 타입'과 '젠더 권력'의 개념을 사용해 성폭력이 일어남을 밝혔다. 성폭력은 개인의 문제가 아니며 공동체의 역할이 있음을 명시했고, 신고 및 대응방법을 알리는 방식으로 진행되었다. 2021년의 경우 코로나 19로 인해 '새터'는 없었으나, 화상회의 플랫폼(zoom)을 활용하여 비대면으로 만나는 'OT'가 진행되었다.

비대면 화상 수업이 진행되었던 20년도를 반추하면, 여러 형태의 디지털 성폭력이 발생할 수 있고, 비대면 상황에서 사각지대에 놓이는 대면 성폭력이 있으며 신고 창구를 알기가 어려워졌다는 문제가 있었다. 문과대학 성평등위원회는 이 점을 인지해 'OT'에 비대면 상황에서 일어날 수 있는 성폭력을 알리는 것을 위주로 반성폭력 교육을 주관 및 진행하였다. 성폭력에 대한 잘못된 통념을 비대면 사례 위주로 설명하고, 공동체적 해결을 위해서 우리가 해야 할 일은 무엇인지 설명했다. 이를테면 화상 화면을 통해 알게된 정보로 상대방에게 개인적인 연락을 한 행위나 외모 평가, 신체에 대한 성적 묘사 등 또한 성폭력에 포함될 수 있으며, 당사자의 허락을 구하지 않은 사진 촬영, 유포 또한 성범죄에 속한다고 설명했다. 교수자를 대상으로도 성폭력이 일어날 수 있음을 강조하고, 성폭력은 개인의 문제가 아니라 공동체의 문제임을 알렸다. 더불어 반성폭력 회칙에 의거하여 해결을 도모할 수 있고, 그 창구가 있음을 밝혔다.

세부내용

2019 문과대학 새내기새로배움터 반성폭력 강의 (강의 ppt 자료 일부)



2019새내기새로배움터
반성폭력 강의

성폭력이 없는 새터

문과대 공동체 달항오르서 목소리를 내자!

2019년 새내기 오리엔테이션
— 성폭력 사건 해결 및 성폭력 근절을 위한 학생회칙 —

1) 조차이나 새학단에게 알린다

2) 익명으로 말하려고 한다면 페이스북 '경희대학교 문과대학 성평등위원회' 검색 -> 정보-> 오픈 키가오픈 링크

3) 긴급한 상황일 시 010-9931-1018로 연락 (페이스 정보에 함께 있음)

1. 112 신고
2. 경찰 신고
3. 상담 센터
4. 의료 기관
5. 법률 자문
6. 언론 보도

2. 112 신고
3. 경찰 신고
4. 상담 센터
5. 의료 기관
6. 법률 자문
7. 언론 보도

3. 112 신고
4. 상담 센터
5. 의료 기관
6. 법률 자문
7. 언론 보도

4. 112 신고
5. 상담 센터
6. 의료 기관
7. 법률 자문
8. 언론 보도

5. 112 신고
6. 상담 센터
7. 의료 기관
8. 법률 자문
9. 언론 보도

6. 112 신고
7. 상담 센터
8. 의료 기관
9. 법률 자문
10. 언론 보도

7. 112 신고
8. 상담 센터
9. 의료 기관
10. 법률 자문
11. 언론 보도

8. 112 신고
9. 상담 센터
10. 의료 기관
11. 법률 자문
12. 언론 보도

9. 112 신고
10. 상담 센터
11. 의료 기관
12. 법률 자문
13. 언론 보도

10. 112 신고
11. 상담 센터
12. 의료 기관
13. 법률 자문
14. 언론 보도

11. 112 신고
12. 상담 센터
13. 의료 기관
14. 법률 자문
15. 언론 보도

12. 112 신고
13. 상담 센터
14. 의료 기관
15. 법률 자문
16. 언론 보도

13. 112 신고
14. 상담 센터
15. 의료 기관
16. 법률 자문
17. 언론 보도

14. 112 신고
15. 상담 센터
16. 의료 기관
17. 법률 자문
18. 언론 보도

15. 112 신고
16. 상담 센터
17. 의료 기관
18. 법률 자문
19. 언론 보도

16. 112 신고
17. 상담 센터
18. 의료 기관
19. 법률 자문
20. 언론 보도

17. 112 신고
18. 상담 센터
19. 의료 기관
20. 법률 자문
21. 언론 보도

18. 112 신고
19. 상담 센터
20. 의료 기관
21. 법률 자문
22. 언론 보도

19. 112 신고
20. 상담 센터
21. 의료 기관
22. 법률 자문
23. 언론 보도

20. 112 신고
21. 상담 센터
22. 의료 기관
23. 법률 자문
24. 언론 보도

21. 112 신고
22. 상담 센터
23. 의료 기관
24. 법률 자문
25. 언론 보도

22. 112 신고
23. 상담 센터
24. 의료 기관
25. 법률 자문
26. 언론 보도

23. 112 신고
24. 상담 센터
25. 의료 기관
26. 법률 자문
27. 언론 보도

24. 112 신고
25. 상담 센터
26. 의료 기관
27. 법률 자문
28. 언론 보도

25. 112 신고
26. 상담 센터
27. 의료 기관
28. 법률 자문
29. 언론 보도

26. 112 신고
27. 상담 센터
28. 의료 기관
29. 법률 자문
30. 언론 보도

27. 112 신고
28. 상담 센터
29. 의료 기관
30. 법률 자문
31. 언론 보도

28. 112 신고
29. 상담 센터
30. 의료 기관
31. 법률 자문
32. 언론 보도

29. 112 신고
30. 상담 센터
31. 의료 기관
32. 법률 자문
33. 언론 보도

30. 112 신고
31. 상담 센터
32. 의료 기관
33. 법률 자문
34. 언론 보도

31. 112 신고
32. 상담 센터
33. 의료 기관
34. 법률 자문
35. 언론 보도

32. 112 신고
33. 상담 센터
34. 의료 기관
35. 법률 자문
36. 언론 보도

33. 112 신고
34. 상담 센터
35. 의료 기관
36. 법률 자문
37. 언론 보도

34. 112 신고
35. 상담 센터
36. 의료 기관
37. 법률 자문
38. 언론 보도

35. 112 신고
36. 상담 센터
37. 의료 기관
38. 법률 자문
39. 언론 보도

36. 112 신고
37. 상담 센터
38. 의료 기관
39. 법률 자문
40. 언론 보도

37. 112 신고
38. 상담 센터
39. 의료 기관
40. 법률 자문
41. 언론 보도

38. 112 신고
39. 상담 센터
40. 의료 기관
41. 법률 자문
42. 언론 보도

39. 112 신고
40. 상담 센터
41. 의료 기관
42. 법률 자문
43. 언론 보도

40. 112 신고
41. 상담 센터
42. 의료 기관
43. 법률 자문
44. 언론 보도

41. 112 신고
42. 상담 센터
43. 의료 기관
44. 법률 자문
45. 언론 보도

42. 112 신고
43. 상담 센터
44. 의료 기관
45. 법률 자문
46. 언론 보도

43. 112 신고
44. 상담 센터
45. 의료 기관
46. 법률 자문
47. 언론 보도

44. 112 신고
45. 상담 센터
46. 의료 기관
47. 법률 자문
48. 언론 보도

45. 112 신고
46. 상담 센터
47. 의료 기관
48. 법률 자문
49. 언론 보도

46. 112 신고
47. 상담 센터
48. 의료 기관
49. 법률 자문
50. 언론 보도

47. 112 신고
48. 상담 센터
49. 의료 기관
50. 법률 자문
51. 언론 보도

48. 112 신고
49. 상담 센터
50. 의료 기관
51. 법률 자문
52. 언론 보도

49. 112 신고
50. 상담 센터
51. 의료 기관
52. 법률 자문
53. 언론 보도

50. 112 신고
51. 상담 센터
52. 의료 기관
53. 법률 자문
54. 언론 보도

51. 112 신고
52. 상담 센터
53. 의료 기관
54. 법률 자문
55. 언론 보도

52. 112 신고
53. 상담 센터
54. 의료 기관
55. 법률 자문
56. 언론 보도

53. 112 신고
54. 상담 센터
55. 의료 기관
56. 법률 자문
57. 언론 보도

54. 112 신고
55. 상담 센터
56. 의료 기관
57. 법률 자문
58. 언론 보도

55. 112 신고
56. 상담 센터
57. 의료 기관
58. 법률 자문
59. 언론 보도

56. 112 신고
57. 상담 센터
58. 의료 기관
59. 법률 자문
60. 언론 보도

57. 112 신고
58. 상담 센터
59. 의료 기관
60. 법률 자문
61. 언론 보도

58. 112 신고
59. 상담 센터
60. 의료 기관
61. 법률 자문
62. 언론 보도

59. 112 신고
60. 상담 센터
61. 의료 기관
62. 법률 자문
63. 언론 보도

60. 112 신고
61. 상담 센터
62. 의료 기관
63. 법률 자문
64. 언론 보도

61. 112 신고
62. 상담 센터
63. 의료 기관
64. 법률 자문
65. 언론 보도

62. 112 신고
63. 상담 센터
64. 의료 기관
65. 법률 자문
66. 언론 보도

63. 112 신고
64. 상담 센터
65. 의료 기관
66. 법률 자문
67. 언론 보도

64. 112 신고
65. 상담 센터
66. 의료 기관
67. 법률 자문
68. 언론 보도

65. 112 신고
66. 상담 센터
67. 의료 기관
68. 법률 자문
69. 언론 보도

66. 112 신고
67. 상담 센터
68. 의료 기관
69. 법률 자문
70. 언론 보도

67. 112 신고
68. 상담 센터
69. 의료 기관
70. 법률 자문
71. 언론 보도

68. 112 신고
69. 상담 센터
70. 의료 기관
71. 법률 자문
72. 언론 보도

69. 112 신고
70. 상담 센터
71. 의료 기관
72. 법률 자문
73. 언론 보도

70. 112 신고
71. 상담 센터
72. 의료 기관
73. 법률 자문
74. 언론 보도

71. 112 신고
72. 상담 센터
73. 의료 기관
74. 법률 자문
75. 언론 보도

72. 112 신고
73. 상담 센터
74. 의료 기관
75. 법률 자문
76. 언론 보도

73. 112 신고
74. 상담 센터
75. 의료 기관
76. 법률 자문
77. 언론 보도

74. 112 신고
75. 상담 센터
76. 의료 기관
77. 법률 자문
78. 언론 보도

75. 112 신고
76. 상담 센터
77. 의료 기관
78. 법률 자문
79. 언론 보도

76. 112 신고
77. 상담 센터
78. 의료 기관
79. 법률 자문
80. 언론 보도

77. 112 신고
78. 상담 센터
79. 의료 기관
80. 법률 자문
81. 언론 보도

78. 112 신고
79. 상담 센터
80. 의료 기관
81. 법률 자문
82. 언론 보도

79. 112 신고
80. 상담 센터
81. 의료 기관
82. 법률 자문
83. 언론 보도

80. 112 신고
81. 상담 센터
82. 의료 기관
83. 법률 자문
84. 언론 보도

81. 112 신고
82. 상담 센터
83. 의료 기관
84. 법률 자문
85. 언론 보도

82. 112 신고
83. 상담 센터
84. 의료 기관
85. 법률 자문
86. 언론 보도

83. 112 신고
84. 상담 센터
85. 의료 기관
86. 법률 자문
87. 언론 보도

84. 112 신고
85. 상담 센터
86. 의료 기관
87. 법률 자문
88. 언론 보도

85. 112 신고
86. 상담 센터
87. 의료 기관
88. 법률 자문
89. 언론 보도

86. 112 신고
87. 상담 센터
88. 의료 기관
89. 법률 자문
90. 언론 보도

87. 112 신고
88. 상담 센터
89. 의료 기관
90. 법률 자문
91. 언론 보도

88. 112 신고
89. 상담 센터
90. 의료 기관
91. 법률 자문
92. 언론 보도

89. 112 신고
90. 상담 센터
91. 의료 기관
92. 법률 자문
93. 언론 보도

90. 112 신고
91. 상담 센터
92. 의료 기관
93. 법률 자문
94. 언론 보도

91. 112 신고
92. 상담 센터
93. 의료 기관
94. 법률 자문
95. 언론 보도

92. 112 신고
93. 상담 센터
94. 의료 기관
95. 법률 자문
96. 언론 보도

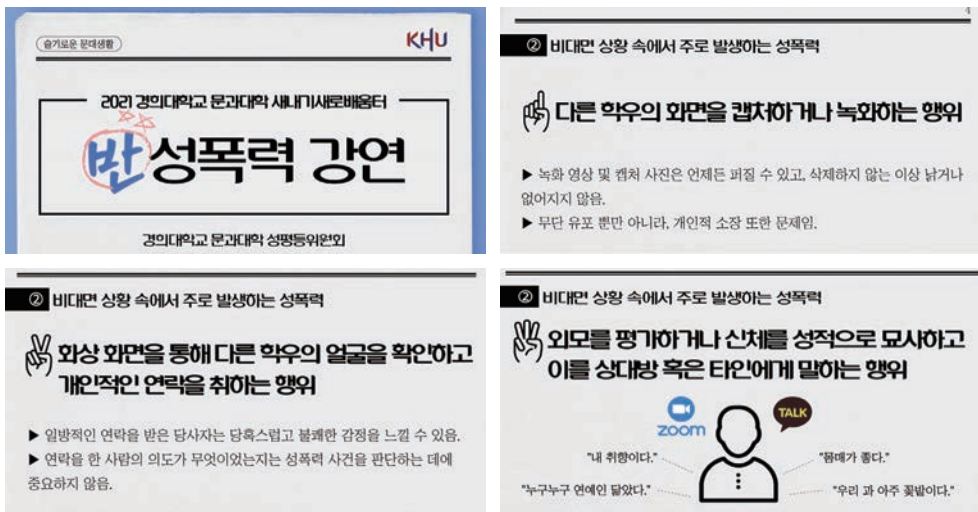
93. 112 신고
94. 상담 센터
95. 의료 기관
96. 법률 자문
97. 언론 보도

94. 112 신고
95. 상담 센터
96. 의료 기관
97. 법률 자문
98. 언론 보도

95. 112 신고
96. 상담 센터
97. 의료 기관
98. 법률 자문
99. 언론 보도

96. 112 신고
97. 상담 센터
98. 의료 기관
99. 법률 자문
100. 언론 보도

2021 문과대학 새내기새로배움터(오리엔테이션) 반성폭력 강의 (강의 ppt 자료 일부)



2021 경희대학교 문과대학 새내기새로배움터
반성폭력 강연

경희대학교 문과대학 성평등위원회

② 비대면 상황 속에서 주로 발생하는 성폭력

다른 학우의 외면을 캡처하거나 녹화하는 행위

▶ 녹화 영상 및 캡처 사진은 언제든지 삭제할 수 있고, 삭제하지 않는 이상 남거나 없어지지 않음.

▶ 무단 유포 뿐만 아니라, 개인적 소장 또한 문제임.

② 비대면 상황 속에서 주로 발생하는 성폭력

외상 외면을 통해 다른 학우의 얼굴을 확인하고 개인적인 연락을 취하는 행위

▶ 일방적인 연락을 받은 당사자는 당혹스럽고 불편한 감정을 느낄 수 있음.

▶ 연락을 한 사람의 의도가 무엇이었는지는 성폭력 사건을 판단하는 데에 중요하지 않음.

② 비대면 상황 속에서 주로 발생하는 성폭력

외모를 평가하거나 신체부를 성적으로 묘사하고 이를 상대방 혹은 타인에게 말하는 행위

Zoom TALK

"내 취향이다."
"똘매가 좋다."
"누구누구 연예인 닮았다."
"우리 과 아주 꽃밭이다."

성인지 감수성 테스트 빙고 (테스트 자료 중 일부)

성인지 감수성 빙고

with 다담

성인지 비평론이란 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 비평론의 핵심은 성별의 차이를 넘어서는 공통의 인간성을 찾는 데 있다. 성별을 넘어서는 공통의 인간성을 찾는 데 있다.	성인지 비평론의 핵심은 성별의 차이를 넘어서는 공통의 인간성을 찾는 데 있다. 성별을 넘어서는 공통의 인간성을 찾는 데 있다.	비판적 글쓰기는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	비판적 글쓰기는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	비판적 글쓰기는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.
성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.	성인지 감수성 테스트는 어떤 주제를 다룰 때 어떤 관점에서 접근하는지를 뜻하며, 누구의 이익을 보호하고 누구의 이익을 침해하는지를 논하는 것을 포함한다.

성인지 감수성 빙고

with 다담

1. 실시간 비평론 화상 강의 중 한 학우의 화면을 캡처했다. 이때, 누구인지 식별할 수 없도록 개인 정보 및 얼굴을 모두 가린 채 화면을 캡처한 것도 성별화이다.
답: O. 레깅스 차림의 뒷모습 촬영도 성별화라고 판단된다. 2021년 대법원 판례와 같이 신체 부위만을 촬영한 것도 성별화에 해당한다. 상대방의 동의 없이, 몰래 촬영한 것 자체가 범죄이며 그 법처에 개인의 성적 욕구가 내포되어 있기 때문이다.
2. 실시간 비평론 화상 강의 중 한 학우의 화면으로 얼굴을 확인하고 후각이 생겨 개인적인 연락을 위한 것 정도는 성별화가 될 수 없다.
답: X. 보통 화상 강의에서 화면을 하는 경우는 교수자가 강의를 원활하게 진행하기 위해서 학생들에게 요구한 경우이다. 그러나 학우들의 외모를 구경하고 개인적인 연락을 하는 경우는 수업 진행과 관련이 없을뿐더러 당사자에게 당혹감과 불쾌감을 준다. 특히 충분한 상호 관계나 의사 표현이 어렵고, 익명성이 보장될 수 있는 비대면 상황의 특수성을 고려하여 온라인 성별화 가능성을 제외해야 한다.
3. 실시간 비평론 화상 강의 중 다른 학우들의 얼굴이나 신체가 드러난 화면을 녹화, 캡처한 것을 개인적으로 소장한 행태는 성별화가 될 수 없다.
답: X. 디지털 성별화의 가장 큰 문제점은 피해자 본인이 범죄 대상이 됐는지 모른다는 점이다. 영상이나 캡처 사진은 언제든 퍼질 수 있는 '확장성'과 삭제하지 않는 이상 남기거나 남겨지지 않는다는 '반영구성'을 지닌다는 점에서 악용 가능성이 충분하다. 따라서 동의 없는 화면 녹화, 캡처는 불법급, 불쾌감을 조성하기 때문에 개인적인 소장 역시 성별화가 될 수 있다.
4. 학대 규정에 따르면 교수자의 외관이나 나이를 평가, 추측하는 것은 정제받지 않는다.
답: X. 학생을 가르치는 교수자는 비대면 상황에서 외관이 노출될 가능성이 큰 만큼, 무단 캡처와 소위 '용병' 행위에 더 취약한 위치에 있다. 특히 여성 교수자를 향한 외모 비하나 평가 발언이 주를 이룬다. 어떤 의도를 가졌든 본인이 공명하지 않은 나이를 추측하고, 교수자의 외모를 평가하거나 개인을 성취(의도, 몰)으로만 의미화하여 판단하는 성적 대상화는 문제가 된다. 또한, 교수자에 대한 성별화 역시 행법상의 처벌 뿐 아니라 학내 성폭력 예방 및 피해자 보호에 관한 규정에 따라서도 정제받을 수 있다.


성인지 감수성 빙고

with 다담

빙고 정답 개수별 책 추천

정답 23개 이상 추천도서

: <피해와 가해의 페미니즘> 루인, 정의진 외 2명 저



성차별, 성폭력에 관한 주요 쟁점들에 대해 깊이 있게 다룬 책이다. 책을 통해 성차별, 성폭력을 단순히 피해자와 가해자 간의 문제가 아니라, '권력과 폭력'이라는 사회 구조적 문제와 관련된 것으로 다루기 위한 심층적인 고민과 공부를 할 수 있다.

문명적 반성적 페미니즘의 관점에서 피해자가 모두 순진한 희생양이었던 것이 아니라, 사회적 권력에 의해 가해자로 변질될 수 있다.

사업결과 및 성과

반성폭력 교육과 함께 성인지 감수성 테스트 빙고를 진행하였다. 교육 이후 해당 사업의 참여율이 높아짐을 확인할 수 있었다. 성인지 감수성 테스트 빙고란, 본인의 성인지 감수성 수준을 테스트하고 그에 따라 여성학 교재를 상품으로 증정하는 사업이다. 해당 사업의 참여율 증진은 단순히 성평등위원회 존재의 인식에서 그치지 않고, 성인지 감수성 제고와 앞으로의 성평등을 위한 여성학 공부로까지

이어졌다. 비대면과 대면 상황을 막론하고 일어날 수 있는 성폭력에 대한 인식을 확인하고, 포괄적인 여성학 개념을 학습할 기회를 제공한 것이다. 해당 사업에 참여한 인원들 모두 성인지 감수성 테스트 빙고에 높은 점수를 얻었다는 점에서도 반성폭력 교육의 성과를 확인할 수 있었다.

사후 관리 및 계획

‘새터’에서 실시하는 반성폭력 교육은 문과대학 반성폭력 회칙에 필수로 이행해야 하는 항목으로 기재되어 있다. 그러나 ‘새터’에 참여하는 성원들이 반성폭력 교육 시행의 필요성을 느끼지 못할 수 있다. 그럼에도 반성폭력 교육은 안전한 새터를 위해 필수적이다. 이러한 지점을 성원들에게 알리고 강조하기 위해, 그리고 안전한 새터를 위한 반성폭력 교육을 계속해서 이어갈 수 있도록 회칙의 속지와 홍보가 필요하다. 따라서 2021년 11월 1일부터 11월 8일까지 반성폭력 회칙 홍보 이벤트 ‘회칙 다운 회칙 이벤트’를 경희대학교 문과대학 학생 전체를 대상으로 진행한 바 있다. 또한 교육을 위해서는 충분한 여성학 지식이 있어야 한다는 판단하에 매 학기 여성학 교재를 통해 그 해에 맞는 교육을 준비하고 있다.

‘새터’의 반성폭력 교육은 앞서 언급한 바와 같이 반성폭력 회칙에 명시되어 있는 항목이다. 이에 따라, 이전과 동일하게 이후에도 새터 반성폭력 교육은 매년 진행될 예정이다. 다만 포스트 코로나 시대의 새터 문화가 어떤 방향성을 띠게 될지 알 수 없다는 점을 고려해 2022학년도에 실시할 반성폭력 교육의 구성 및 내용을 이전보다 다양화할 계획이다.

2021

'양성평등한 캠퍼스 조성'

우수사례집

